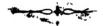
ধর্ম -জিক্তাদা।



ধর্ম-বিশ্বালোক মুক্তিযুক্ততা এবং নিরীধরবাদ, অজ্রেরতাবাদ ও পৌত্তলিকতা পুত্রন বিষ্ধান মুক বক্তৃতা ও প্রবন্ধাবলী ।

প্রথম খণ্ড।



শ্রীনগেব্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রশীত।

কলিকাতা

৮১, বাবাণদী ঘোষের ষ্ট্রীট, সাধারণ ব্রাহ্মদমাজ্যক্তে শীগিরিশচক্ত ঘোষ দারা মৃদ্রিত ও প্রকাশিত।

১৮০৬ শকাবা; ৫৬ ব্রাহ্মাবা।





"ধর্ম-জিজ্ঞাসা'' প্রথম থণ্ড প্রকাশিত হইল। এই পুস্তকে সন্নিবেশিত পাঁচটা প্রবন্ধ, গত বর্ষে শ্রীযুক্ত নগেক্রনাথ চট্টো-পাধ্যায় দারা, কলিকাতা ও অন্তান্ত স্থানে বক্তৃতারূপে অভিব্যক্ত হইয়াছিল। ইহার মধ্যে কয়েকটী প্রবন্ধ পূর্বে কোন কোন সাময়িক ও সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইয়াছিল। প্রবন্ধলিতে এক দিকে যেমন অনীশ্ববাদ ও অজ্ঞেয়তাবাদ **ৰণ্ডিত অন্য দিকে দেইরূপ পৌত্তলিকতার অসারতা** প্রদর্শিত হইয়াছে। বাস্তবিক বর্ত্তমান সময়ে যেমন এক শ্রেণীর লোক নাস্তিকতার পোষকতা করিয়া সকল ধর্ম্মের মূলে কুঠারাঘাত করিতে চেষ্টা করিতেছেন, সেইরূপ আর এক শ্রেণীর লোক দেশ-প্রচলিত জরাজীর্ণ উপধর্ম্মের স্থায়িত্ব সম্পা-দনে প্রয়াদ পাইয়া দেশের প্রক্লত উন্নতির পথে কণ্টক নিক্ষেপ করিতেছেন। পুস্তক খানিতে এই উভয় শ্রেণীভুক্ত লোকের অসার ও অনিষ্টকর মতের অমূলক্ত প্রতিপন্ন হওয়াতে ইহা বর্ত্তমান সময়ের বিশেষ উপযোগী হইয়াছে। এই পুস্তকের ২য় ও ৩য় থণ্ডে ধর্মতত্ত্ব সম্বন্ধীয় অন্যান্য প্রধান প্রধান বিষয় সকল বিবৃত হইবে।

কলিকাতা। মাৰ, ৫৬ ব্ৰাহ্মাক।

প্ৰকাশক।



1447	A PROPERTY OF	-	शर्क 🗸
^{স্ভু†} শ প্ৰসঙ্গতি দে	াষ …	٠.,	50%,
"ধর্ম- বি		•	ų‡,
महिर्दिश्वर ^{(१९ ७ क} ै : बाजूष्ट			
श्राक्षां व के कि के निया है ।	•••		8
আত্মা, ভৃণি লোধায় ?	•••		76
আদিকারণ কি আত্মপ্রকাশে	অক্ষম 🤊	•••	e
উচিত ও অনুচিতের অর্থ	• • • •		ь
'উচিত' ও 'স্থকর ' কি অভি	न ?		Ъ
উপাসনা ও তোষামোদ		• •	24
উপাসনা ও নিয়ম 🕠	•••	ia.	361
উপাসনা ও নীতি	•••	• • • •	3 b~
ঔচিতাবোধ ও সৌ ন্দ র্য্যবোধ	• •		₽1
কেমন করিয়া জানিলে অজ্ঞে	ग्र ?		8 ,
ঘটনাক্রমে কৌশল 👵	•••	• • •	રા
ঘোর নাস্তিকতা			50.
নিরাকারের উপাসনা প্রত্যক্ষ	স ত্য		১৫৬
নিরাকারের চরণ			

নিরাকারের ভাবনা

পরমেশ্বরের বাণী

পরমাণু ও কৌশল ... পরমেশ্বরে মহুষ্যত্ব আরোপ

নৈতিক বিষয়ে মতভেদ কেন হয় ? ় ...

পরমেশ্বরের অস্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য

(৩য় বক্তৃতা)

'বিষয়'				পৃষ্ঠা।
পরমেশ্বরকে কি দেখা যায়	?	• •		2 6/2
পুত্তলিক্) কি অবলম্বন হই	হৈতে পারে ?			>>@
েপীতিশিকতা কি অনন্ত ই	শৈর পূজা ?		••	250
বহু দেববাদ খণ্ডন	•••	🛫		8
বাধ্য করে কে ?		•••		ನಿ 9
বাধ্যতাবোধ ও সামাজিক	ভয়		•••	5,4
বিবেক ও হিতবাদ	•••			86
ব্ৰহ্মোপাসনা কি আধুনিক	ধৰ্ম ?	•••	•••	১৬৮
ব্রাহ্মপাসনা কি কেবল সং	ঢ়াসীর ধর্ম্ম ?		•••	39¢
ব্রক্ষোপাসনার বিরুদ্ধে	দ্ব আপত্তি ব	ধ ওন		
((গে বক্তা)		•••	> @
ভয় ও নৈতিকঁ বাধ্যতা বি	পেরীত পদার্থ			> 6 0
মনুষ্য পরমেশ্বরকে জ	ানিতে পারে	র কি না	?·	
(=	ংয় বক্তা)			89
বে চার সে পার ন।	••	••		৮৬
শক্তি কি ?		••	• • •	a a
সগুণ ঈশ্বরে অবিশ্বাদ 🕟				>>8
সাকার ও নিরাকার ই	উপাসনা			
	(৪র্থ বক্তৃতা)		>> 0
সুখেচছা ও কর্ত্তব্য-জ্ঞান	• •			৯২
স্বৃষ্টি কৌশলে স্রষ্টার	া পরিচয়	•		
	(১ম বক্তৃতা)	•••	>
সুষ্টি কৌশল ও উপমিতি	•••	•••	• • •	28
'স্ষ্টি কৌশল ও বিবর্ত্তনবা	म	•••	••	•8



সৃষ্টিকৌশলে স্রপ্তার পরিচয়।

এগণে জনসমাজের পরিবর্ত্তনের অবস্থা। আমাদের
দেশে পাশ্চাত্য জ্ঞানালোক বিকীর্ণ ইইতেছে। শিক্ষিত
সম্প্রদায়ের হৃদয়ে প্রাচীন কুসংস্কার স্থান পাইতেছে না।
পিতৃপুক্ষেরা আন্তরিক বিশ্বাস ও শ্রদ্ধার সহিত যে ধর্মের
অন্তর্গান করিরাছেন, এক্ষণে নব্যদল তাহাতে আস্থা স্থাপন
করিতে পারিতেছেন না। পশ্চিমের নৃতন আলোক স্থ্
ক্রিতে না পারিয়া চিরপ্জিত তেত্রিশকোটী দেবতা তাঁহাদের হৃদয় ইইতে অন্তর্হিত ইইয়াছেন।

কেবল আমাদের দেশেই এই প্রকার সংঘটিত হইয়াছে, এমন নহে। সমগ্র সভ্য জগতেরই এই অবস্থা। জ্ঞান ও ধর্মের মধ্যে বিসম্বাদ। যাহা এতকাল পরমারাধ্য দেবতা ছিল, জ্ঞানের উজ্জ্বল দণ্ডস্পর্শে, এখন তাহা মনুষ্য, জড় বা জড়ীয় শক্তিরূপে পরিণত হইতেছে। অল্রান্ত শাস্ত্র বা অল্রান্ত মহাপুরুষের ল্রান্তি প্রকাশ হইয়া পড়িতেছে। প্রচলিত ধর্ম্ম সকল, ল্রমপ্রমাদের সহিত জড়িত দেখিয়া অনেক শিক্ষিত ব্যক্তির মনে ধর্মেরই উপর অবিশ্বাস উৎপন্ন হইয়াছে। সকল ধর্মের ভিত্তিমূল্যারপ ঈশ্বর, পরলোক প্রভৃতি সত্যে অনেক বৃদ্ধিনান্লোক সংশ্র প্রকাশ করিতেছেন।

ধর্ম-জিজ্ঞানা।

ইংলণ্ডে কোন কোন প্রসিদ্ধনামা ব্যক্তি গ্রন্থাদিতে সংশয়-বাদ প্রকাশ করিয়াছেন। ইংলণ্ডের সহিত এক্ষণে ভারত-বর্ষের যে প্রকার সম্বন্ধ, তাহাতে ইংলণ্ডে যে শব্দ উৎপন্ন হয়, ভারতবর্ষে তাহার প্রতিধ্বনি হয়। স্কৃতরাং ইংলণ্ডে যে সংশয়বাদ বা নান্তিকতা প্রকাশ পাইতেছে, সমুদ্র পার হইয়া এদেশে আসিয়া তাহা নব্যদলে প্রবেশ করিতেছে।

পরমেশবের অন্তিম্বে সন্দেহ করেন, এদেশে এখন এমন লোক বিরল নহে। এ জগতের যে একজন স্ষ্টেকর্তা আছেন, কে বলিল ? তাঁহার অন্তিত্বের প্রমাণ কি ? পরমেশবের সন্থার কোন প্রমাণ নাই, এ কথা যে কেবল সংশ্যবাদীরাই বলেন, এমন নহে। অনেক বিশ্বাসী ব্যক্তিও বলেন, "বিশ্বাস করি ভগবান্ আছেন, কিন্তু তাহার কোন প্রমাণ নাই।" "বিশ্বাসে, পাইবে বস্তু; তর্কে বহুদুর।"

কিন্তু বাস্তবিক কি প্রমেশ্বরের অস্তিত্বের কোন প্রমাণ নাই ? আমি এরূপ কথা বলিতে প্রস্তুত নহি।

পরমাণু ও কৌশল।

কিন্তু সন্দেহবাদী বলিবেন, "জড় প্রমাণুর সংযোগ বিয়োগে জগৎ সংগঠিত হইয়াছে, বলিলেই হয়। এক-জন জানসম্পন্ন স্রষ্টা আছেন, ইহা বলিবার প্রয়োজন কি. ?''

এই পরমাশ্চর্যা কৌশল পূর্ণ ব্রহ্মাণ্ড কি অর জড়পরমাণু বা জড়শক্তি হইতে উৎপন্ন হইতে পারে ? কৌশলে জ্ঞান প্রকাশ পার। বুদ্ধিশৃন্ত, চেতনাবিহীন জড়পরমাণু কি এই ছরবগাহ্য কৌশলপবম্পর। সৃষ্টি করিতে পারে ?

এ জগৎ কৌশলময় একটি অভুত ষন্ত্র ; স্থতরাং কৌশলের पृष्ठी ख अपूर्णन कतिवात अग्र अधिक आग्रारमत अर्गाङ्ग नाहै। পণ্ডিতেরা বিজ্ঞানের সাহায্য লইয়া স্ক্রাম্বস্থ কৌশল সকল ব্যাখ্যা করিয়া স্ষ্টিকার্ণ্যে জ্ঞানের পরিচয় প্রদর্শন করিয়া-ছেন। কোন যন্ত্রের প্রত্যেক অংশের সহিত যেমন প্রত্যেক অংশের সম্বন্ধ, সেইরূপ এই আশ্চর্য্য ব্রহ্মাণ্ড যন্ত্রেরও প্রত্যেক •মংশের সহিত প্রত্যেক অংশের যোগ রহিয়াছে। বিজ্ঞান বলিতেছেন যে, যে দূববর্ত্তী নক্ষত্রের কিরণ স্ষ্টিকাল হইতে অচিন্তনীয় ক্রতবেণে ধাবিত ইইয়াও অদ্যাবধি পৃথিবীতে পৌছিতে পারে নাই,—তাহারও সহিত পৃথিবীর সম্বন্ধ ष्पाष्ट्र। সমগ্রভাবে সমুদয় বিধের বিষয় আলোচনা কর, অথবা ইহার অন্তর্গত কুদ্র ও বৃহৎ প্রত্যেক পদার্থের তত্ত্ব চিস্তা কর, যে ভাবে কেন দেখ না, ত্রন্ধাণ্ডে সর্ব্বত্র প্রমাশ্র্য্য -কৌশল নিচয় প্রতাক্ষ করিয়া অবাক হইয়া থাকিবে।* ক্ষুত্তম কীটাণু হইতে প্রকাণ্ডকায় মাতঙ্গ পর্যন্ত, দামান্ত তৃণীও হইতে বৃহৎ বটবৃক্ষ পর্যান্ত, অদৃখ্যপ্রায় বালুকণা হইতে, অত্যুক্ত হিনাচল পর্যান্ত, সামাত্ত শিশিরবিন্দু হইতে

^{*} তকলাত্র ও কঠোর দর্শনের আলোচন। করিয়া অনেকের হৃদয় এমনি বিকৃত হইয়। যায় যে, এই অন্ত ব্রহ্মাণ্ড দর্শন করিয়। তাঁহাদের হৃদয় আচ্চর্যা-রুদে বিগলিত হয় না। মহাস্মা কার্লাইল এই প্রকার লোকের বিক্ষে বিলয়াছেন;—"The man who cannot wonder, who does not

স্থবিশাল সমৃদ্র পর্যান্ত, সমৃদয় পৃথিবী এক অতৃত আশ্চর্য্য জ্ঞানের পুরিচয় দিতেছে। নিয়ে আমাদেব ক্ষুদ্র পৃথিবী বে জ্ঞানময় পুরুষের মহিমা সঙ্কীত্তন করিতেছে, উদ্ধে অনন্ত-লোকমগুলে সেই প্রিত্র সঙ্কীত্তনের প্রতিধ্বনি হইতেছে।

বিজ্ঞান পুজ্ঞান্তপুজ্ঞ গবেনণাদাবা ব্রহ্মাণ্ডে স্কাইইত স্কাতর অসংখ্য কৌশল আবিষ্কাব করিরাছেন। কিন্তু বিজ্ঞান প্রদর্শিত কৌশলরাশিব আলোচনা ভিন্ন যে, এ বিষয়টা পরি-ছাবে কবিষা বুঝা যায় না এমন নছে। সর্ব্বানা সহজে আমাবের চক্ষর স্থাণে যে সকল পদার্থ ও ঘটনা উপস্থিত হয়, অভিনিবিপ্তাচিত নেই সকল বিষয় আলোচনা করিলেই পর-মেশরের পর্মাক্র্যা জ্ঞানের পরিচয় পাইয়া ক্কৃতার্থ হইতে পারি। চিস্তা ও আলোচনার প্রয়োজন। "ভূতেরু ভূতেক্ বিচিন্তা ধীরাঃ।"

এই যে দেহ আমরা ধারণ করিতেছি, ইহা কি সামাস্থ আশ্চর্য্য ব্যাপার! বিজ্ঞানের সাহায্য লইর। অথবা সহজ বৃদ্ধিতে, যেরপেই হউক আলোচনা কর, মানবদেহের প্রত্যেক অঙ্গ তোমার নিকট তাহার স্তুষ্টার অভিত্ব প্রতিপন্ন কবিবে।

babitually wonder (and worship), were he president of innumerable Royal Societies and carried the whole Mecanique Celeste and Hegel's philosophy and the epitome of all Laboratories and Observatories with their results, in his single head,—is but a Pair of Spectacles behind which there is no Eye. Let those that have Eyes look through him then he may be useful."

একজন প্রসিদ্ধ ভাক্তর (তাক্তর বেলি) বলিয়াছিলেন, "আমি মনুষ্যদেহ পুজ্জানুপুজ্জরপে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি যে, আমাদের জীবন এক অলোকিক ব্যাপার। *

বর্তমান সময়ে সন্দেহবাদী দিগের শিরোভূষণ জনস্থাটি মিল্ বলিয়াছেন, পরমেশবের অন্তিত্ব প্রতিপন্ন করিবার জন্ত কৌশল সম্কীয় যুক্তি যেমন অনেক স্থলে সামাত্ত, সেইরূপ আবার অত্যান্তস্থলে, বিশেষতঃ উদ্ভিজ এবং প্রাণীজীবনের স্ক্র ও জটিল কৌশলস্থায়ে ইহার বল অত্যন্ত অধিক। ‡

বিজ্ঞানের সাহায্য গ্রহণ করিয়। হক্ষ হক্ষ অসংখ্য দৃষ্টাপ্ত ছারা স্টিকার্য্যে প্রষ্টার জ্ঞান প্রদর্শন করা যাইতে পারে। কিন্তু আবাল বৃদ্ধ বনিতা সর্পাদা সকলের নয়নপথে যে সকল প্রাকৃতিককার্য্য উপস্থিত হইয়া থাকে, অভিনিবিষ্টিচিত্তে সে সকলের আলোচনা করিয়া দেখিলেই পরমেশ্বরের দেদীপামান জ্ঞানসকল হাদমক্ষম করিয়া কৃতার্থ হওয়া য়য়। সহজবৃদ্ধিতে যাহা অমুভব করিতে পারি, বিজ্ঞান তাহা শতগুণে দৃঢ়ীকৃত করিয়া দেয়।

ভাব দেখি, কেমন •করিয়া মাতৃগর্ভে জীবের সঞ্চার হয়। কেমন করিয়া সেথানে সে পরিপুষ্ট ও অঙ্গ প্রতাঙ্গে বিভূষিত

^{* &}quot;I have examined the human frame through and through, and I see it is a miracle we live."

I "An argument which is in many cases slight, but in others and chiefly in the nice and intricate combinations of vegetable and animal life, is of considerable strength." Three Escays on Religion.—J. S. Mill.

হইরা উপযুক্ত সময়ে ভূমিষ্ঠ হয়! ভাবিলে কি আশ্চর্য্যে স্তন্ধ ছও না ? যে অভুত কৌশলে তুমি আমি এ সংসারে আসিয়াছি, ভাহা কি অন্ধ জড়পরমাণুর কার্যা ?

ধান্ত্রীবিদ্যা অধায়ন কবিলে যে সকল আশ্চর্যা ব্যাপার অংখণত হওয়া যায়, তাহা আহুপূর্ব্বিক বর্ণনা করিবার প্রয়োজন নাই। কেবল প্রস্বস্থন্ধীয় একটি বিষয় বলিব।

মনে কর, একটি জঞ্জন্যর সংকীণ পথ দিয়া তোমাকে প্রমন করিতে হইবে। এরূপ স্থলে, পথের অবস্থা দেখানে বেমন, তোমার শ্রীবকেও দেখানে সেই ভাবে রক্ষা করিতে। হইবে। মনে কর, একস্থানে একটা রক্ষের শাখা নিয়েবদিকে নত হইয়া পড়িয়াছে। দে স্থানে তুমি কথনই মস্তক উচ্চ করিয়া গমন করিতে পারনা; অবনত মস্তকে বাইতে হইবে। মনে কর, আর এক স্থানে ছই দিক্ হইতে রক্ষশাখা সকল পতিত হইয়া পথ এরূপ সংকীণ কবিয়াছে, যে সোজা চলিতে হইলে তোমার হুই স্কলে বাধিবে। সেগানে তুমি কি করিবে গ তোমার মুগ ও সমস্ত শরীর ফিরাইয়া পাশপরিবর্তন করিয়া গমন করিতে হইবে।

মাতৃগর্ভে প্রসবকালে অবিকল তাহাই ঘটে। প্রসবপণের যে স্থান যে প্রকারে সংগঠিত, মাতৃগর্ভস্থ অনৃশু শক্তিদারা শিশুশরীর দেখানে সেই ভাবে সংস্থিত হয়; নতুবা প্রসব কার্যা অসম্ভব হইত ? প্রসব পথে স্থানবিশেষে যথনই শিশুর স্কল্বয় জ্যাটকাইয়া যায়, তথনই গর্ভস্থ শক্তিদারা উহার পার্মপরি-র্ক্তন (rotation) ইয়, এথং শিশু সহজে গমাস্থানের দিকে

সৃষ্টি-কৌশল।

অগ্রসর হইতে থাকে। এ স্থলে জিজ্ঞাস্থ এই যে, মাতৃগর্ভপ্ত
শক্তি যদি অন্ধ শক্তি হয়, তাহা হইলে উহা কেমন করিয়া
ভানিল যে, শিশুব পক্ষে প্রস্তুত ২ওয়া আবশুক ? উহা কেমন
করিয়া ভানিতে পারে যে, প্রস্বপথের স্থান বিশেষে শিশুর
শরীর আটকাইয়া যায় ? কেমন করিয়াই বা জানিতে পারে
যে, শিশুব শরীরকে বিশেষ ভাবে সংস্থাপন করিলে উহা
সহজে নিগত হইতে পারিবে ? ইহাই কি জ্ঞানতৈত হুবিহীন
অন্ধ শক্তির কার্যা ?

অন্ধ শক্তি ও ভবিষাদ, ষ্টি।

এক জ্ঞানময়ী শক্তি যে এই জগতেব স্টেক্তিতি ভঙ্গের কাবণ,একটি বিনর আলোচনা করিলে তালতে আর লেশমাত্র সংশ্রের সম্ভাবনা থাকে না। উপস্থিত অভাব জ্ঞাত হইরা তালার পূরণ করিলে, সে কার্য্যে আমরা বুদ্ধির পরিচয় প্রাপ্ত হই। কিন্তু যথন কেহ ভাবী অভাবের বিষয় পূর্বে হইতে বুকিতে পারিয়া ভজ্জন্ত উপয়ুক্ত আয়োজন করেন, তালার কার্য্যে আমরা অনেক গুণে অধিকতর বুদ্ধির পরিচয় প্রাপ্ত হট। প্রকৃতির মধ্যে এই শোষোক্ত প্রকার কার্য্য অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া বায়।

ঐ কুলায়ন্তিত ভিম্বটীর বিষয় ভাব দেখি। ঐ ডিম্বের অভ্যন্তরে যে শক্তি কার্য্য করিতেছে,উহা কি ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টি রাশিয়া কার্য্য করিতেছে না ? যাহাতে ভবিষ্যতে একটি

পক্ষীশাবক উৎপন্ন হইতে পারে, উহার পরমাণু সকল কি এখন হইতে তাহার আয়োজন করিতেছে না ? তুনি একটি **স্থুসাহ স্থপক আ**ম্রফল পরিতোষ পূর্ব্বক ভোজন করিলে। কিন্তু উহার সকল অংশ আহার কর, তোমার এমন সাধ্য নাই. ইচ্ছাও নাই। ফলের ভিতবে একটি ছাটি রহিয়াছে। উহা কেন ? প্রকৃতিব অভ্যন্তরে যে শক্তি কার্য্য করিতেছে, উহা কি কেবল তোমার আমার জন্ম ? বর্ত্তমান বংশের জন্ম কাষ্য कतिराह ना १ जावीवः भीयान्त्र जना अ कार्या कतिराह । তুমি আমি আম ফল ভোজন করিয়া সুখী হই, প্রকৃতির অন্তৰ্ভা শক্তি কেবল ইহাই চাহে না। আমাদেব পৌত্ৰ, প্রপৌত্র প্রভৃতি ভাবীবংশায়ের। যাহাতে স্থমিষ্ট রসাল সেবন করিয়া রসনার পরিতৃপ্তি সাধন করিতে পারে, প্রাকৃতিক শক্তি পুর্ব হইতে তাহার আয়োজন করিতেছে। ফলের যে অংশ টুকু তুমি আহার করিলে উহা কেমন স্থসাত্ন; কিন্তু আঁটিতে কোন স্বাদ নাই কেন ? স্বাদ থাকিলে কি রক্ষা ছিল ? নিশ্চয় সে শশু ও বীজ সমুদয় একত্রে আহার স্করিয়া ফেলিতে! আবার দেখ, ঐ আঁটিটা এত কঠিন কেন ? যদি উহা গলাধ:-করণ করিতে চেষ্টা কর, পারিবে না! বালীকিবর্ণিত তেভা-মগের ব্যাপার সংঘটিত হইবে। যে শক্তি ব্রহ্মাণ্ডকে পরিচালিত করিতেছে; তাহা কেবল তোমার আমার জন্ম ভাবে না: আমাদের ভাবী বংশধরেরা যাহাতে স্থ্যাত্ন ফল ভোজন করিতে পায়, তাহারও আয়োজন করে।

· এই স্থলে আমুষঙ্গিকরপে আর একটি কথা বলি। কোন

ব্যক্তি তোমাকে একটি পাত্রে করিয়া মিষ্টান্ন আহার করিতে
দিল। তুমি মিষ্টান্নগুলি সব খাইয়া ফেলিলে। কিন্তু কিছু
কাল পরে দেখ যে, কেহ রাপিয়া যায় নাই, অথট পাত্রটী
মিষ্টানে পূর্ণ ইইয়া রহিয়াছে। সে গুলিও তুমি আহার করিলে।
কিছুকাল পবে আবার দেগ, পাত্রটী মিষ্টান্নপূর্ণ ইইয়াছে। তুমি
সে গুলিও নিংশেষ করিলে। এইরূপে মহাদেবের ঝুলির স্তায়,
যত খাও, ততই আবার মিষ্টান্ন। যে শিল্লকর এমন আশ্র্যা
পাত্র সৃষ্টি করিতে পাবে, তুমি তাহার প্রশংসা কর না ? এ
প্রকার পাত্র নির্মাণে কি জ্ঞানকৌশল প্রকাশ পায় না ?

ভবে ভাব দেখি, এ জগতে সর্বাদাই কি হইতেছে ! ধরণীরূপ স্থবিস্থৃত পাত্রে আম, যাম, কাঁঠাল প্রভৃতি স্থমিষ্ট কল
সকল সাজাইয়া জীবদিগের সম্মুপে কে ধরিয়া দিল ? সকল
জীব পরমানন্দে আহার করিল ; সব ফল ফুরাইয়া গেল,
পাত্রে আর কিছু রহিল না। কিন্তু কিছুকাল পরে আম, জাম,
কাঁঠাল প্রভৃতি অশেষ প্রকার স্থাত্ ফলে কে আবার পাত্র পূর্ণ করিয়া দিল ? আবার জীবগণ আহার করিল আবার পাত্র পূর্ণ। এই যে ধরিত্রীপাত্র অচিন্তনীয় কাল হইতে আসংখ্য জীব শ্রেণীকে অগণ্য বংশ-পরস্পরায় আহার দান করিতেছে, ইহাতে কি এক অভুত জ্ঞান-কৌশল প্রত্যক্ষ করিয়া আশ্চয্যে স্তন্ধ হওনা! মহাদেবের ঝুলি গিল্প নয়; মহাদেবের ঝুলি চিরদিন আমাদের সম্মুপে বর্তুমান।

বে আশ্চর্য্য কৌশলে সমুদয় প্রাণী আহার লাভ করিতেছে, চিস্তা করিলে যথার্থ ই হৃদয় বিগলিত হয়। গ্রীম্মকালে এক দিবদ বলিলাম, "আজ বড় গরম;" একজন ভদ্র-মহিলা বলিলেন, "ইহা রানাঘরের গরম।" আমি জিজাসা করি-লাম, 'এ কথার অর্থ কি ?" তিনি বলিলেন, "জগতের মাতা তাঁহাব সন্তানদিগের জন্ম রন্ধন করিতেছেন। এই গরমে আম, যাম, কাঁঠাল প্রভৃতি পাকিষা উঠিবে।"

ভবিষ্যদৃষ্টি বিষয়ে আব একটি কথা। যথন মাভৃগুর্ভে ছিলাম, তথন তো চলিবার প্রয়োজন ছিল না, তবে সেথানে এই চরণ-যুগল উৎপন্ন হইল কেন ? সেথানে তো কিছু গ্রহণ করিবার প্রয়োজন ছিল না, তবে এই হস্তদ্বয় হইল কেন ? সেথানে তো দশনের প্রয়োজন ছিল না, তবে সেই নিবিড় অন্ধকারে নয়নদ্বয় স্পৃষ্ট হইল কেন ? সেথানে তো শ্রবণের আবশ্যক ছিল না, তবে কর্ণের উৎপত্তি হইল কেন ? সেথানে তো শ্রবণের আবশ্যক ছিল না, তবে কর্ণের উৎপত্তি হইল কেন ? সেথানে তো আস্বাদনের প্রয়োজন ছিল না, তবে সেথানে রসনে ক্রিয় উৎপন্ন হইল কেন ? আল্লাণেরও প্রয়োজন ছিল না, তবে আলে ক্রিয়ের স্পৃষ্ট হইল কেন ?

তোমার পুত্র দাৰ্জ্জিলিং ভ্রমণ করিতে যাইবে। তাহার ইচ্ছা যে শান্তিপুরে ফিন্দিনে ধুতি ও ঢাকাই চাদর পরিধান করিয়া যায়। তুমি জান যে, সেরপ পরিচ্ছদে গমন করিলে সেশীতে মারা যাইবে। তুমি তাহাকে উত্তম গরম পোষাক দিয়া দার্জ্জিলিং প্রেরণ করিলে। এস্থলে কয়েকটা বিষয়ে তোমার জ্ঞান প্রকাশ পাইতেছে। প্রথম, তুমি জান যে দার্জ্জিলিং কি প্রকার স্থান। বিভীয়তঃ, তুমি জান যে, স্ক্রে তৃতীয়তঃ, তুমি জান বে, বনাত প্রভৃতি দাবা শরীর আবৃত করিয়া গমন করিলে অনিষ্টের সন্তাবনা নাই। এই কয়েক বিষয়ে জ্ঞান ভিন্ন তুমি কথনই তোমার পুত্রকে উপযুক্তভাবে সজ্জিত করিয়া দার্জিলিং পাঠাইতে পার না।

যে শক্তি শিশুকে মাতগর্ভ হুইতে সংসারে প্রেরণ করে, তাহা কি অন্ধ্যক্তি ? অন্ধ্যক্তি কেমন করিয়া পূর্বে হইতে জানিল যে, শিশু কয়েকমাস পরে এমন একস্থানে যাইবে, বৈগানে তাহার দর্শন, প্রবন, আস্বাদন প্রভৃতি কার্য্য করিতে হইবে ? অন্ধশক্তি কেমন করিয়া জানিল যে, সংসারে গিয়া সেই জরাযশায়ী শিশুর কি কি প্রয়োজন উপস্থিত হইবে ? অন্ধ্রণক্তি কেমন কবিয়া জানিল যে, কি প্রকার উপায় অব-লম্বন কবিলে. কি প্রকার যন্ত্র সকলের সাহায্য প্রাপ্ত হইলে সে ভবিষাতে পৃথিবীতে গিয়া স্বচ্ছনে আপনার জীবন অতি-বাহিত কবিতে পারিবে? অরশ্তির ভাবীজ্ঞান কেমন করিয়া সম্ভবপর হইছে পারে ? মাতৃগর্ভস্থ শক্তির অবশ্য এ জ্ঞান অছে যে. শিশু কয়েকমাদ পরে স্থানাস্তরে গমন করিবে। সেই স্থানের অবস্থা কি প্রকার, সেথানে গ্রমন क्तितल गर्छ छी त्वत कि कि व्यायाजन ও অভাব इंडेर्ज, कि কি উপকরণ ও যন্ত্র থাকিলে সেই সকল অভাব মোচন হইতে পারে, এই সমূদয় বিষয়ে অবশ্য গর্ভস্থ শক্তির জ্ঞান আছে। কে বলে অন্ধশক্তি

জানময়ী, মঙ্গলময়ী আদ্যাশক্তি, মাত-গর্ভে জীবের প্রকৃত জননীরূপে বর্তমান। যিনি বিশ্বজননী জগদাত্রী, তিনিই প্রত্যেক জীবের "প্রস্বকালে ধাত্রী"।

এই বিষয়টী যতই চিস্তা করা যায়, ততই অতি অপর্ব ভাবে হাত্র পর্ণ হয়। ভাবীজ্ঞানের পরিচয় পদে পদে। মার্চ-গর্ভেই চক্ষর উপর পাতাটার সৃষ্টি হইল কেন ৭ পাতার উপরে পক্ষপুলি বিনাস্ত হইল কেন ৭ গর্ভন্ত শিশুর চরণাঙ্গলি হইতে মস্তক পর্যান্ত সমুদর শরীর ভাবীজ্ঞানের অথগুনীয় দষ্টান্ত। আবার দেখ, শিশু সংসাবে আসিয়া তো কোন কঠিন জবা থাইতে পারিবে না: পর্ক হইতেই তাহার জন্ম উপযুক্ত আহার প্রস্তুত হইল। মাতদেতের শোণিত, চগ্ধরূপে পরিণ্ড হইল। * ইহা কি অন্ধ্যক্তির কার্যাণ যে শক্তি বলিল. "সূর্যা, চন্দ্র, পথিবী, গ্রহ, উপগ্রহ সকল। আকাশমণ্ডলে ভাষামান হও:'' অমনি সকলে অচিন্তনীয় ক্রতবেগে ধাবমান इटेन। (य मेळि विनन, "(मोत्रज्ञ पर मकन। अ स कार्या) প্রবন্ত হও," অমনি কোটা কোটা সৌরজগৎ আজ্ঞাবহদাসের স্থায় অনম্ভ আকাশে দৌড়িতে লাগিল। যে শক্তি জডপর-মাণু সকলকে বলিল "অগণ্য অসংখ্য বৃক্ষ লতাকপে পরিণ্ড হও" তাহারা রক্ষ লতারূপ ধারণ করিল। যে শক্তি প্রতি-নিয়ত গর্ভন্ত শোণিতকে বলিতেছ, "জীবরূপে পরিণত হও" আজ্ঞামাত্র কোটী কোটী জীব উৎপন্ন হইতেছে। সেই শক্তি

^{*} রাসায়নিক পণ্ডতের। বলেন যে, মানব দেগ রক্ষা ও পোষণের জন্য যে পদার্থ আবহাক, কেবলমাত্র হুগ্নে সেই সকল ভুলিই আছে। হুগ্নেন নায় এ প্রকার আর দিতীয় সামগ্রী নাই। কেবল হুগ্নান করিয়া মমুষ্য যাবজ্ঞাবন সুস্থ শরীরে অভিবাহিত করিতে পারে। এরপ কেন হইল ? কুজ দিও তো হুগ্নির আব্রুণহিত পারেনা।

মাতৃস্তন-নিহিত রক্তকে বলিল "আমার সন্তান সংসারে আসিয়া আহার কবিবে, শোণিত! তুমি তথ্য হও" অমনি শোণিত ছগ্ধ হইল! "শোণিত! তুমি বালীকি হও, কালিদাস হও, ভবভূতি হও, আন্তাভট্ট হও, বেকন হও, নিউটন হও, সেরাপিয়র হও, মিল্টন হও," শোণিত বালীকি, কালিদাস, ভবভূতি, আর্যাভট্ট, বেকন, নিউটন হইল। যে শক্তিরক্তবিল্ হইতে কালিদাস, সেরাপিয়র, বেকন, নিউটন উৎপন্ন করিবে, পাবে, সেই শক্তি রক্তস্থানে ছগ্ধ সঞ্চার কবিবে, বিচিত্র কি? একসৃষ্টি গুলি হস্তে লইয়া একজন বাজিওয়ালা বলিল, "একটা পক্ষী হও," অমনি ধ্লিমৃষ্টি পক্ষী হইল। ইহা দেখিলে কি আশ্চ্যা হও না? তবে যে শক্তির আজ্ঞানাকে বক্তবিল্ হইতে কালিদাস ও সেরাপিয়ব, আর্যাভট্ট ও বেকন উৎপন্ন হয়, সে কেমন আশ্চ্যামগ্রী শক্তি!

ভূমিঠ হওয়ার পরেও এই ভবিষাদ্ষির কার্যা চলিতে থাকে। ঐ ছগ্গপোষা শিশুর মৃথমণ্ডলে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দন্তগুলি বাহির হইতেছে কেন ? ও এখন ছগ্গপান করে, উহার দন্তের প্রয়েজন কি ? সে কথা বিলিলে চলিবে কেন ? আরে কিছুদিন পরেই কঠিন দ্রব্য আগোর করিবে। এখন ভাহার আয়োভলন হইতেছে। সন্মৃথে তীক্ষধার ছুরিকা, উহাতে খাদ্যদ্রন্য কতিত হইবে। ছুই পার্থে বাভা বসান হইতেছে; উহাতে খাদ্য পেবিত হইবে। পেবিত হইবার পর, যে বন্ধের সাহায্যে ঐ খাদ্যের অসার অংশ নিকাসিত করিয়া উহার সার অংশছারা দেহের অভাবপূরণ ও পৃষ্টিসাধন হইবে, তাহা ক্ষেন্মর

পূর্ব্ব হইতেই শিশুর শরীরাভ্যন্তরে নিম্মিত রহিয়াছে! ইহাই কি অন্ধশক্তির কায্য ?

স্ষ্ঠি-কৌশল ও উপমিতি।

যাঁহারা স্ষ্টি-কৌশল হইতে স্রষ্টার অন্তিম্ব প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পান, সন্দেহবাদীদিগের একটা স্কাপত্তি তাঁহাদের খণ্ডন করা আবশুক। স্বর্গ মর্ত্তা ভ্রমণ করিয়া স্কৃষ্টি-কৌশলের রাশি রাশি দৃষ্টান্ত কেন সংগ্রহ কর না, প্রথরবৃদ্ধি সন্দেহবাদী। ভাহাতে ভুলিবার লোক নহেন।

সন্দেহবাদী বলিবেন যে প্রাকৃতির মধ্যে "কৌশল দেখিরা তুমি মনে করিতেছ যে, উহা অবশু কোন জ্ঞানবান্ ব্যক্তির স্টে। তুমি সন্দা দেখিতে পাও যে, মানুষ আপনার জ্ঞানবলে অনেক প্রকার কল কৌশল উৎপন্ন করে; সেই জন্ত তুমি মনে কর যে, প্রকৃতিব ভিতরে যে সকল কল কৌশল রহিয়াচে, তাহাও অবশু কোন জ্ঞানবান প্রকৃষ স্টে করিয়াচিন। প্রকৃতি-সম্বন্ধে তুমি যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইতেছ, উহা কেবল মানুবের তুলনায়। তুমি দেখিতে পাও যে, মানুষ আপনার জ্ঞানবলে অনেক প্রকাব কৌশল উৎপন্ন করে। প্রকৃতির মুদ্ধেও কতক পরিমাণে তদ্মুরূপ কৌশল দেখিতে পাও, কিন্তু তাহার কারণ দেখিতে পাও না। তুমি দেখিয়াছ যে, মানুষ যে সকল কৌশল স্টে করে, তাহার কারণ মানুবের জ্ঞান; স্থত্রাং তুমি মনে কব যে, প্রকৃতির অন্তর্গত কৌশল সকনও কোন প্রকার জ্ঞান হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।"

সক্ষেহবাদী বা নাস্তিকদিগের মতে এপ্রকার যুক্তি কেবল উপনিতি মাত্র। ইহাতে নিশ্চিতনপে কিছুই প্রমাণ হয় না। মান্তবের জ্ঞান হইতে কল কোশল প্রাকৃতি উৎপন্ন হয়, ইহা প্রতাক্ষ-সিদ্ধ। হঠাৎ কোন নিজ্জন স্থানে একটা ঘডি দেখিয়া মনে কবি যে, উহা অবশু কোন মান্তবের বৃদ্ধি হইতে উৎপন্ন; কেননা মন্তবাবৃদ্ধি হইতে যে ঘড়ি উৎপন্ন হয়, ইহা অনেক স্থানে প্রতাক্ষ কবিয়াছি। কিন্তু কোন ব্যক্তির বৃদ্ধি বা জ্ঞান হইতে জগৎ উৎপন্ন হইতেছে, ইহা তো কথন দেখি নাই। স্থতরাং মান্তবের দৃষ্টান্তে প্রাকৃতিক কৌশলের জ্ঞানময় কারণ সিদ্ধান্ত কবা কথন সন্ধত হইতে পারে না।

কিন্তু মন্ত্ৰাবৃদ্ধি চইতে যে কল কৌশল প্ৰভৃতি উৎপন্ন হয় ইং। কি বাস্তবিক প্ৰত্যক্ষসিদ্ধ ? আমার নিজেব যে টুকু জ্ঞান আছে, তাহা অবশ্য প্ৰত্যক্ষ অন্তব করি। কিন্তু অপর মন্তব্যের জ্ঞান কি কথন দেথিয়াছি ? দেখার অর্থ যদি চক্ষে দেখা হয়, তাহা হইলে কাহারও জ্ঞান, মন বা বৃদ্ধি কথনও দেখি নাই। অপর মন্তব্যেব কি দেখিতে পাই ? তাহাদের শরীর ও শারীরিক কার্য্য। মন কিন্তা মানসিক কার্য্য, কথন কাহারও দেখি নাই।

তবে অন্ত মান্ধবের যে মন আছে, কে বলিল ? তাহাদের হস্ত, পদ, চক্ষ্ কর্ণ, নাসিকা প্রভৃতি যে আছে, স্বীকার করি; কেননা তাহা দেখিতে পাই। অন্ত লোকের মন তো কথন দেখি নাই; তবে মনের অন্তিত্বে বিখাস করিব কেন ? তাহা-দের জ্ঞান, বৃদ্ধি, ভাব কিছুই কখন দেখি নাই। যদি "ইচ্ফিয়ে জ্ঞানের দারস্বরূপ'' হয়, তবে অন্ত লোকের যে মন বৃদ্ধি প্রভৃতি আছে, এ জ্ঞান তো কখন দে দার দিয়া প্রবেশ করে নাই।

মান্তব অর্থ কি ? হস্ত, পদ, চফু, কর্ণ, নাসিকা প্রাকৃতি কি মান্তব ? মান্তব বলিলে যে কেবল অস্থি মাংস বৃঝার, ইহা কথন হইতে পারে না। মান্তব বলিলে জ্ঞান, বৃদ্ধি, প্রোম, ভক্তি, দরা, শ্রদ্ধা, রণা. লজ্জা এই সকল মনে হর। এক কথার মন বা আত্মা যাহাই বল। মান্তব শব্দের অর্থ বার্দি ইহাই হয়, তাহা হইলে আমি আপনি ভিন্ন অন্ত মান্তবকে কথন দেখি নাই। আনাব মাতা, পিতা, ভ্রাতা, পুত্র, কন্তা প্রী প্রভৃতি কাহাকেও কথন দেখি নাই। প্রতিবেশী, গ্রামবাসী, দেশবাসী, জগদাসী কাহাকেও কথন দেখি নাই। দেখা অর্থ যদি চক্ষের দেশা হয়, তাহা হইলে কোন মান্তব্য কথন দেখে নাই।

তবে যাহাদিগকে মানুষ বলি, তাহাদিগের যে শরীর ভিন্ন আবার একটা একটা মন আছে, ইহা বিখাস করি কেন? কার্য্য দেখিয়া। মৃত শবীরকে মানুষ বলি না, কেন্না ভাহাতে মনের কার্য্য দেখিতে পাই না। সকল স্থলেই কার্য্য দেখিয়া মন বা জ্ঞানের অন্তিছে বিখাস ক্রি। সে কার্য্য কি? কোশল। বাহ্য-পদার্থের সংযোগ বিয়োগ, ভাষা বা অক্সভিক্ষি প্রকাশেরই হউক, কৌশল প্রকাশ পার বলিয়াই মানুষের বৃদ্ধি বা জ্ঞানের অন্তিছ বৃথিতে পারি। যেগানে যে পরিমাণে কৌশল, সেথানে সেই পরিমাণ বৃদ্ধির সত্তা সিদ্ধান্ত

করি। বৃদ্ধিব বাষ্টিহ্নাবা বৃদ্ধির সন্তা প্রতিপন্ন হয়। মৃত
শরীরে কোন চিহ্ন দেখি না, স্থানং দেখানে বৃদ্ধির অন্তিছে
বিশাদ করি না। কোন মন্তব্যের বৃদ্ধির কার্য্য অল্প দেখিলে,
তাহাকে অল্পদ্ধি বা নির্কোধ বলিয়া মনে করি। সচরাচর
লোকেব যে প্রকার বৃদ্ধির কার্য্য হইয়া থাকে, কাহারও সেই
প্রকাব কার্য্য দেখিলে, তাহার বৃদ্ধি মধ্যম শ্রেণীব বলিয়া স্থির
কবি। আবার বাঁহার কার্য্য অসাধাবণ, যিনি আপনার বাক্যে
উল্কার্য্যে জ্ঞানের অসামান্য চিহ্ন সকল প্রকাশ করেন,
তাঁহাকে প্রতিভাশালী লোক বলিয়া গণ্য করি।

এখন একটা বিষয় পরিষ্ণার করিয়া বুঝা যাইতেছে যে, যদি কৌশলের পরিমাণ অন্তপারে জ্ঞানের পরিমাণ নির্দ্ধারণ করাই সঙ্গত হয়, তাহা হইলে বরং বলিব যে মাম্বায়ের কোন জ্ঞান নাই, কিন্তু এই পরমাশ্চর্য্য কৌশল-জাল-জড়িত ব্রহ্মাণ্ডে যে কোন জ্ঞান কার্য্য করিতেছে না, ইহা যে কেবল অন্ধ্রন্ধান্তর জ্ঞীড়া মাত্র, এমন কথা কথনই বলিতে পারি না।

এমন আশ্চর্য্য কৌশলপূর্ণ, ব্রহ্মাণ্ডে যে বাজি কোনপ্রকার জ্ঞানেব পরিচর প্রাপ্ত হয় না, তাহার বৃদ্ধি বিবেচনাও আশ্চর্য্য! যদি কোন বৃদ্ধি-গর্ব্বিত নান্তিক আমার নিকট বলেন যে "এই জগং যে কোন প্রকার জ্ঞানমৃয় শক্তিদারা পরিচালিত হইতেছে, ইহার কোন প্রমাণ নাই, তাহা হইলে আমি তাঁহাকে বলিব, বলুন দেখি আপনার যে বৃদ্ধি আছে, তাহারই বা প্রমাণ কি ? যদি এই হুরবগাহ্য কৌল্শ পূর্ণ ব্রহ্মাণ্ডে কোন প্রকার জ্ঞানের চিহু না থাকে, তাহা

হইলে আপনার বে জ্ঞান আছে, আপনি যে অক্টি চর্ম নির্মিত একটা পুত্রলিকা নহেন, তাহাবই বা প্রমাণ কি ?'' কিন্তু কেহ কেহ বলেন যে, অন্ত মন্তুষ্যের যে মন বৃদ্ধি প্রভৃতি আছে, ইহা কেবল শারীরিক নাদৃশ্যে বৃথিতে পারি। আমার যেমন শ্বীর ও শারীরিক কার্ম্য আছে, অন্তেরও সেইকপ শ্রীর ও শারীরিক কার্ম্য দেখিতেছি; স্ত্তবাং সিদ্ধান্ত করিতেছি থৈ, আমার ন্তার তাহাব মন ও মানসিক কার্ম আছে। অদ্ধেকমিলি-তেছে বলিরা সিদ্ধান্ত করিতেছি যে, অপরাদ্ধও অবশ্য মিলিবেনি

ইহাই কি স্থাক্তি হইল ? সংসারে আমরা সক্ষদা কি দেখিতে পাই ? বার আনা মিলে, সিকি মিলে না; আট আনা মিলে, আট আনা মিলে না; সিকি মিলে, বার আনা মিলে না। যথন এই রূপ আংশিক ঐক্য ও অনৈক্য, কেবল ছই একটা সলে নয়, কোটা কোটা স্থলে প্রত্যক্ষ হইতেছে, তথন কেমন করিয়া বলিব যে, যথন শরীর ও শারীরিক কার্য্য মিলিতেছে, তথন অপরার্দ্ধ মন ও মানসিক কার্য্যও অবশু মিলিবে। ইহাই কি স্থাক্তি-সঙ্গত বাক্য হইল ?

একলে আর একটা বৃক্তির বিষয় আলোচনা করিব।
আমার জ্ঞান আছে, ইহা সহজ জ্ঞানে জানিতেছি; আমার
জ্ঞান হইছে কতক্গুলি কার্য্য উৎপর হইতেছে, তাহাও
আমার প্রত্যক্ষদিদ। যথন অভ্য মানুবের দেইকপ কাষ্য
আমার কার্য্যেব অনুক্রপ, তথন সেই কার্য্যের কার্ণ্ড অব্দ্রু
আমার কার্য্যের কার্ণেব তুল্য। অর্থাং আমার ভাষ্যে

এই যুক্তিতে ছটা শুক্তর ভ্রম রহিয়াছে। প্রথম কার্য্য এক প্রকার হইলে যে, সকলন্তলে কারণও এক প্রকার হয়, এমন নহে। কার্য্য এক, কিন্তু কারণ ভিন্ন, জগতে এরপ শত শত দৃষ্টান্ত বিদ্যমান। পাঁচজনের জার হইল ; কাহারও মতিভোজনে, কাহারও অতিরিক্ত পরিশ্রমে, কাহারও ন্যালেরিরা স্থানে বাস করিয়া, এবং কাহারও বা রৃষ্টিতে ভিজিয়া। পাঁচশত লোকের সৃত্যু হইল। পাঁচশত লোকের পাচশত প্রকার কারণে মৃত্যু হইতে পারে। আবার বিপরীত কারণ হইতে সমান কার্য্য উৎপন্ন হয়। অত্যন্ত উত্তাপ ও অত্যন্ত হিমের এক প্রকার কার্য্য। স্বতরাং আমাব বৃদ্ধিপ্রস্তুত কার্য্যের সহিত, অপরের কার্য্যের সাদৃশ্য দেখিয়া কথনও সিদ্ধান্ত করিতে পারি না যে, এই শেষোক্ত প্রকার কার্য্যের কারণ বৃদ্ধি।

এ যুক্তিতে আর একটা ভূল এই যে, একটা মাত্র স্থলা হইতে বিশ্বজনীন সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়। হইতেছে। সে একটা মাত্র স্থলা শিলে। আমার পক্ষে যাহা সত্যা, সমগ্র জগতের পক্ষে তাহা সত্যা, ইহা তর্কশাস্ত্র বিশ্বদ্ধ কথা। একটা বোষাই আত্র আহাব কবিয়া যদি মনে কর যে, আত্রকল মাত্রই সেইয়প স্থানিষ্ঠ, তাহা হইলে নিশ্বস্থাই তোমার ভূল হইল। কলিকাতার কমলালেবুব আস্বাদ গ্রহণ করিয়া তুমি মনে করিতে পার যে, কমলালেবু মাত্রই অল্লরস্যুক্ত; কিন্তু শীহট্রে কমলা সেবন করিলে হিশ্চয়ই জোমার ভ্রম দূর হইবে। আমার কার্যার কারণ অংমার মন, স্কুতরাং যেথানে

সেই প্রকার কার্যা, সেথানেই কারণস্বরূপ মন বর্ত্তমান, এ সিদ্ধান্ত নিশ্চরই তর্কশাস্ত্র বিকন্ধ। কেননা ইহাতে একটা মাত্র দৃষ্টান্ত হইতে বিশ্বজনীন মীমাংসার উপনীত হইতেছি।

বাস্তবিক কথা এই বে, জানার বেমন মন আছে, জপ-রেরও সেইকপ মন আছে, তর্ক করিয়া ইহা মীমাংসা করা অসম্ভব। তর্কশাস্ত এখানে পরাভব স্বীকার করিতেছে।

প্রাক্তিক কৌশল সকল যে, কোন জ্ঞানময় কারণ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তর্কশাস্থ্রে প্রাণালী অন্তসাবে তাহা নিশ্চিত-রূপে প্রতিপন্ন করা যায় কি না। জন প্রুয়ার্ট মিল বলেন, যায় না কিন্তু তিনি আবার ইহাও বলেন যে, যদিও নিশ্চয় হয় না; কিন্তু বিলক্ষণ সম্ভবপর বলিয়া প্রতিপন্ন হয়।

তর্কশাস্ত্র প্রাক্তিক কৌশল নিচয়ের জ্ঞানময় কারণ নিঃসংশয়ে নিরূপণ করিতে অক্ষম। আমার মাতা, পিতা, ভ্রাতা, বন্ধু, প্রতিবাসীগণের যে মন আছে, তাঁহারা যে এক একটা অন্তি মাংসময় কল নহেন, তর্কশাস্ত্র তাহা কি সাবাস্ত করিয়া দিতে পারে ? কথনই না। কি জড়জগৎ, কি মনুধা, উভর সম্বন্ধেই তর্কশাস্ত্র কতকদ্র গিয়া আর যাইতে পারে না। এথানেও সম্ভবপর; ওগানেও সম্ভবপর। তর্ক এই উভয়ের মধ্যে শোন ভানেই নিশ্চয়তাতে উপনীত করিতে পারে না।

কিন্তু তর্কে প্রতিপন্ন হয় না বলিয়া কি যথার্থই মনে করিতে হইবে যে, আমি ভিন্ন অপর মনুষ্যের, আমার পিতা, মাতা, ল্রাতা বন্ধু সকলের ষে মন আছে, ইহা সম্ভবপর মাত্র ? ইহাতো হাস্যের কথা। আমরা এমনি প্রকৃতি লইয়া জন্ম- গ্রহণ করিয়াছি যে, কি মন্থারে মধ্যে, কি জড়ের মধ্যে, যেথানে দেখিব উদ্দেশু সিদ্ধির জন্য উপায় অবলম্বিত হই-য়াছে, সেগানেই জ্ঞানের অন্তিম্বে বিশাস করিব। এথানে তর্কশান্তের কোন হাত নাই। স্বভাব এই বিশাস আমাদের মনে আনিয়া দেয়; কিন্তু সভাবেব ঠিক্ প্রণালী কি, তাহা হয়তো এখনও আমবা ভাল কবিয়া বৃঝিতে পারি নাই।

এস্তলে নাস্তিক বলিবেন যে, যাহা প্রমাণ করিতে হইবে. তাতা স্বীকার করিয়া লইলে চলিবে কেন ৪ প্রক্রতির ভিতরে বিশেষ উদ্দেশ্য সিদ্ধিজ্ঞ বিশেষ বিশেষ উপায় অবলম্বিত হইতেছে, ইহা স্বীকার কবিলে জ্ঞানের অস্তিম্ব স্বীকার করিতে হয়, সত্য; কিন্তু কে বলিল যে, প্রাক্তিক কার্য্যে বিশেষ •উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম বিশেষ উপায় অবলম্বিত হইতেছে ? কে বলিল, দেখিবার জন্ম চফু হইয়াছে, শুনিবার জন্ম কর্ণ হুইয়াছে, আস্বাদনের জনা রসনা হুইয়াছে ? কে বলিল, জীবগণ আহার করিবে বলিয়া বৃক্ষে স্থস্থাত ফল ফলি তেছে ? কে বলিল, জীবগণ আহার করিবে বলিয়া শরীরে ক্ষুধার সঞ্চার হইতেছে ? যদি বল, কোন বিশেষ কার্যা সম্পন্ন করিবার জন্ম বিশেষ উপায় গ্রহণ করা হইয়াছে. তাহা হইলে দেই সঙ্গে সঙ্গে আপনা আপনি জ্ঞানের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া লওয়া হয়। কিন্তু প্রকৃতির ভিতরে উদ্দেশ্য পিদ্ধি জন্ম উপায় অবলম্বিত হইতেছে. এ কথা বলিবার আবশাক কি? সকলই আপনা আপনি হইয়াছে; উপায় উদ্দেশ্য কিছুই নাই। তুমি তোমার মনের

ভাব অন্তসারে একটাকে উদ্দেশ্য ও আর একটাকে উপায় ভাবিতেছে। চক্ষ দাবা আমরা দেখি; একথা সম্পূর্ণ সত্য। কিন্তু দিখিবার জন্য চক্ষ হুইবাছে, এমন কথা বলিবার প্রয়োজন কি ? আত্র ফল আহার কবি, সম্পূর্ণ সত্য; কিন্তু আহাব করিবার জন্য আত্রেব উৎপত্তি, ইহা বলিবার আবশ্যক কি ?

স্থলপথে লুমণের জন্য শকট হইরাছে; নদী দিয়া যাইবার কনা নৌকা হইরাছে; সমুদ্র পার হইবার জন্য জাহাজ হইনিয়াছে, শীঘ্র গমনের জন্য বেলের গাড়ী হইরাছে, এমন কথা বলিবার প্রয়োজন কি ? সময় জানিবার জন্য ঘড়ি হইরাছে, সংবাদ পাইবার জন্য তাড়িতবার্তাবহ হইয়াছে, বাস করিবার জন্য গৃহ হইয়াছে, লিখিবার জন্য কাগজ হইয়াছে, এমন কথা বল কেন ? শকট ও নৌকাদিতে আরোহণ করি, ঘড়িতে সময় জানি, টেলিগ্রাফের তারে সংবাদ পাই, গৃহে বাস করি, কাগজে লিখি। এসকল কথা সম্পূর্ণ সত্য, কিন্তু আরোহণ করিবার জন্য শকট ও নৌকার উৎপত্তি, সময় জানিবার জন্য ঘড়ির স্থাষ্টি, সংবাদ জানিবার জন্য টেলিগ্রাফের তার, বাস করিবার জন্য গৃহ, লিখিবার জন্য কাগজ, এমন কথা বলিবার প্রায়োজন কি ?

মানুষের কার্য্যে বেমন স্পষ্ট অভিপ্রায় প্রকাশ পায়, প্রকৃতির কার্যোও সেইরূপ স্পষ্ট অভিপ্রায় প্রকাশ পাইতেছে। ঘটিকায়য়ে কি অভিপ্রায় প্রকাশ পায় ? সময় জানা। মানব দেহে বে পাক্ষন্ত রহিয়াছে, উহাতে কি অভিপ্রায় প্রকাশ পার ? থান্য পরিপাক করা। একটা মানুষের যন্ত্র, আর একটা প্রকৃতির যন্ত্র। এই উভয়স্থলেই কি সমান স্পষ্টরূপে অভিপ্রায় প্রকাশ পাইতেছে না ?

কিন্তু অভিপ্রায় কি কথন চক্ষে দেখা যায় ? অভিপ্রায় জড়ের ধর্ম নহে; মন বা জ্ঞানের ধর্ম। অভিপ্রায় ইন্দ্রিয়ের অতীত পদার্থ। জড় জগতে কি মন্থাের মধ্যে উভয়স্থলেই কার্য্য দেখিয়া অভিপ্রায়ে বিশ্বাস করি; চক্ষু কর্ণাদিদ্বারা কোন হলেই অভিপ্রায়কে প্রত্যক্ষ করিতে পারি না এখানেও কার্য্য দেখিয়া কারণ, ওখানেও কার্য্য দেখিয়া কারণ। এখানেও কার্য্য দেখিয়া কারণ। এখানেও কার্য্য দেখিয়া কারণ উভয় স্থলেই অদৃশ্য।

এখন দেখন, আমরা কোথার উপনীত হইলাম। বে প্রণালীতে জানি যে, আমি ভিন্ন অপব মন্তব্য আছে, সেই প্রণালীতে জানি, এই জগতের একজন জ্ঞানময় স্রষ্টা আছেন। যে প্রণালীতে জানি যে, আমব পার্থিব পিতা আছেন, সেই প্রণালীতে জানি যে, আমার স্বর্গীর পিতা আছেন। যে প্রণালীতে জানি যে, আমার স্বর্গীর পিতা আছেন। যে প্রণালীতে জানি যে, জগতেব মাতা জগদ্ধাঞ্জী আছেন। যে প্রণালীতে সংসারেব ব্যুকে জানি, সেই প্রণালীতেই সংসার্গীত প্রম বৃদ্ধক জানিতে পারি।

তবে কি কোন বিষয়ে ভিনতা নাই ? আছে। মন্তব্যের শবীর আছে, কিন্তু প্রকৃতির মধ্যে যে শক্তি কার্য্য করিতেছে, তাহার পরীর নাই। মাতুবের শনীর আছে বলিয়াই কি আমরা ভাহার কার্য্যের অভিপ্রায়ে বিশ্বাস করি ? কথনই না।
পুর্বেই বলা হইরাছে যে, উহাতে ছটা ভ্রম হয়। প্রথমতঃ
স্বীকার করিয়া লওয়া হয় যে, কাণ্য এক প্রকাব হইলে
কারণও এক প্রকাব হইবে। দিতীয়তঃ একটামাত্র স্থল হইতে
সার্বভৌমিক মীমাংসায় উপনীত হওয়া হয়।

এস্থালে বলা আবশ্যক যে যে শক্তি প্রকৃতিকে প্রিচানিত করিতেছে, তাহা অশ্বীবী বলিয়া কোন কোন অনীখরবাদী তাহাকে জ্ঞানময়ী বলিতে আপত্তি করেন। তাহাবা বিলেহ যে, যেথানে শ্রীর দেথিয়াছি, সেথানেই জ্ঞানেব সতা অন্থ-ভব করিয়াছি; মন্তিকেব সহিত জ্ঞানেব বিশেষ সম্বন। স্তেরাং যথন প্রকৃতি-গত শক্তির শ্রীর নাই, তথন তাহাকে জ্ঞানময়ী শক্তি বলা কথনও যুক্তি সৃক্তে হইতে পাবে না।

জানী মার্টনো এই কথার উত্তরে বলিয়াছেন;—" I say first of all, that this demand for a divine brain and nerves and arteries comes strangely from those who reproach the Theist with "anthropomorphism." Inorder to believe in God, they must be assured that the plates in "Quain's Anatomy" truly represent him. If it be a disgrace to religion, to take the human as measure of the Divine, what place in the scale of honour can we arsign to this stipulation? Next I ask my questioner, whether he suspends belief in his friends' mental powers, till he has made

sure of the contents of their crania? And whether in the case of ages beyond reach, there are other adequate vestiges of intellectual and moral life, in which he places a ready trust? Immediate knowledge ef mind other than his own he can never have; its existence in other cases is gathered from the signs of its activity; whether in personal lineaments or products stamped with thought: and to stop this process of inference with the discovery of human beings, is altogether arbitrary, till it is shown that the grounds for extending it are inadequate. Further, I would submit that, in dealing with the problem of the Universal Mind, this demand for organic centralization is strangely inappropriate. It is when mental power has to be localized, bounded, lent out to individual natures and assigned to a scene of definite relations, that a focus must be found for it and a molecular structure with determinate periphery be built for its lodgment."

(Religion as affected by modern materialism. P. 66-67)

মার্টিনোর কথার সারমর্শ্ম এই যে, মানুষ আপনার মনকে আপনি নাক্ষাওভাবে জানিতে পারে। কিন্তু অন্তলোকের বে

মন আছে, ইহা সাকাংভাবে জানা বার না; কার্যা দেখিরা জানা বার। বাহাতে মানসিক ভাব প্রকাশ পার, এমন কার্যা দাব। ব্রিতে পারি যে, আমার হার অপর মন্তব্যেরও মন আছে। যতক্ষণ প্যান্ত না তুমি জানিতে পার যে, তোমার বন্ধুব মন্তব্যের ভিতর মন্তিক আছে, ততক্ষণ প্রান্ত যে তুমি তাহার মনের অন্তিমে বিশ্বাস কর না, এমন নহে। মার্টিনোর দিতীয় কথা এই যে, যে মন বা জ্ঞান দেশ কালে বন্ধ তাহার পক্ষেই শরীর সন্তব। কিন্তু যে জ্ঞান বিশ্বব্যাপী তাহার পিক্ষেশরীর সন্তব নহে।

প্রাকৃতিক শক্তিও মহবোৰ মধ্যে আর একটা বিদয়ে প্রভেদ আছে। মানুষ কথা বলিতে পারে, প্রাকৃতিক শক্তিকথা কহে না। কিন্তু মানুবের ভাষাও কাষ্য বাস্তবিক একই। ভাষাও কাষ্য উত্যই মানুবের অভিপ্রায় প্রকাশ করে। একজন একটা ঘড়ি নিমাণ করিল; এবং কোন বিষরে কথা বলিল। ঘটিকানব্রের স্টেতে কি ইইল? কতকভালি জড়পদার্থের বিশেষ বিমাসে একটা অভিপ্রায় প্রকাশ পাইল। কথা বলাতে কি ইইল? কতকভালি শক্ষের বিশেষ বিন্যামে একটা অভিপ্রায় প্রকাশ পাইল। ভাষাও একপ্রকাব কল। অভিপ্রায় অর্থের বস্তু। যন্ত্র বা ভাষা বাহাপদার্থ হুইলেও, সক্ষেত্সকেপ ইইয়া অস্তরের অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া

প্রকৃতি কি মনুষ্য উভয় স্থলেই কার্যা দেখিয়া জ্ঞানের ষ্ঠান্তিমে বিশাস করি। এখন কেহ বলিতে পারেন যে, যথন উভয় স্থলে সম্পূর্ণ সাদৃশ্য নাই; - মানুষেব শারীৰ আছে, প্রাকৃতিক শক্তির শারীর দেখিতে পাই না, মানুষের ভাষা আছে, প্রকৃতিগত শক্তি কথা কহে না,—তথন এক প্রণালী অবলম্বন কবিষা এক সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া কি যক্তিসঙ্গত ?

যুক্তিবিকদ্ধ কেন ছইবে ? ভাষা জ্ঞান প্রকাশক কাল্যমাত্র।
শারীবিক সাদৃশা সম্বন্ধে পুলেই বলিরাছি বে, কেবল সাদশা দেখিয়া আন্তরা প্রস্পাবকে জ্ঞানসম্পন্ন জীব বলিয়া বিশ্বাস কাবি না। জ্ঞানের চিহ্ন দেখিলা জ্ঞানের অস্তিত্ব বুঝিতে পাবি।

তবে কি শানীবিক সাদৃশোৰ কোন কাৰ্যাকাৰিত। নাই ?
শানীবিক সাদেশা প্ৰস্পবেৰ ভাৰতাহণে সাহাৰ্য্য কৰে। প্ৰাক্ষুতিক শক্তির সঙ্গে নাল্যের সে প্ৰকাৰ কোন সাদৃশ্য নাই;
স্কৃতবাং সেকপ সাহাৰ্য্যও সেথানে নাই। সেইজনাই তুলদর্শী
বাক্তিরা মান্তবেৰ কার্যো যে প্রকাৰ জ্ঞানেৰ প্রকাশ দেখিতে
পায়, প্রকৃতির ভিতৰে সে প্রকার দেখিতে পায় না। কিন্তু
ক্ষুদর্শী চিন্তাশীল ব্যক্তিৰা প্রকৃতির রাজ্যে যে অতলম্পর্শ
অনীম জ্ঞানসাগ্র দেখিতে পান, তাহার তুলনায় মন্তব্যের
জ্ঞান সামান্য গোপদে বলিয়াও অকুভূত হয় না।

মান্তব যে মান্তবের জ্ঞান অধিকতব স্পষ্টকপে অন্তত্তব করে, ইহা কিছুই আশ্চধ্য নছে। মান্তব পবিমিত ক্ষুদ্র পদার্থ। মান্তবের জ্ঞান, ভাক সকলই অতি ক্ষুদ্র পদার্থ; স্কুতরাং মানুষ, মান্তবের জ্ঞানকে সহজে বুঝিবে, মান্তবের ভাবকে সহজে ধারণা করিবে, ইহাই তো সম্ভব। যে জ্ঞানময়ী অসীমশ্ঞি এই স্থাবিশাল ব্রহ্মাণ্ডকে পরিচালিত করিতেছে, এই স্থাবিশাল ব্রহ্মাণ্ডের ক্ষুদ্র রহৎ সকল বিষয়ের স্থাব্য । করিয়া দিতেছে, তাহাকে ধারণ কবা যে কঠিন হইবে, তাহা তো সহজেই বুঝা যায়। কিন্তু অন্থবাগ থাকিলে, চিতা থাকিলে, প্রকৃতির মধ্যে স্পঠ, উজ্জ্বন, সক্ষত্রবাপী জ্ঞানালোক দেখিয়া খীব কুতার্থ হইয়া যায়।

একদিকে যেমন সাদৃশ্য অধিক, অপরদিকে জ্ঞানকোশল অনস্ত গুণে অধিক। এই ব্রহ্মাণ্ডে যে গুরবগাছে জ্ঞান বর্ত্তমাণ, তাহার সহিত তলনা করিলে মন্তব্যের জ্ঞান কিছুই নহে। বহং বলিব মান্তব্যের কোন বুদ্দি, চোন জ্ঞান নাই, কিন্তু এই বিশ্বকার্য্যে যে জ্ঞানমন্ত্রীশক্তির পরিত্য় পণ্ডেয়া যায় না, এমন কথা কগনই বলিতে পারি না। সামান্য একটা তৃণকণ্য একটা জলবিন্তে যে জ্ঞানের পরিচ্য় রহিয়াছে, মন্তব্যবিবিচিত রাশি রাশি সাহিত্যদর্শন তাহার নিকট পরাস্ত হইয়া যায়।

"কে জানে মহিমা িজু তোমার। বলিব কিবা, বচন নাহি, সবে অবাক্না পেয়ে অন্ত তোমার।"

घटेनाकरम दर्गमन।

অনীখরবাদী ত। কিক বলিবেন যে, জ্ঞান ভিন্ন কি কৌশল উৎপন্ন হইতে পারে না ? ্ঘটনাক্রমে কি কৌশল হইতে পারে না ?

ঘটনাক্রমে কৌশল উৎপত্তি কি প্রকার ? গত রাত্রে আমি শ্যায় গমন করিবার সময় একটা দোয়াত, কলম ও

কাগজ বাজের মধ্যে বদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলাম; প্রাতঃকালে উঠিয়া দেখি, ঐ তিনের সহযোগে একটা প্রবন্ধ রিচত হইন্যাছে। একথায় কি কেহ বিশ্বাস করিবেন ? যদি জ্ঞানের কর্তৃত্ব ভিন্ন কেবল মাত্রজড় পরমাণুর সংযোগে এমন অন্ত্ ত্রহ্বান্ড সংগঠিত হইতে পারে, তাহা হইলে জ্ঞানের কর্তৃত্ব জ্বিল দোয়াত, কলম, কাগজের সংযোগে একটা প্রবন্ধ রিচিত হইবে আশ্চর্যা কি ? থিওডোর পার্কার বলেন, এক অঙ্গলি পরিমিত স্থানবাাপী বায়তে যে জ্ঞান কৌশল বর্ত্তনান রহিয়াছে, তাহার সভিত তুলনা করিলে জগতের সমুদ্র সাহিত্যদশন কিছুই নহে।

ছাপাথানাব টাইপ সকল ঘটনাক্রমে বিশেষ ভাবে বিন্যস্ত ইইল, ঘটনাক্রমে তাহাতে কালী স্বাংক্ত ইল, ঘটনাক্রমে তা-হাব উপব কাগজ আসিয়া পজিল; ঘটনাক্রমে এক আশ্চর্যা জ্ঞানগর্ভ গ্রন্থ মুদ্রিত হইল। ইহা কি অসম্ভব ? ইহা যদি অসম্ভব হয়, তাহা ইইলে তুরবগাহ্য জ্ঞানপূর্ণ এই আশ্চর্যা ব্রন্ধাণ্ডবেদ জড় প্রমাণু হইতে সংরচিত হইয়াছে, এ কথা কি অনস্তপ্তণে অধিক অসম্ভব নয় ?

রন্ধনশালায় চিনি, ছানা, কাষ্ঠ প্রভৃতি রাথিলাম, কিছু কাল পরে গিয়া দেখি, ঘটনাক্রমে সামগ্রী গুলির উপয়ুক্ত সংযোগ হইয়া অতি উৎকৃষ্ট মিপ্তার প্রস্তুত হইয়াছে। ইহা কি অসম্ভব ? ইহা য়িদ অসম্ভব হয়, তাহা হইলে যে ব্রহ্মাণ্ডের এককণা মাত্র হাদয়দম করিতে নিউটন, বেকন. আরিষ্ট-টন, আর্যাভটের মস্তিক্ষ বিঘূর্ণিত হইয়া য়ায়, তাহা আদ্ধ

জড়শক্তি হটতে সমৃৎপন্ন হইল, ইহা কি হাস্যের কথা নহে ?

কখন কোন কৌশল কি ঘটনাক্রমে উৎপন্ন হইতে পারে না ? এমন সামান্ত প্রকার কোশল ঘটনাক্রমে উৎপন্ন হইতে পারে যাহাকে কৌশল বলিলে হয়, নাও বলিলে হয়। মনে কর, তমি একস্থানে দেখিলে যে, একঘটি জল ও এক জোড়া থজন রহিয়াছে। এখানে তুমি মনে করিতে পার যে, কোন ব্যক্তি পদখোত করিয়া থডম পরিবে বলিয়া ঐরূপ আয়োজন করিয়া রাণিয়াছে। কিন্তু এরূপও হইতে পারে যে, বিভিন্ন অভিপ্রায়ে এক ব্যক্তি জলপাত্র এবং মপর এক ব্যক্তি খডম রাথিয়া গিয়াছে। জলপাত্র ও খডমের একত্র সমাবেশে ব্যক্তি-বিশেষের অভিপ্রায় থাকিতে পারে, নাও থাকিতে পারে। কিন্ত এই ঘটিও থড়ম সম্বন্ধে যেমন মনে করিতে পার যে. উহা ঘটনাক্রমে হইয়াছে, অস্তান্ত সকল স্থলে কি সেই রূপ মনে করিতে পার ? চক্র, কাটা, স্পুং প্রভৃতি ঘটনাক্রমে এমনি সংযক্ত হংয়া গেল যে, একটা স্থন্তর ঘটিকায়ন্ত্র চলিতে লাগিল, ঠিক সময় বলিয়া দিতে লাগিল। কোন বৃদ্ধিজীবী ব্যক্তির কর্ত্তর ব্যতীত কেবল জড় পদার্থের সংযোগ বিয়োগে একখানিবাষ্পীয়যন্ত্র প্রস্তুত হইল, স্থলপথে বা জলপথে মহাবোর কার্য্য করিয়া বেড়াইতে লাগিল। কেহ কিছু জানে না; কেবল অন্ধ জড়শক্তি হইতে ঘটনাক্রমে টেলিগ্রাকের তার প্রস্তুত হইল। এ প্রকার ঘটনা কি সম্ভব্ ৭ এ প্রকার ঘটনা কি কেছ কথন দেখিয়াছেন ?

. এন্থলে একটী কথা বলা আবিশুক। একদিন ঘটনাক্রমে ঘটি ও থড়ম একত্র হইতে পারে, ছই দিন বা তিন দিন হইতে পারে; কিন্তু যদি কোন নিদিষ্ট সময়ান্তরে চিরদিন ঐকপ ঘটিতে থাকে, তাহা হইলে কি বলিতে পার যে, উহা ঘটনাক্রমে ঘটতেছে ? অপরিবর্ত্তনীয় রূপে চিরদিন (invariably) যাহা সংঘটিত হয়, এরপ ঘটনাকে কেহ কথন অনিচ্ছা-সম্ভূত আক স্মিক ঘটনা বলে না; বলা যুক্তিযুক্ত নহে।

মনে কর, এমন একজন লোক আছে যে, সে যথন তাস ধেলিতে বিসিয়া তাস কাটাইয়া দেয়, প্রতিবারে প্রত্যেকের হস্তে ঠিক্ এক প্রকার কাগজ পড়ে। সে ব্যক্তি যথন যেথানে তাস থেলিতে বিসিয়া তাস কাটাইয়া দেয়, তথনই সেথানে ঠিক্ এক কাগজ সকলের হাতে পড়িবেই পড়িবে। এরূপ দেখিলে কি তুমি বলিবে যে, উহা ঘটনাক্রমে হইতেছে? ছই একবার হইলে বলিতে পার, ঘটনাক্রমে হইল। কিন্তু মদি দেখ যে, অপরিবর্তনীয় রূপে চিরদিন ঐ প্রকার ঘটিতেছে, তাহা হইলে ঘটনাক্রমে হইতেছে এমন কথা বলিবার পর্ব থাকে না।

মনে কর একজন পাসা খেলিতে বসিয়া যথনই পাসা
ফেলে, তথনই 'কচেবারো' হইয়া যায়; একবার নয়, ছইবার
নয়, যথন, যেথানে যায়, যাহাদের সঙ্গে সে.ব্যক্তি পাসা
খেলিত বসে, তথনই সেথানে পাসা ফেলিবামাত্র 'কচেবারো' হইয়া যায় । এয়প হইলে কি বলিতে পার যে, উহা
ঘটনাক্রমে হইতেছে ? নিশ্চয়ই বলিতে হইবে যে, সেই

লোকটী এমন নিপুণ থেলোয়াড়, তাহায় হাতের কপ্ত এমন চমৎকার যে, যথনই সে প'সা ফেলে তথনই 'কচেবারো' ' ছইয়া যায়।

এখন দেখ, এই স্থবিশাল প্রকৃতিরাজ্যে যে শক্তি ক্রীড়া করিতেছে, তাহার কার্য্য কি প্রকার ? সে শক্তি যথনই পাসা ফেলিতেছে, তথনই কি 'কচেবারো' হইতেছে না ? জড়রাজ্য, উদ্ভিদ্রাজ্য, প্রাণীরাজ্য যেথানে কেন দেখনা, স্ক্রই 'কচেবারো'।

পঞ্চভূতের মধ্যে দেখ। অচিন্তনীর কাল হইতে বিশেষ পরিমাণ হাইডুজিন ও বিশেষ পরিমাণ অক্সিজিন একত্রিত হইতেছে, আর জলের স্ষষ্ট হইতেছে। চিরদিন এ প্রণালী চলিতেছে; সংসারে কথনই জলের অভাব হয় না। প্রতিবারেই 'কচেবারো।' বিশেষ পরিমাণ নাইটুজিন ও বিশেষ পরিমাণ অক্সিজিন মিশ্রিত হইতেছে, আর বায়ুর উৎপত্তি হইতেছে। কথনই বায়ুর অভাব হয় না। প্রতিবারেই 'কচেবারো'।

তরুলতার মধ্যে দেখ। প্রতিবংশর বৃক্ষপত্র শ্বলিত হইরা পড়িতেছে, আবার বে বৃক্ষের যেমন পত্র অবিকল সেইরূপ পত্র উদ্ভিন্ন হইতেছে। প্রতি বারেই 'কচেবারো'। দার্জিলিঙের এক প্রকার পত্র, (Fern) 'ফারণ,' কখন দেখিয়াছেন ? উহা এমন স্থান্দর, এমন স্থাচিত্রিত যে, দেখিলে প্রাণ মন বিমৃগ্ধ হইয়া যায়। ফারণ নানা প্রকার। প্রত্যেক প্রকার ফারণে এমন বিচিত্র সৌন্দর্য্য যে, দেখিলে হাদয় আপনা আপনি বলিয়া উঠে, "ধন্ত সেই শিল্পকর, সিনি বিরলে বসিয়া এমন মনোরম শিলের স্থাই করিয়াছেন।" এই সকল স্থান্দর কারণ থসিয়া পড়িতেছে. আবাব যে জাতীয় কারণ যেমন, অবিকল সেইরূপ কারণ উৎপর হইতেছে। পাতার শিরগুলি, যেথানে যেমন দাগ্টা, ঠিক্ সেইরূপ উৎপর হইতেছে। প্রতিবারেই 'কচেবারো'। জগতে যত প্রকার ফলবান্ বৃক্ষ আছে, বর্ষে বর্ষে যে বৃক্ষের যেমন ফল, অবিকল সেইরূপ জনিতেছে। প্রতিবারেই 'কচেবারো'। প্রাণী জগতে দেশ, কোটা কোটা প্রকার প্রাণীর মধ্যে যে জাতীয় প্রাণী যেমন, তাহাদের বংশে সেই প্রকার প্রাণীই উৎপর হইতেছে। প্রতিবারেই 'কচেবারো'। সাঁচপাগরু প্রভৃতি অছুতে প্রাণী কথন কথন জন্ম-'প্রহণ করে, সভ্য; কিন্তু তাহাও অল্ড্যনীয় নিয়মের ফল। সেথানেও 'কচেবারো'।

প্রকৃতির অন্তর্গত আশ্চর্য কৌশল নিচর ঘটনাক্রমে উৎপর হইয়াছে, ইহার তুল্য অসার কথা আর কিছুই নাই। জগিবিখ্যাত ডার্উইনের উদিদ্ বিদ্যা বিষয়ক একথানি প্রক আছে। প্রাণী জগতে যেমন স্ত্রাপুক্ষ সহযোগে সন্তান উৎপত্তি হয়, রক্ষ লতাদির মধ্যেও সেই প্রণালীতে কার্য্য হইতেছে। অরকিড্ নামক উদ্ভিজ্জের মধ্যে এই প্রণালী অনুসারে কার্য্য হইয়া যে আশ্চর্যা ফল উৎপন্ন হইতেছে, তাহার বিষয় বর্ণনা করিয়া ডারউইন বলিতেছেন যে, এপ্রকার কৌশল কি ঘটনাক্রমে হইতে পারে ? ঘটনাক্রমে যে উহা কথনই হইতে পারে . না; এই দিদ্ধান্ত করিয়া ডার্উইন্ বলিতেছেন;—

"If not accidental, and I cannot believe it to be accidental, what a singular case of adaptation."

(Fertilization of Orchids)

स्षितिभन ७ विवर्तनभाम।

স্টিকোশলের বিক্দ্ধে বর্তুমান সময়ের অনীধনবাদীগণ একটা নৃত্ন কথা বলিতে আরম্ভ করিষাছেন। তাঁহাবা বলি-তেনেন যে, তুমি বিশ্বকার্যো যে সকল কোশল দেখিতেছ, উহা কোন জ্ঞানময় পুক্ষের অভিপ্রায়সম্ভত নহে। ক্রমবিকাশ বা বিবর্তুনবাদের নিয়মান্ত্রসারে ঐ সকল আপনা আপনি হইয়াছে। ক্রমবিকাশ বা বিবর্তুনবাদ কাহাকে বলে, এতলে তাহা পরিষ্কার করিয়া ব্যাইয়া দেওয়া সম্ভবপর নহে। বিবর্তুন-বাদীরা বলেন যে, জগতের প্রত্যেক বস্তু বা প্রাণীর ক্রমে ক্রমে প্রিবর্তুন ও বিকাশ হইয়া তাহা হইতে আর একটা বস্তু বা প্রাণী উৎপন্ন হইয়াছে। একটা হইতে আর একটা, সেটা হইতে আর একটা, এইরূপে ক্রমে ক্রমে জগতের সমুন্ম বস্তু প্রাণী উৎপন্ন হইয়াছে।

বিবর্তনবাদীগণ ছই শ্রেণী-ভূক। এক শ্রেণীর লোক বলেন বে, মূল জড় পরমাণু হইতে জগতের সমুদর জড়, উদ্ভিদ, ও প্রাণী উৎপর হইরাছে। জডপরমাণু হইতে যাবতীর জড়-পদার্থ হইরাছে। তারপর জড়ের বিকাশে এমন এক প্রকার উদ্ভিজ্জ হইরাছে, যাহা কতক্ জড়, কতক্ উদ্ভিজ্জের মত। ক্রমে উহা হইতে উদ্ভিদ্ উৎপন্ন হইনাছে। উদ্ভিদ্ধ হইতে এমন এক প্রকার পদার্থ উৎপন্ন হইনাছে, যাহা কতক্ উদ্ভিদ্ধ, কতক্ প্রাণীর মত। এই শেষোক্ত প্রকার পদার্থেব ক্রম-বিকাশে প্রাণী উৎপন্ন হইনাছে। পবে একপ্রকার প্রাণী হইতে অন্ত প্রকার প্রাণী; এইরূপে অতি সামান্ত কোনরূপ প্রাণী হইতে ক্রমে ক্রমে মনুব্য পর্যান্ত হইনাছে।

আর এক শ্রেণীর বিবর্তনবাদীরা বলেন যে, জড় হইতে জীব হইরাছে, ইহাব কোন প্রমাণ নাই। জড় হইতে জড়, জীব হইতে জীব উৎপন্ন হইরাছে; ইহাই তাহাদের মত। স্থপ্রসিদ্ধ ডারউইন সাহেব এই শেবোক্ত প্রেণীর বিবর্তনবাদ সমর্থন কবিতেন।

এখন কেছ মনে করিবেন মা যে, বিষ্ট্রনাদী ছইলেই
নাস্তিক ছইতে হয়। ডারউইন নিজে জ্বিরবাদী ছিলেন।
তবে এমন কতক্ণুলি লোক আছেন, যাহারা বলেন যে,
বিবর্তনবাদ স্বীকার করিলে, জগতের একজন স্প্তিকর্তার
অস্তিয়ে বিশাস করিবার প্রয়োজন থাকে না।

উপরিউক্ত ছই প্রকার বিবর্ত্তনবাদের মধ্যে কোন একটা অবলম্বন কবিরা বাঁহারা নাস্তিকতা সমর্থন করেন, তাঁহাদের বৃক্তির অসারত্ব প্রতিপন্ন করা আবশুক। উহা কঠিন কর্মাও নহে। বাঁহাদের মতে জড় পরমাণ হইতে বারতীয় পদার্থ উৎপন্ন হইরাছে, তাঁহারা বলেন যে, মূল জড়ে এমন শক্তি ও গুণ আছে, যাহার বিকাশে সংসারের সমূদ্য বস্তু ও প্রাণী স্তৃষ্ট হইরাছে। জগতের যত কৌশল দেখিতেছ, সে সকল জড়ীয়

শক্তির বিকাশে উৎপন্ন হইয়াছে। জড়ীয় গুণ স্বীকার করি-লেই হয়; একজন জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষ এই জগৎ স্কৃষ্টি করিয়া- ' ছেন, এমন কথা বলিবার প্রয়োজন কি ?

श्रीटिकोमन त्याहेवात खन्न यिन यन या, मृन झड़ेश्वाश्य ध्यम मिल आह्र यहा हहेट धहे नकन कोमन हहेगाह्ह, जाहा हहेटन किछूहे व्यान हहेन ना! आम्ह्या कोमनश्र्व श्रीटिक्ट क्यम कित्रमा हहेन ? जिस हहेट । किवन धहे कथा विनाम कि माइ छत हम श्रीटिन कोमनयम जरूनाजि कमम कित्रमा हहेन ? वीज हहेट । ध कथा उहे कि मव व्या त्रान ? किछूहे ना।

পক্ষীদেহের কৌশল ডিম্ব হইতে আসিরাছে; স্থাতরাং বলিতে হইবে যে ডিম্বের মধ্যে কৌশল অব্যক্তভাবে (potentially) স্থিতি করিতেছিল। বুক্লে যে কৌশল আছে তাহা বীজ হইতে আসিরাছে; স্থাতরাং বলিতে হইবে যে, বুক্লে যে কৌশল প্রকাশিত, বীজশক্তির মধ্যে তাহাই অদৃশাভাবে অবস্থিত। সেইরূপ এজগতে যত কৌশল দেখিতেছি, সমুদ্র জড়পরমাণ হইতে আসিরাছে বলিলে ইহাই বলা হয় যে, প্রাক্ষতিক কার্য্যে যে সকল কৌশল প্রকাশ পাইতেছে, তাহাই অব্যক্তভাবে পরমাণুর মধ্যে স্থিতি করিতেছে। যদি বল, পরমাণুর গুণে কৌশল হইরাছে, তাহা হইলে কিছুই বলা হইল না; কেবল তুমি একপদ পশ্চাতে লইয়া গেলে, এই মাত্র।

জড়ীয় শক্তি ও মে নিয়মানুসারে উক্ত শক্তি কার্য্য করি-

তেছে. এই উভয়ের মধ্যেই কৌশল বর্ত্তমান। স্থৃতবাং ঐ ফুটী স্বীকার করিয়া লইলেই যে কৌশল বুঝান হয়, এমন নহে।

জগৎ স্টির পূর্বেষ বগন অসীম আকাশে প্রম্যাণুরাশি বিগণিত হইতেছিল, তথন বদি তুনি বর্ত্ত্যান থাকিয়া তাহা দশন করিতে, প্রমাণুর মধ্যে যে সকল গুণ ও শক্তি নিহিত্ত ছিল, তাহা স্ম্যক্রপে বুঝিতে পাবিতে, যে সকল নিয়্মে সেই প্রমাণুরাশি নিয়্মিত হইতেছিল তাহাও স্ক্র্ম্পষ্ট সদ্যক্ষম করিতে পারিতে, তাহা হইলে কি, ডিম্নের মধ্যে পক্ষীর ভায়, বীজেব মধ্যে বৃক্ষের ভায়ে, সেই আদিম অন্ধর্কার নিম্ফ্রিত, আন্দোলিত প্রমাণুপ্ঞের মধ্যে এই স্থবিশাল, স্থান্দর ব্রন্থাণ্ডর অব্যক্ত্রসায়া অত্তব কবিতে সক্ষম হইতে না ? সেই আদিম বিশ্র্র্ত্ত্বা অক্তর্ব ক্রিতে রহিয়াছে, দেখিতে পাইতে না ?

মূল পরমাণুর মধ্যেই যে অভিপ্রার বর্ত্তমান, সে বিষ**রে**আর একটা কথা বলিব। পরমাণুর সংগঠনেই অভিপ্রার
রহিয়াছে। যদি সকল পরমাণু এক প্রকার গুণবিশিষ্ট হইত,
তাহা হইলে পরমাণু হইতে জগং হইত না। কেন না, তাহা
ফইলে রাসায়নিক সংযোগ অভাবে 'পঞ্চুত' ও অন্তান্ত পদার্থেব স্থার অসম্ভব হইত। কেবল চিনিতে সন্দেশ হয় না,
ছানা চিনি উভ্রেব সহযোগ আর্শ্যক।

আবার যদি প্রমাণু সকল বিপরীত গুণবিশিষ্ট হইত,
ভার্মাণ্ড বদি এমন হইত বে, কোন প্রমাণ্ড সহিত কোন প্র-

মাণু মিশে না; তাহা হইলেও জগতের বিবিধ পদার্থ উৎপন্ন হইতে পারিত না। কেন না, বাবতীয় পদার্থ, মূল প্রমাণ্ নিচয়ের সংযোগ বিয়োগের ফল।

আবাব যদি এমন হইত যে, সকল পরমাণু সকল পরমাণুর সহিত মিশ্রিত হইত; তাহা চইলেও জগৎ হইত না। কেন না তাহা হইলে বিবিধ পদার্থের উৎপত্তি অসম্ভব চ্ইত। সমুদ্য পরমাণু একত্রে মিশ্রিত হইয়া একটা প্রকাণ্ড সমষ্টি উৎপন্ন হইত মাত্র।

আবার দেখ, বিশেষ বিশেষ পরিমাণ তির প্রমাণুর মধ্যে পরস্পর রাসায়নিক সংযোগ হয় না। হাইডুজিন ও অক্সিজিন মিলিলেই যে জল হয়য়, এমন নহে। বিশেষ পরিমাণ
হাইডুজিন ও বিশেষ পরিমাণ অক্সিজিন মিলিত হইলেই জল
উৎপর হয়। নাইটুজিন ও অক্সিজিন একত্র হইলেই বায়
হয়য়, এমন নহে। নিদিষ্ট পরিমাণের এদিক্ ওদিক্ হইলে
হইবে না।

কিন্তু চেতনাবিহীন অন্ধ জড় প্রমাণুর মধ্যে প্রিমাণ জ্ঞান ও সম্বন্ধবাধ কেমন করিয়া আসিল ? সম্বন্ধ ও প্রিমাণ-বোধ জ্ঞানের ধর্ম, জড়ের ধর্ম নহে।

এই সকল বিচার করিলে বুঝা যায় যে, কেবল যে প্রমাণু হইতে বিশ্বকৌশল উৎপন্ন হইয়াছে, এমন নহে। মূল প্র-মাণুতেই কৌশল ও অভিপ্রায় রহিয়াছে। স্থতরাং মূল প্রমাণুতেই জ্ঞানমর সৃষ্টিকর্তার অস্তিত্বের প্রমাণ বর্ত্রমান।

দ্বিতীয় প্রকার বির্ত্তনবাদীগণ বলেন যে, জড় হইতে জড়

ও প্রাণী হইতে প্রাণী উৎপন্ন হইয়াছে। এক প্রকার আদিম জীব হইতে কোটা প্রকার জীব কেমন করিয়া উৎপন্ন হইল ? কোন জীব যে সকল অবস্থার মধ্যে জ্নাগ্রহণ করিয়াছে বা বে সকল অবস্থায় বদ্ধিত হইয়াছে, কোন কারণ বশতঃ সে সকল অবস্থার পরিবর্ত্তন হইলে ক্রমে ক্রমে তাহার শারীরিক ও মানসিক পরিবর্ত্তন উপস্থিত হয়। সে নৃতন অবস্থার উপ-যোগী শরীর ও মন লাভ করিতে থাকে। পিতামাতার শারীরিক ও মানসিক গুণ সন্তান লাভ করে, ইহা স্বভাবের একটা নিয়ম। স্মৃতবাং পিতামাতার পুরাতন ও পরিবর্ত্তিত প্রকৃতি তাহাদের সন্তানেরা লাভ করিয়া থাকে। ক্রমে বংশ পরম্পরায় নূতন অবস্থাব অনুপ্রোগী পুরাতন প্রকৃতি নষ্ট ্হইতে থাকে এবং তাহার উপযোগী নৃতন প্রকৃতির উন্নতি হইতে গাকে। এইরূপে পুক্যাত্তক্রে পরিবর্ত্তন ও পরিবর্দ্ধন হইয়া জীবের শরীব মন সম্পূর্ণরূপে নৃতন অবস্থার উপযুক্ত हम। अथवा हेश विनात हम त्य, क्रांच कि की मृज्य क्षेत्र कीव श्हेश माजाय।

শরীরের যে অঙ্গ বা মনের যে বৃত্তিকে অধিক চালনা করা হয়, সেই অঙ্গ ও বৃত্তি ক্রমে ততই প্রবল ও কার্যক্ষম হয়। আবার যে অঙ্গ বা বৃত্তির চালনা যে পরিমাণে অন্ন হয়, সেই অঙ্গ বা বৃত্তি সেই পরিমাণে ক্রমশঃ ক্ষীণ হইয়া পড়ে। এই বিতীয় প্রকার স্বাভাবিক নিয়মানুসারে নৃতন অবস্থায় সমাণ গত প্রাণীর কোন কোন অঙ্গ বা বৃত্তির চালনা হ্রাস হওয়াতে সেগুলি ক্রমশঃ ক্ষীণ ও অক্ষ্ণা হইয়া পড়ে। এমন কি, নষ্ট হইয়াও নায়। এইরপে কোন কোন অঙ্গ ও বৃত্তির বিনাশ এবং অপর কতকগুলি অঙ্গ ও বৃত্তির উন্নতি বশত কালে একপ্রকাব জীবের বংশে নৃতনবিধ লক্ষণাক্রান্ত জীবঃ উৎপন্ন হয়।

এই বিবর্ত্তনবাদের মত সম্পূর্ণরূপে ও সকলস্থলে সত্য কিনা, সে বিচাবে প্রস্তু হুইব না। এস্থলে কেবল ইসাই বলা আবশুক যে, বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে এ বিষয়ে মতভেদ আছে। ডিউক অব আগাইলের রচিত পুস্তক বিশেষে * তিনি প্রতিপন্ন করিতে চেপ্তা করিয়াছেন যে, হমিংবার্ড (humming bird) নামক এক পক্ষীজাতির মধ্যে বিবর্ত্তনবাদের নিয়ম কায্য করে নাই।

সে বাহা হউক, বাঁহার। বিবর্তনবাদের দোহাই দিয়া বিশ্বস্তার অস্তিত্ব অস্বীকাব করেন, আমি তাঁহাদের বিবেচনার প্রশংসা করিতে পারি না। বাহাবা বলেন মে, কোন জ্ঞান-সম্পন্ন কারণবাজীত জগতের কৌশল সকল কেবল বিবর্তন-বাদের নিয়নামুসারে উৎপন্ন হইরাছে, তাঁহাদের কথা নিতাস্তই অযুক্ত।

একটা পরমাশ্চর্য্য কৌশলকে আশ্রয় করিয়া ক্রমবিকাশ বা বিবর্তনের নিয়ম কাষ্য করিয়াছে ও করিতেছে। সে কৌশল স্ত্রীপুরুষ সহযোগে সন্তান উৎপত্তি। যে প্রাকৃতিক কৌশলে সংসাবে জীবপ্রবাহ প্রবাহিত হইতেছে, তাহা কি . সামান্ত আশ্চর্যা! স্ত্রী ও পুরুষজাতির দেহ মনের সম্বন্ধ কি

^{*&}quot;Reign of Law" by Duke of Argyle.

আশ্চর্যা ব্যাপার! উভয় জাতির শরীর পরস্পরের উপযোগী; উভয় জাতির মন প্রস্পরকে আকর্ষণ করিতেছে; এবং সেই আকর্ষণ জনিত সন্মিলনের ফল সেই জাতীয় নৃতন প্রাণীস্ষ্টি!

এই অদ্বৃত কৌশলটা না থাকিলে বিবর্ত্তনবাদ কোথায় থাকিত? বাহারা বিবর্ত্তনবাদের নিয়ম দ্বারা সমৃদয় স্ষ্টি-কৌশল ব্যাথ্যা করিতে চান, তাহাদের জানা উচিত যে, একটা পর্মাশ্চয়্য স্ষ্টিকৌশল অবলম্বন করিয়াই বিবর্ত্তনবাদের নিয়ম প্রকৃতি রাজ্যে কার্য্য করিতেছে।

যে দিকে দৃষ্টিপাত কর, সেই দিকেই কৌশল। বিবর্ত্তনবাদ কয়টা কৌশল ব্যাথ্যা করিতে সক্ষম হইয়াছে ? ঐ বে পক্ষীটা আকাশে উড়িতেছে, উহাব পক্ষের বিষয় একবার ভাব দেখি। ময়য়য় য়হা করিতে পারে না, পক্ষের সাহায়ে পক্ষী তাহাই করিতেছে। স্থিরচিত্তে ঐ পক্ষের রচনা কৌশল আলোচনা করিলে আশ্চর্যে স্তব্ধ হইতে হয়! পাথীর শরীর যদি আর একটু ভারি হইত, তবে পাথী উড়িতে পারিত না। যদি আয় একটু লঘু হইত, তাহা হইলেও পাথী উড়িতে পারিত না; বায়তে উড়াইয়া লইয়া য়াইত। পাথীর পাথা উদ্যাচিত ছাতার মত কেন ? তাহা না হইলে উপরিত্ত বায়য় চাপে পাথী উড়িতে পারিত না। পশ্চাতের দিকে ঐ কণটা (হাল) কেন ? বায়য়য়াগরে পক্ষীর দেহক্ষপ তর্ণী চালাইবার জন্ত। *

^{*} পাথীর পাথায় কত গৃঢ় কৌশল আছে, বৃণ্যিতে হইলে "Reign of Law" নামক পুত্তকে উক্ত বিষয়ক প্রবন্ধী পাঠ করা আবিশ্যক। অধ্যাপক Flint উক্ত অন্যায়নীকে masterly ব্যৱহাছেন।

বৃক্ষ প্রবের মধ্যে বিসিয়া ঐ পাথীটা ডিম্বে তা দিতেছে।
কেন ? উত্তাপ দ্বারা ডিম্ব ফুটাইবে ? সে তো পদার্থবিদ্যা
পাঠ কবে নাই, তবে এ তব্ব কেমন কবিরা জানিল ? কে
তাহাকে শিথাইল ? ডিম্ব ফুটতে শাবক বাহির চুটবে বলিয়া
তাহাব এত আগ্রহ ? শাবক বাহির হুটলে তাহাব লাভ কি ?
শাবক কি তাহাকে রাজা কবিবে ? শাবকের সহিত তাহাদের
ক্য় দিনের সম্বন্ধ ? পন্ধী কি নিজের স্বাধীন ইছায় পক্ষপুটে
ডিম্ব ঢাকিয়া বিসিয়া আছে ? যে শক্তি এই স্তবিশাল প্রকৃতি
রাজ্য শাসন করিতেছে, সেই শক্তি ঐ অবোধ পক্ষীকে তাহার
ডিম্বের উপর নিরস্তর বসাইয়া রাথিয়াছে।

ভাবাব যথন সময়ক্রমে ডিম্ব ফুটিয়া শাবক বাহির হয়,
তথন তাহাদিগকে রক্ষা কবিবার জন্ত পদ্দীমাতার কত আগ্রহ
ও য়য়! কত কটে কত স্থান হইতে আহার অন্বেষণ করিয়া
শাবকগুলিকে মুখে মুখে খাওয়াইয়া দেয়! শক্র হস্ত হইতে
বাঁচাইবার জন্ত কত সতর্কতা! কুলায় নিম্মাণ হইতে শাবক
গণকে শৃন্তে উড়াইবাব সময় পর্যন্ত পক্ষীর কাব্য অন্ধাবন
করিয়া দেখিলে অবাক্ হইতে হয়। পক্ষীমাতা এত করে
কেন
প্ পক্ষীমাতা কিছুই করে না। যিনি জগতের মাতা
আদ্যাশক্তি ভগবতী, তিনিই জগতের শিশুগণকে ফ্রেমিলে
রক্ষা করিতেছেন।

গাভী সদ্যপ্রস্থত বংশুের শরীর কেমন প্রগাঢ় ক্লেছের সহিত লেহন করে! কেহ বংশুের নিকট অগ্রসর হউক দেখি, অমনি ছটি শৃঙ্গ আন্দোলিত করিয়া গাভী কোঁস্ করিয়া ইঠিবে। বংশকে রক্ষা করিবাব জন্ম তাহার এত আগ্রহ কেন ? বংশ রক্ষার জন্ম মানুষ ব্যস্ত হয়, গরুর তো শে ভাবনা নাই।

এক প্রকার বোলতা আছে, তাহাদের গর্ভ সঞ্চার হইলেই ভাবী সন্তানের জন্ম আখারাবেষণে ঘুরিয়া বেড়ায়। নান। স্থান হইতে উপযুক্ত থাদা আনিষা জ্বমা করিতে থাকে। কিন্তু প্রকৃতির কেমন চমৎকার নিয়ম। ডিম্ব প্রসব করিয়াই বোলতা মরিয়া গেল। এখন দেই সংগহীত খাদ্য রহিল. আর ডিম্বগুলি রহিল। ক্রমে ডিম্ব ইইতে শাবক বহির্গত হইল: তাহাদের জন্ম সংগৃহীত থাদ্য তাহাদের সন্মুখেই রহিয়াছে। সেই থাদ্য আহার করিয়া তাহারা বন্ধিত হইতে লাগিল। দেথ দেখি, কেমন আশ্চর্য্য ব্যাপার। বোলতা ৰখন আহার সংগ্রহ করিতেছে, সে জানে না যে, সে কাহার থাদা সংগ্রহ করিয়া রাখিতেছে। এমন এক জনের জন্ম সে পরিশ্রম করিতেছে, যাহাকে সে কখন দেখে নাই। আবার महे थोना त्य थारेटाउटेइ, त्मछ जात्म ना त्य, तक ठोहात जकु উঁহা আহরণ কবিল। আহরণকারী কথন তাহার ইন্দ্রি-বোধের বিষয় হয় নাই।

ইতর প্রাণাদিগের বৃত্তান্ত আলোচনা করিলে দেখা যায় বে, তাহাদের অনুকে কার্য্যে স্কুস্প ত অভিপ্রার প্রকাশ পায়, অথচ সে অভিপ্রায় তাহাদের নিজের নহে। পক্ষী, গাভী ও বোল্তার যে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা হইল, উহাতে এ কথাটী স্কুলররূপে প্রতিপন্ন হইতেছে। বিশেষতঃ যে বোল্তার কার্য্য বণিত হইল, উহা শত কণ্ঠে প্রকৃতির অন্তর্ভূ ভা জ্ঞানমন্ধী ; শক্তির অন্তিত্ব ঘোষণা করিতেছে।

কেবল ইতর প্রাণী কেন ? মন্তব্যও অনেক বিষয়ে স্বাভা-বিক প্রবৃত্তির বশবর্তী হইরা কার্য্য করে, অথচ তাহাতে আপনা আপনি একটী উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইরা বায়।

ক্ষুদ্র শিশু ক্ষ্পার জালায় অন্তির হইয়া তথ্ব পান করি-তেছে। শারীরিক অভাবনোচনের জন্ম আহার আবশুক, একথা দে বড় হইয়া শিক্ষা করিবে। এখন প্রকৃতি তাহাকে ৰলপূক্ষক আহার করাইতেছে। কেবল শিশু কেন ? প্রকৃতি মনুষ্য মাত্রকেই বলপূক্ষক আহার করাইতেছে। ক্ষুধা একটী স্বাভাবিক বিষয়; উহাতে স্পষ্ট অভিপ্রায় প্রকাশ পাইতেছে। সে অভিপ্রায় মানুবের নিজের নহে। তবে কাহার ? অভি-প্রায় জড়ের ধর্মানহে; জ্ঞানের ধন্ম।

এক একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি প্রমেশবের সত্তা বিষয়ে এক একটা মাতব্বর সাক্ষী। প্রত্যেক প্রবৃত্তির মধ্যে এক একটা অভিপ্রায় রহিয়াছে; অশ্চ মন্থ্য বা অপর জীব বিচার বিতর্ক করিয়া সে অভিপ্রায় স্বৃষ্টি করে নাই। তবে উহা কাহার?

পলীগ্রামে অনেকে দেখিরাছেন যে, ক্রুবকের গরু মারে পলাইরা যার। অনেক দৌড়াদৌড়ি ক্রিয়াও গরুটাকে ধরা যার না। তথন ক্রুষক এক আটি থড় হত্তে লইরা "আর আয়" বলিরা তাহাকে ডাকিতে থাকে, গরু থড়ের লোভে ক্রুমে নিকটে আদে, কুষকও অল্লে অল্লে পশ্চাৎপদ হইতে থাকে। পরিশেষে গক থড় খাইতে পায় বটে, কিন্তু কুষক ভাহাকে গোয়ালে বদ্ধ করে।

প্রকৃতিব অন্তর্ভূতা শক্তি জীবদিগকে লইয়াও অনেক বিষয়ে এইরূপ কায়্য করিতেছে। জীবগণ প্রবৃত্তি চরিতার্থ কবিষা স্থপ লাভের জন্ম কত কায়্য করিতেছে, অথচ তাহাতে বিশ্বব্যাপিনী শক্তিব গূঢ় অভিপায় সিদ্ধ হইতেছে। ক্ষ্ধা, তৃষ্ণা প্রভৃতি শারীরিক প্রবৃত্তি, এবং কাম, অপত্য-স্নেছ প্রভৃতি মানসিক প্রবৃত্তি, একথার অথগুনীয় প্রমাণ স্থল।

যতই আলোচনা করিবে,ততই ব্রহ্মাণ্ডে ব্রহ্মাণ্ডপতির উজ্জ্বল সভা অত্নত্তব করিয়া কৃতার্থ ইইবে। বেকন বলিয়াছেন, "I would rather believe in all the fables of the Talmud and the Alkoran, than that this universal frame is without a mind.""আনি তাল্মদ ও কোরাণের উপস্থাস সকল বরং বিশ্বাস করিতে পারি, কিন্তু এই বিশ্ব ব্যাপারে যে কোন জ্ঞান প্রকাশ পাইতেছে না, ইহা বিশ্বাস করিতে পারি না।"

• মহাত্মা কলোইল বলিয়াছেন; "যাহারা তর্ক করিয়া পরমেখরেব সভা প্রতিপন্ন করিতে বায়, তাহারা স্থাঁ দেখিবার
জন্ত লণ্ঠন জালে।" কি স্থানর কথা! কেরু যদি যথার্থ ই
বলে, ভাইরে! স্থাঁ দেখিতে হইবে, ঝাড়, লণ্ঠন, গ্যাসলাইট,
তাড়িতালোক সব জালিয়া দেও, আমরা তাহাকে বাতুল
মনে করি। বাস্তবিক যে ব্যক্তি তর্ক শাস্তের সাহায্যে বিশাস
করিতে চায় যে, এক জ্ঞানম্যী শক্তি এই ব্রহ্মাণ্ডের স্ষ্টি স্থিতি

ভক্তের কারণ, নতুরা বিশ্বাস করিতে পারে না, তাহার হৃদয় মন নিশ্চয়ই বিক্লত অবস্থাপন।

বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি সম্বন্ধে যাহাই কেন হউক না, মানব জাতি কথনই ভগবানকে ছাড়িতে পারিবে না। উহা মানুষের প্রক্রতিবিজ্ঞ । তাহাকে ছাড়িলে, কি থাকে ? ইহ সংসাব কি ভয়াবহ শ্মশান ভূমি হইয়া যায় না ? যাহার তিন কুলে কেহ নাই, লোকে তাহাকে ছভাগা বলে। সে নিজেও আপনাকে ভাগাহীন মনে করিয়া মিয়মান্হয়। তবে নাস্তিকের ভূলা ছভাগা কে আছে ? তিন কুল কেন ? নাস্তিকের বিজগতে কেহ নাই।

মনুষ্য পরমেশ্বকে জানিতে পারে কি না ?

"সকলই আপনা আপনি হইরাছে, পরনেশ্বর নাই" ইহা বোল আনা নান্তিকের কথা। "পরমেশ্বর আছেন কি না নিশ্চিতকপে বলিতে পাবি না" ইহা সন্দেহবাদীর কথা। "এই ব্রহ্মাণ্ড এক আদি কাবণ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, কিছু আদিকারণের স্বরূপ মন্তব্যের নিকট সম্পূণ অজ্ঞের" ইহা অজ্যেতাবাদীর কথা। অজ্যেতাবাদী, জ্ঞান, কি দ্যা, কি প্রেম কোন গুণই পরমেশ্বরে আরোপ করিতে চাহেন না। তিনি বলেন, মূল কারণ আছেন, এই মাত্র জানি, আর কিছুই জানি না। বর্তুমান সময়ে এই অজ্ঞেয়তাবাদ শিক্ষিত ও অক্ষিশিক্ষিত দলে ক্রমশঃ আধিপতা বিস্তার করিতেছে।

কেমন করিয়া জানিলে ভাজেয়?

অজ্ঞেয়তাবাদীকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করা আবশুক।

যদি বিশ্বকারণের বিষয় কিছুই জান না, তবে কেমন করিয়া
জানিলে যে তিনি অজ্ঞের ? যদি এ প্যান্ত কিছু জানিতে
না পাবিরা থাক, বল যে তিনি অজ্ঞাত; অজ্ঞের বলিবার
অধিকার কি ? তুমি বলিতেছ যে, মান্তবের পক্ষে প্রমেশ্বরকে
জানা অসম্ভব। কেন ? তুমি অবশ্য তাহার বিষয় এমন কিছু
জানিরাছ, যে জন্ম বলিতেছ যে, তাহাকে জানা যায় না।

ঐ গক্ষটাকে অজ্ঞের বল না কেন ? তুমি উহাতে এমন

কিছু দেখিতেছ না, যে জন্ম উহাকে অজ্ঞের বলা যুক্তিযুক্ত মনে কর। স্থতরাং তোনাকে ইহা বলিতেই হইবে যে, তুমি বিশকারণেব বিষয়ে এমন কিছু জানিয়াছ যে জন্ম তুমি বলিতেছ যে, তাহাকে জানা যার না।

আমি যে পদার্থকে যথার্থই জানি না, তাহাব বিষয়ে কোন মত প্রকাশ করিতে পারি না। তাহা অজ্ঞেষ কি ত্নের, এ উভয়ের মধ্যে কিছুই জানি না। যাহার বিষয় কিছুই জানি না, যাহা সম্পূর্ণরূপে আমার জ্ঞানভূমির অতীত স্থানে স্থিতি করিতেভে, তাহার সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ করা কি ধুইতা নহে?

কিন্তু অজ্যেতাবাদী নিশ্চয় করিয়া বলিতেছেন যে, আদিকারণ অজ্ঞেয়। তিনি অবশু আদিকারণ সম্বন্ধে এমন কিছু জানিয়াছেন, যে জন্ম এ কথা বলিতে সাহস করিতেছেন। তবে অজ্ঞেয় কেমন কবিয়া হইল ? জ্ঞাত অজ্ঞেয়, "সোণার পাথরবাটী" কি কথন হয়? যে জন্ম বলিতেছ যে, তাহাকে জানা যায় না, সেই জন্মই বলিতে হইবে যে, তাহাকে জানা যায়।

লক্ষণ-জ্ঞান ব্যতীত এক প্রকার পদার্থ ইইতে অন্ত প্রকার পদার্থকে ভিন্ন বলিয়া বৃঝা যায় না। পর্ব্বত বৃক্ষ নয়, বৃক্ষ পর্বত নয়; নদী সমুদ্র নয়, সমুদ্র নদী নয়; হস্তী পিপীলিকা নয়, পিপীলিকা হস্তী নয়; মহুয়া গরু নয়, গরু ময়য়া নয়; এই সকল পার্থকা কেরল ভিন্ন ভিন্ন লক্ষণ দেখিয়াই উৎপন্ন হয়। পিপীলিকাতে এমন কতক গুলি লক্ষণ আছে, য়াহা ্মনুষ্য পরমেশ্বকে জানিতে পারে কি না ? ৪৯

হস্তীতে নাই; আবাব হস্তীতে এমন কতক্গুলি লক্ষণ আছে, বাহা পিপীলিকাতে নাই। স্থতরাং আমরা ব্ঝিতে পারি যে, পিপীলিকা হস্তী নয়, এবং হস্তী পিপীলিকা নয়। দেইরপ যদি জ্বেয় ও অজ্বেয়, এই ছই প্রকাবে পদার্থ বিভাগ কর, তাহা হইলে এই উভয়বিধ পদার্থেরই লক্ষণ জানা চাই। কি লক্ষণ থাকিলে জ্বেয় পদার্থ হয়, এবং কি লক্ষণ থাকিলে অজ্বেয় পদার্থ হয়, তাহা না জানিলে জ্বেয় ও অজ্বেয়ের প্রতেদ কেমন করিয়া বুঝা যাইবে ? কিন্তু গদি লক্ষণ জানা গেল, তবে অজ্বেয় কেমন করিয়া হল প্যাহাকে অজ্বেয় বলিতেছ, তাহা অবশ্য আংশিক রূপে জ্বেয়। তবে আর অজ্বেয়তাবাদ কোথায় রহিল প

অনন্ত্ৰুক কি জানা যায় ?

কিন্ত তিনি অনস্ত। আমি পবিনিত হইয়া অনস্তকে কেমন করিয়া জানিব ? একথাটী অনেকেই ২লেন। সদরী কি সাগব পার হইতে পারে ? ক্ষুদ্র পক্ষী কি আকাশ প্রদ-ক্ষিণ কবিত্তে পারে ?

মন্তব্য কি অনন্তকে জানিতে পারে না ? তবে পৃথিবীর প্রায় সকল ভাষাতেই অনন্ত-অর্থ-বোধক শক্তের উৎপত্তি কেমন করিয়া হইল ? অনন্ত—এই শক্টা বলিলে লোকের মনে অবশ্য একটা অর্থবোধ হয়। অর্থবোধ না হইলে উক্ত শক্তের ব্যবহার থাকিত না। যথন অনন্ত শক্টা ব্লিলেই

ধর্ম-জিজ্ঞানা।

তাহার অর্থ বোধ হইতেছে, তথন কেমন করিয়া বলিবে যে, অনন্তের জ্ঞান অসম্ভব ?

যদি অনন্তের জোন অসন্তব হয়, তবে কেমন করিয়া জানিলে যে অনন্ত আছে ? অনন্ত ও "আকাশ কুস্কম" কি একই অর্থ প্রকাশ করে ? "আমি অনন্তকে জানি না" এমন কথা না বলিয়া ইহাই কেন বল না যে, অনন্ত বলিয়া কিছু নাই! একটু চিন্তা করিলেই বুঝা যায় যে, যদি বলিতে পারি যে, অনন্ত আছে, তাহা হইলে ইহাও বলিতে পারি যে, মসন্তকে জানি। না জানিলে কেমন করিয়া বলিব, আছে ?

অনন্তকে বুঝা যায় না বলিলে কি বুঝায় ? ইহাই বুঝায়

াগ, অনন্তকে বুঝি। যদি অনন্তের কোন জ্ঞান না থাকিত,
তাহা ইইলে অনন্তকে বুঝা যায় কি না যায়, এ ছয়ের কিছুই
জানিতাম না। যদি তুমি নিশ্চদ করিয়া বল যে, মনুষা
অনন্তকে কোন কমেই জানিতে পারে না, তাহা ইইলে তুমি
অনন্তেব বিষয়ে অবশা এমন কিছু জান, যে শুন্ত তুমি বলিতেছ যে অনন্তকে জানা যায় না। অনন্ত সম্পূর্ণ অজ্ঞাত
ইইলে, মনুষ্য অনন্তকে জানিতে পারে না, এমন কথা বলিবার অধিকার থাকে না। যাহা আমর নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞাত,
কেনন করিয়া বলিব ষে তাহা অজ্ঞেয় ? অনন্তকে না জানিলে
কেহ বলিতে পারে না যে, অনন্তকে জানা যায় না। এক
প্রকার থেলাতে বালকেরা তাহাদের মধ্যে একজনের চক্ষ্
বাধিয়া দেয়। অপর সকলে একে একে অঙ্কুলি ছারা তাহার

মস্তকে আঘাত করিতে থাকে। যাহার চক্ষু বাঁধা হইয়াছে, সে তাঁহাদের ধবিতে চেষ্টা করে। সে ভাল মান্ত্য, সে হাত নাড়িয়া চারিদিকে ঘুরিষা বেড়ায়। কিন্তু তুষ্ট ছেলে কাপ-ড়ের ভিতব দিয়া ঈষৎ একটু দেখিয়া লয়; অগচ এমনি ভাব প্রকাশ কবে, যেন কিছুই দেখিতে পাইতেছে না।

পরিমিতকে জানিলেই অনন্তকে জানা হয়। দীর্ঘ কি ? যাহা হস্ত্র নয়। হ্রস্ত্র কি ? যাহা দীর্ঘ নয়। ভাল কি ? যাহা মন্দ নয়। মন্দ কি ? যাহা ভাল নয়। পরিমিত কি ? যাহা অনন্ত নয়। অনন্ত কি ? যাহা পরিমিত নয়। বিপ-রীত পদার্থের জ্ঞান একত্রে বাস করে। যথন আমাদের পরিমিতের জ্ঞান আছে, তথন অনন্তের জ্ঞানও অবশ্য আছে।

প্রত্যেক পরিমিত পদার্থ অনস্তকে প্রকাশ করিতেছে।
বৃক্ষ, লতা, নদী, পর্বত, চন্দ্র, তাবা সকলই অনস্তকে প্রকাশ
করিতেছে। সামান্ত তৃণকণা, সামান্ত ইপ্তক খণ্ড অনস্তকে
প্রকাশ করিতেছে। সমুদ্র ও জলবিন্দু, হিমাচল ও বালুকণিকা, সমভাবে অনস্তকে প্রকাশ করিতেছে। যাহা কিছু
দেখি, তাহাতে অনস্ত প্রকাশিত। দূরে কেন যাই ? আমি
নিজে পরিমিত, স্থতরাং আমাতেই অনস্ত প্রকাশিত।

তবে, "অনন্তকে জানি না" এ কথার কি কোন অর্থ নাই ? আছে বই কি ! অনস্তের ধারণা হয় না। অনন্ত তো দূরের কথা। সকল প্রিমিত পদার্থেরই কি ধারণা হয় ? এই পৃথিবীটা কত বড় ভাব দেখি; ধারণা করিতে পারিবে না। পৃথিবী কেন ? হিমালয় পর্কত কত বড় ভাব দেখি; ধারণা কবিতে পারিবে না। হিমালয় কেন ? একটা সামাস্ত বাড়ী, একটা রক্ষকে ভাব দেখি; ধারণা কবিতে পারিবে না। বাড়ীর ভিত্তি চইতে ছাদ পর্যান্ত, এবং দৈর্ঘ ও বিস্তারে সমুদর স্থান একসঙ্গে ভাব দেখি; কথনই পরিষ্কার ধারণা চইবে না। একটা রক্ষের মূল, কাণ্ড, শাথা, প্রশাথা, পরব লইয়া সমগ্র রক্ষ ভাব দেখি; পারিবে না। মান্তবের মন এত ক্ষ্দ্র। যথন প্রিমিত প্লার্থেরই প্রিষ্কার ধারণা হয় না তথ্য অনস্তের ধারণা কি সন্তব ?

আদিকারণ কি আগুপ্রকাশে অক্ষম?

অজ্যেতাবাদ লইয়া বিচাব করিতে হইলে গুটী বিষয় দেখা আবশাক। প্রথম মান্তবেব এমন ক্ষমতা আছে কি না যে, জগতের আদিকারণকে জানিতে পাবে। দিতীয় আদিকারণেব এমন ক্ষমতা আছে কি না যে, তিনি মান্তবের নিকট প্রকাশিত হন। আদিকারণের দে ক্ষমতা আছে কি ? অজ্ঞেন্যানীদিগেব শিরোভূষণ হার্বাট্ স্পেন্সব্ আদিকারণ সম্বন্ধে কি বলিয়াছেন দেখন;—

"Thus the Eirst Cause must be in every sence, Perfect, complete, total: including within itself all Power and transcending all Law."

এ কথার মশ্ম এই যে, "আদিকারণ সকল প্রকার অর্থেই পূর্ণ। তাঁহাব মধ্যে সর্কশক্তি রহিয়াছে; এবং তিনি সকল নিয়মের অতীত।" এস্থলে জিজ্ঞাস্য এই যে, আদিকারণ যদি সর্কশক্তি বিশিষ্ট ও সকল নিয়মের অতীত হন, তাহা হইলে ্তিনি আপনার স্বরূপ-লক্ষণ মনুষ্যকে জানাইতে পাবিবেন না কেন ? সর্বাজিনান্ কি আত্মপ্রকাশে অক্ষম? যিনি সর্বত্র স্থিতি করিতে পারেন, তিনি কি মনুষ্যের জ্ঞানক্ষত্রে পারেশ করিতে পারেন না ? যদি বল, পাবেন না, তাহা হইলে তিনি সর্বাজিবিশিষ্ট ও সকল নিয়মের অতীভ কেমন করিয়া হই-লেন ? যদি বল পারেন, তাহা হইলে অজ্ঞেয়তাবাদ কোথায় থাকিল ?

অজ্যেতাবাদ বলিতেছে, মহুষোর পক্ষে বিশ্বকারণেব জ্ঞান লাভ অসম্ভব। কিন্তু তাঁহার সর্কাশক্তি সীকার করিলে অস-স্থাবনা থাকে কই ? অজ্যেতাবাদ কি অনস্ত শক্তিকে সীমাবদ্ধ করিতে পারে ? যদি ভুমি বিশ্বকারণকে অজ্যে বল, অথচ ভাঁহার অনস্ত-শক্তি স্বীকার কর, তাহা হইলে কি ভুমি এক মুখে ছই বিপরীত কথা বল না ?

আমাদের পৃজ্যপাদ প্রাচীন মহর্ষিগণ ঈশ্বর-তত্ত্ব সম্বন্ধে কুমন স্থানর কথা বলিয়াছেন।—

"যতোবাচোনিবর্ত্ততে অপ্রাপ্য মনসাসহ। আনন্দং ব্রঙ্গণো বিদান ন বিভেতি কুতশ্চন।"

"মনের সহিত বাকা যাঁহাকে না পাইয়া যাঁহা হইতে নিরুত্ত হয়, সেই পরব্রক্ষের আনন্দ যিনি জানিয়াছেন, তিনি আর কাহা হইতেও ভয় প্রাপু হন না''।

এই শ্লোকটার প্রথমাংশে প্রমেশ্বরকে বাক্য মনের অগো-চর বলিয়া নির্দ্দেশ করা হইতেছে; দ্বিতীয় অংশে বলা হই-তেছে যে, যিনি সেই প্রমেশ্বরের আনন্দ জানিয়াছেন, তিনি কাহাকেও ভর কবেন না। এই ছটী কথা কি পরস্পর বিরোধী নহে? যিনি বাক্য মনের অগোচর, তাহার আনর্দদ কেমন কবিয়া জানা যাইবে? যদি তিনি জীবের হৃদয়ে আপ-নার আনন্দস্বরূপ প্রকাশ করেন, তাহা হইলেই জীব তাহা জানিতে পারে। প্রমেশ্বর যে আপনাকে প্রকাশ করেন, মহর্দিগণ অধ্যাত্মযোগদ্বাবা তাহা দর্শন করিয়াছিলেন। উপ-নিষদের আব একটা শ্লোক দেখুন;—

"নায়মায়া প্রবচনেন লভ্যোন মেধয়া ন বহুনা শ্রতেন।
বনেবৈধরপুতে তেন লভ্যস্ত সৈয়ে আত্মা রপতে তন্ং স্বাম্॥"
"অনেক উত্তম বচন দারা, বা মেধাদারা অথবা বহু শ্রবণদারা এই প্রসায়াকে লাভ করা বায় না; যে সাধক তাহাকে
প্রার্থনা করে সেই তাহাকে লাভ করে। প্রমায়া এর প সাধ
কের সন্ধিনে আত্মস্কপ প্রকাশ করেন"।

অভ্যেতাবাদের অসঙ্গতিদোষ।

নাস্তিকতা ও অজ্ঞেয়তাবাদের মধ্যে অজ্ঞেয়তাবাদ, অবশ্য, সতোর অপেক্ষাকৃত নিকটবর্ত্তী। কিন্তু ইহাও নিশ্চয় যে, অজ্ঞেয়তাবাদ অধিকতর অসঙ্গতি দোষযুক্ত। পরমেশ্বর আছেন, অথচ তাঁহার স্বরূপ-লক্ষণ অজ্ঞেয়, এ চুই কথা পব-স্পর মিলে না। প্রমেশ্বর আছেন কেন বলিতেছ ? তিনি আছেন, এ কথা বলিবার যে কারণ, সেই কারণই কি তাঁহার স্বরূপ-লক্ষণ বলিয়া দিতেছে না ? যদি স্টেকৌশল দেথিয়া বল, তিনি আছেন, স্টিকৌশল কি তাঁহার জ্ঞানের কথা বলি-

তেছে না ? যদি বিবেকের বাণী শুনিয়া বল, তিনি আছেন,
বিবেক কি তাঁহাকে "ধন্মাবহং পাপমুদং" বলিয়া নির্দেশ করিতৈছে না ? যদি কার্য্যকারণ সম্বন্ধ দেখিয়া বল তিনি আছেন,
কার্য্যকারণ সম্বন্ধ কি তাহাকে শক্তিরূপী বলিয়া প্রচার
করিতেছে না ?

অজ্ঞেয়তাবাদী প্রথম ছইটী কারণ স্বীকার করেন না। শেষটী করেন; স্কুতরাং শেষটা লইয়া একটু আলোচনা করিব। প্রথমেই একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করি যে, যদি আদিকারণ সর্ব্ব-তোভাবে অজ্ঞেয়, তবে তাহার শক্তির কথা বল কেন? যদি কছুই জানা যায় না, তবে কেনন করিয়া শক্তির বিষয় জানা গেল ? শক্তি কি একটা স্বরূপ লক্ষণ নহে? যদি বল শক্তি ভিন্ন আর কিছু জানা যায় না, তাহা ইইলে সম্পূণরূপে অজ্ঞেয় কেনন করিয়া হইলেন? শক্তি স্বীকার করিলে কি তাহাকে আংশিকরূপে জ্ঞেয় বলা হয় না?

কিন্ত শক্তি ভিন্ন আর কিছু স্বীকার না কবিবার কোন অর্থ নাই। শক্তি মানিলে, ইচ্ছা ও জ্ঞান মানিতেই হইবে। অভিনিবিষ্ট চিত্তে চিন্তা করিলে বুঝা যায় যে, আমরা যাহাকে শক্তি বলি, তাহা ইচ্ছা ও জ্ঞান হইতে স্বতন্ত্র কোন পদার্থ নহে। এক জ্ঞানমন্ত্রী অনস্ত-শক্তি অনস্ত ভ্বনে প্রতিনিয়ত কার্য্য করিতেছে।

শক্তি কি ?

শক্তি কি ণু যাহা পরিবর্ত্তন উৎপন্ন করে। অগ্নির সহিত হস্তের সংস্পর্শ হইল, হস্ত দগ্ধ হইরা গেল। একটা মূনার বাঁ কাচপাত্রে তুমি পদাঘাৎ করিলে, উহা তৎক্ষণাৎ চূর্ণ হইরা।
গেল। মেঘে মেঘে সংঘর্ষণ হইল, অমনি বিজ্যলতা ঝলসিয়া।
উঠিল। হরির পুঠে রাম মুষ্ট্যাঘাৎ করিল, পুঠে বেদনা হইল।
এই সকল স্থলেই পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে। দেই পরিবর্ত্তনের
মূলে শক্তি বিদ্যমান। অসীম ব্রহ্মাণ্ডে সক্ষদা সর্ব্বর্ত্ত পরিবর্ত্তনের
কর্তন উপস্থিত হইতেছে—সর্বাদা পর্বাহ্র শক্তি কার্য্য করিলতেছে। পক্ষীর কলরবে, প্রাণীদেহের শোণিত ধাবে, নদীর
স্থাতে, সাগরের তরঙ্গে, বায়র হিলোলে, গ্রহের গতিতে,
সর্ব্ব্রে পরিবর্ত্তন; সর্ব্ব্রে শক্তির কার্য্য।

অনন্ত ভ্বন কার্য্য কারণ শৃঞ্জলে ব্যাধা রহিষাছে। উত্তাপ সংযোগে জল বাষ্প হয়; যেথানে উত্তাপের সহিত জলের যোগ, সেই থানেই জলের বাষ্পর্রপে পরিণতি। প্রথম ঘট-নাটা উপস্থিত হইলেই দ্বিতীয় ঘটনাটা উপস্থিত হয়। শুক্ষপত্র অগ্নিতে দেও, দগ্ধ হইবে। চূর্ণ ও হরিদ্রা মিশ্রিত কর, লোহিত বর্ণ হইবে। ক্ষ্বার সময় অন্ন গ্রহণ কর, ক্ষ্মা নিবৃত্তি হইবে। এই প্রকার সমুদয় স্থলে একটা ঘটনা ঘটলে আর একটা ঘটনা ঘটিবেই ঘটিবে। প্রথমটাকে কারণ বলে, দ্বিতীয়টাকে কার্য্য বলে। অগ্নির সহিত হস্তের সংশ্রব কারণ, হস্ত দগ্ধ হওয়া কার্য্য। কাচপাত্রে আঘাত কারণ, পাত্র ভন্ন হওয়া কার্য্য। মেঘে মেঘে ঘর্ষণ কারণ, বিচ্যুৎ উৎপত্তি কার্য্য। হরির পুঠে রামের মুট্ট্যাঘাত কারণ, পুঠে বিশেষ-প্রকার ইন্দিয় বোধ কার্য্য।

किन्छ এक । घरेनात भव आत अकी घरेना इहेटनहें कि

প্রান্থ কারণ ও দিতীয়টা কার্য্য বলিয়া গণ্য হইবে ? বৃক্ষে একটা ফল পাকিয়া রহিয়াছে; উহার উপরে একটা পক্ষী আদিয়া বদিল, ফলটা অমনি পড়িয়া গেল। এফলে ফলটা পড়িল কেন ? পক্ষী বদিল বলিয়া ফলটা পড়িল, না, ফলটা পাকিষা আপনি বস্তচ্যত হইল ? যদি দেখিতাম যে. যেখানে যথন পক্ষী ফলেব উপবে বদে. সেখানে তথনই ফল পড়ে. অহ্য প্রকাবে পড়ে না, তাহা হইলে বলিতাম যে, পক্ষীব বদাই ফল পড়াব কাবণ। কিন্তু দেখিতেছি যে, ফল নানা কাবণে বস্তচ্যত হয়;— স্বপক্ষ হইয়া আপনা আপনি বস্তচ্যত হয়;— স্বপক্ষ হইয়া আপনা আপনি বস্তচ্যত হয়। স্বতরাং ফলেব উপরে পক্ষীর উপবিষ্ট হইয়ার অবাবহিত পবে ফল পতিছে হইলেও প্রথম ঘটনাটা কারণ ও দিছীয় ঘটনাটা কারণ সা

কিন্তু অপরিবর্তনীয়র পে সকল স্থানে ও কালে একটা বিশেষ ঘটনার পর আব একটা বিশেষ ঘটনা সংঘটিত হই-লেই কি প্রাথমটাকে কাবণ ও দিতীয়টাকে কার্য্য বলিব ? ঘেখানে যথন চূর্ণ ও হরিদ্রা মিশ্রিত হয়, দেখানে তখনই উ্তা লোভিত বর্ণ হয়। স্বতরাং চর্ণ ও হরিদ্রা মিশ্রিত হওয়া কারণ, এবং লোভিত বর্ণের উৎপত্তি, কার্য্য।

সকল স্থলেই কি সেইকপ ? দিনের পর রাত্রিও রাত্রির পর দিন হইতেছে। এ নিয়মের ব্যভিচার কথন দেখি নাই। তাই বলিয়! কি বলেব যে, দিন রাত্রির কারণ, অথবা রাত্রি দিনের কারণ ? আমাদের নৈয়ায়িকেরা কারণের লক্ষণা করিয়াছেন; "নিয়তঃ পূর্মবিত্রিনঃ" যাহা নিয়ত পূর্মবর্তী, তাহাই কারণ। এই লক্ষণা অনুসারে দিন রাত্রির কারণ, এবং রাত্রি দিনের কারণ বলিয়া নির্দিষ্ট হইতে পাবে। किন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। দিন রাত্রির মধ্যে যে কার্য্য কারণ সম্বন্ধ নাই, সহজেই বুঝা যায়। স্থ্যোদয় ভিন্ন দিন হয় না, এবং স্থ্যাস্ত ভিন্ন রাত্রি হয় না; স্ক্তরাং স্থ্যোদয় ও স্থ্যা-স্তাহীদন ও বাত্রির কারণ!

তবে ইহাই সিদ্ধান্ত হইতেছে যে, অবস্থা নির্দ্ধিশেষে যাহা
পূর্ববর্তী, তাহাই কারণ; এবং অবস্থা নির্দ্ধিশেষে যাহা পরবর্তী, তাহাই কার্য। স্থ্যোদয় রূপ ঘটনাটী না ঘটলে বাত্রি
কথন দিনের পূর্ববর্তী হইতে পাবে না; এবং স্থ্যান্তরূপ
ঘটনাটা না ঘটলে দিন কথন রাত্রির পূর্ববর্তী হইতে পাবে
না। সেই জন্ত দিন রাত্রির মধ্যে কার্য্য কারণ সম্বন্ধ নাই।
স্থ্যোদয় হইলেই দিন হয়; স্থ্যান্ত হইলেই রাত্রি হয়; অন্ত
কোন অবস্থাব উপর নির্ভর করে না,—স্ক্তরাং স্থ্যোদয় ও
স্থ্যান্তই দিন বাত্রির কারণ।

ইহাই যদি কার্য্য ও কারণ হইল, তবে শক্তি কোথার ?

একটা ঘটনা আগে ঘটিতেছে, আর একটা পবে ঘটিতেছে,
ইহা ভিন্ন তো আর কিছু দেখিতেছি না। যাহাকে কার্য্য
কারণ শৃঙ্খল বলিতেছি, তাহা একটা ঘটনার পর আর
একটা ঘটনা ভিন্ন কিছুই নহে। শক্তি কোথায় ?

আর এক প্রকারে আলোচনা করা যাউক। শক্তি কি পদার্থ ? জড়পদার্থ না জ্ঞান পদার্থ ? অথবা জড় ও জ্ঞান ভিন্ন অন্ত কোনরূপ পদার্থ ? শক্তি যদি পদার্থের গুণ হয়, তবে উহা জাড়ের গুণ কি মনের গুণ ? অথবা জড় ও মন ভিন্ন অন্ত কোনরূপ পদার্থের গুণ ?

প্রথমতঃ শক্তি যদি জড় বা জড়ীয় গুণ হয়, তাহা হইলে চক্ষু কণাদি ইন্দ্রিয় দ্বারা জবশু উহাকে জানা যাইবে। কিন্তু চক্ষু দারা শক্তি দেখা যায় না, কণ দ্বারা শুনা যায় না; ত্বক্ দ্বারা শক্তি কোন ইন্দ্রিয় দ্বারা শক্তি প্রতাক্ষ হয় না, অতি উৎকৃষ্ট অনুবীক্ষণ যন্ত্রপ্র শক্তির সংবাদ বলতে পারে না।

শবীবের দার। বে শক্তিকে জানা যায় না, একপা অনেকেই বুরিবেন না। পশ্চাৎ হইতে আমাব পৃষ্ঠ দেশে একজন ধাকা দিল। আমি কি তথন শক্তি অন্তভন করিলাম না? তবে কি অন্তভন করিলাম? ইন্দ্রিয় বোধ (Sensation) ও গতি (Motion)। যে সকল স্থলে আমরা বোধ কবি যে, শরীরেন দারা শক্তিকে প্রত্যক্ষ করিতেছি, সেই সকল স্থলে আমরা বাস্তবিক ইন্দ্রিরবোধ অথবা গতি ভিন্ন আর কিছুই অন্তভন করি না। কিন্তু ইন্দ্রিরবোধ ও গতির উৎপত্তির ক্রেণ নে শক্তি, তাহা কথনই অন্তভন করিতে পারি না। মাংস পেশীতে কি শক্তি অন্তভন করা যায় না? অনেক বৃদ্ধিমান লোকেও মনে করেন যে, তাহারা মাংস পেশীতে শক্তি অন্তভন করেন। বাস্তবিক মাংস পেশীতেই হউক, অথবা শবীরের যে কোন অংশেই হউক, এক প্রকার ইন্দ্রির বোধ বাতীত আর কিছুই অন্তভ্ত হয় না।

কেহ কেহ এরূপ বলিতে পারেন যে, শক্তি জড় বটে, কিন্তু

যারপরনাই স্ক্র বলিয়া ইন্সিয়ের অতীত, এমন কি অনুবীক্ষণ যদ্তেরও অতীত। সে কথা বলিলে চলিবে না। পূর্বে ধলা হইয়াছে যে, কার্য্য কারণ শৃষ্থাল পরীক্ষা করিলে, কেবল একটা ঘটনার পর আর একটা ঘটনা লক্ষিত হয়। প্রথমটীকে কারণ বলে, দিতীয়টাকে কার্য্য বলে। শক্তি যদি কেথাও থাকে, তবে উহা কার্য্য কারণ শৃষ্থালেই থাকিবে। কিন্তু কই ? পরে পরে ছটা ঘটনা হইল; ঐ ছটা ঘটনার মধ্যে এমন কিছু দেখিতেছি না, যাহা উভয়কে যোগ করিতেছে।

চক্ষৰ অতীত কোন ফুক্ম পদাৰ্থ আছে, যাহা কাৰ্য্য ও কারণকে যুক্ত করে, এবং তাহাই শক্তি, এরপ হইতে পারে না। সেই সৃন্ধ পদার্থ অবশ্য প্রথম কারণে (প্রথমঘটনার) থাকে; তাহা হইতে নিঃস্ত হইয়া উহা কার্য্যে অর্থাৎ দিতীয় ঘটনার মধ্যে আসে। এখানে দেখ, এই স্ক্রপদার্থ (যাহাকে শক্তি বলিতেছ) উহার নিঃসরণ একটী ঘটনা, এবং উহা নিঃস্ত হইলে পর যাহা হয়, তাহা আর একটা ঘটনামাত্র; এ উভয়ের মধ্যে যোগ কোথায় ? কেবল পরে পরে হুটী ঘটনা ঘটিল বই তো নয়। ভাবিতে গেলে কি ভাবিব ? শক্তি নামে একটী সূজা পদার্থ নিঃস্ত হইল, তারপর একটী ঘটনা হইল। পরে পবে ছটী ঘটনা হইল; কিন্তু কে বলিল যে, প্রথম ঘটনাটী দ্বিতীয় ঘটনাটীকে উৎপন্ন করিল ? প্রথম ঘটনাটী ঘটবামাত্র একটী পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইল। সেই পরিবর্ত্তন দিতীয় ঘটনা অথবা কার্যা। কিন্তু প্রথম ঘটনা হইতে যে দিতীয় ঘটনার উৎপত্তি. একথার প্রমাণ

মনুষ্য প্রমেশ্বকে জানিতে পারে কিনি ? ৬১

কি । যদি কোন স্ক্ষা পাদর্থ নিঃস্ত হইনা থাকে, (যাহাকে শক্তি বলিতেছ), তবে তাহা একটা ঘটনা মাত্র; সেই ঘটনা হইতে যে দিতীয় ঘটনা প্রস্ত হইল, এমন কথা কেন বল । পরে পরে ছটা ঘটনা হইল, এই কথা বলিলেই ভো হয় । এই কুলা পদার্থ হইতে দিতীয় ঘটনাব উৎপত্তি যদি প্রমাণ না হইল, তবে উহাকে কেমন করিয়া শক্তি বলিব । যাহা পরি বর্তুন করে,—ঘটনার উৎপত্তি করে, --তাহাই শক্তি; স্কুতবাং প্রস্কা পদার্থকে শক্তি বলিতে পাবি না। যদি ঐ প্রকার কিছ গাকে, উহা এক প্রকাব স্ক্ষা জভ্যাত্র।

যাগ শাণীবিক ইন্দ্রের গ্রাহ্ম, তাহাই হড় বা জড়ীয়া গুণ। হড় যদি সক্ষা বলিবা ইন্দ্রির গোচেব না হব, তাহা হইলে ইহাই বলিতে হইবে বে, ইন্দ্রিরের শক্তি আবও অধিক হইলে অথবা অন্ধনীক্ষণ বন্ধ আবও ভাল হইলে উহা ইন্দ্রির-গোচেব হইত। কিন্তু প্রদিশিত হইল যে, শানীরিক ইন্দ্রিরের দানা শক্তিকে কথনই জানা বায় না;—জানিবার সম্ভাবনা নাই। তবে শক্তি জড়বা জড়ীয় গুণ নহে।

তবে কি জড় জগতে শক্তি বলিয়া কিছ্ নাই ? কেবল পূর্ব-কর্তী ও পরবর্তী ঘটনাশ্রেণী রহিয়াছে ? একগা মন্থ্যের প্রকৃতি বিক্ষ। বছাঘাতে গৃহের ছাদ ভগ্ন হইয়া গেল, পদাঘাতে কাচপাত্র চূর্ণ হইল, লগুড়াঘাতে মেরুদণ্ড দ্বিপণ্ড হইল, ইহার মধ্যে কোন শক্তি কার্য্য করিল না, কেবল একটী ঘটনার পর আর একটী ঘটনা সংঘটিত হইল, ইহা কেহ মনে করিতে পারে না। ঝড় হইয়া পৃথিবী তোলপাড় হইয়া গেল, অগ্রিকাণ্ডে শত শত গৃহ ভস্মীভূত হইল, ভূকম্পে লিস্বন্ নগর বিনষ্ট হইল। অথচ এই সকল ঘটনার মূলে কোন শক্তি বার্য্য করিল না, কেবল একটা ঘটনার পর আর একটা ঘটনা সজ্জাতিত হইল, মনুষ্য ইচা মনে করিতে পারে না। জড় জগতে শক্তি কার্য্য করিতেছে, ইহা আমাদের স্বভাব-সিদ্ধ সংস্কাব।

এন্থলে কেই বলিতে পারেন যে, অনেক দেখিয়া দেখিয়া একটা সংস্কার জন্মে। তার পর বৈজিক নিয়ম (Law of heridity) অনুসারে উহা বংশ পরম্পরায় চলিতে থাকে। শক্তি সম্বন্ধীয় সংস্কাব সেইন্ধপ বংশ পরম্পরায় চলিতেছে। একথা যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। ইন্দ্রিয়-পরীক্ষা হইতে সংস্কাব উৎপন্ন হয়। এন্থলে ইন্দ্রিয়-পরীক্ষা কোথায় ? ষাহা সকল ইন্দ্রিয়ের অতীত, তাহার সম্বন্ধে সংস্কার কেমন করিয়া জন্মিবে ? "মাথা নাই, মাথা ধরা" কেমন করিয়া সম্ভব হইবে ?

এমনও কেহ বলিতে পারেন যে, লোকে অনুমান-দারা
শক্তির অস্তিত্ব ব্ঝিতে পারে। কিন্তু একটা মূল ভিন্ন অনুমান চলে না। কি দেখিয়া অনুমান করিবে ? ঘটনার পর
ঘটনা হইতেছে। একটা ঘটনা দেখিয়া আর একটা ঘটনা
অনুমিত হইতে পারে; শক্তি কোথা হইতে আসিবে?

কেহ কেহ এমনও বলেন যে, শক্তির জ্ঞান ভ্রমমাত্র।
শক্তি বলিয়া কিছু নাই। এসম্বন্ধে ছুটী কথা বলিব। প্রথমতঃ, যদি ইহা ভ্রম হয়, তবে এ ভ্রম কোথা হইতে আসিল?
ভ্রমেরও কারণ আছে। শক্তি বিষয়ক ভ্রমের কারণ কি?

রজ্জুতে সর্প ভ্রম হয়, সতা; কিন্তু সর্পের জ্ঞান পূর্ব হইতে না থাকিলে সর্প ভ্রম হয় না। সর্প দেণিয়াছি বলিয়া সর্পের জ্ঞান হইয়াছে। শক্তিকে তো দেখি নাই, তবে শক্তির জ্ঞান কোথা হইতে উৎপন্ন হইল ?

দিতীয়তঃ, শক্তিতে বিশ্বাস স্বাভাবিক, অবশুস্তাবী ও বিশ্বাপী। এরপ বিশ্বাসকে ল্রান্তি বলিলে জগতে আর সত্য থাকে না। সকল যুক্তিব মূলে স্বাভাবিক বিশ্বাস; সকল বিজ্ঞানের পত্তনভূমি স্বাভাবিক বিশ্বাসকে না মানিলে কিছুই থাকে না। এ জগৎ আছে কে বলিল ? আমি আছি তাহার প্রমাণ কি ? সমূদর সতা যেগানে দণ্ডার্মান, শক্তির অস্তিত্ব কপ মহান্ সত্য সেই ভিত্তিমূলেই প্রতিষ্ঠিত।

অন্ধশক্তি অর্থশূন্য বাক্য।

আর এক প্রকারে শক্তি তত্ত্ব আলোচনা কবিয়া দেখা যাউক। সকলেই বলেন যে, আগুনের দাহিকা শক্তি আছে। দাহিকা শক্তির অর্থ কি ? আগুনের দাহিকা শক্তি আছে, এ কথার অবশা অর্থ এই যে, আগুন দগ্ধ করিতে পারে। কিন্তু কেমন করিয়া জানিলে যে, আগুন দগ্ধ কবিতে পারে? তুমি এই সহজ প্রশ্নের এই সহজ উত্তর দিবে; "সর্ক্রদাই দেখিতেছি যে, আগুন দগ্ধ করিতে পারে; সেই জন্মই বলি ষে, আগুন দগ্ধ করিতে পারে; সেই জন্মই জানিয়াছি যে, আগুনের দাহিকাশক্তি আছে।"

আমি বলি, আগুনের যে দাহিকা শক্তি আছে,—আগুন

एष अनार्थ मकलात्क नक्ष करत, टेटा त्कट कथन त्नरथ न्ंडे,
तनिश्ट आग ना।

ত্নি বলিবে, "সে কি কপা। শুক্ষ কান্ঠ অগ্নিতে দেও দেখি, এখনই দেখিবে, অগ্নি উহাকে দগ্ধ করিতেছে।" আমি বলি তাহা কখনই দেখিতে পাইব না, কখন দেখা সায় না। একটু ভাবিয়া দেখিলেই বুঝা সাম যে, আশুনে কাঠে দিলে কেবল চটী ঘটনা পরে পরে দেখা যাম। প্রথম ঘটনা এই দেখি যে, অগ্নির সভিত কার্ছের সংশ্ব হইল, দিতীয় ঘটনা এই দেখি যে, কান্ত দগ্ধ হইতেতে। অগ্নিতে শুক্ষ কান্ত দিলে প্রে প্রে এই দুটা ঘটনা সংঘটিত হয়। প্রথম ঘটনার অব্যব-হিত প্রেই দিতীয় ঘটনাটা সংঘটিত হয়।

আগুনেব সহিত কাঠের সংশ্ব হইল, আব কাঠ দগ হইতে লাগিল। এই ছটী ঘটনা ভিন্ন মানুৰ আব কিছু দেখিতে পার না। তবে কেন বল, আগি দা করিতেছে পূ বলিতে পাব, অগিতে দগ্ধ হইতেছে; বিন্তু অগি যে কাঠকে দগ্ধ কবিতেছে, ইণা কি ক্থন দেখিয়াছি পূ

কেহ কখন দেখে নাই। তবে কেন বল, অগ্নি দ্র্র করি-তেছে ? সেইনপ, কখন কি দেখিয়াছ যে, জল শীতল করি-তেছে ? কখনই না। (১) শীতল জলের সহিত পদার্থেব সংশ্ব হইল, এবং (২) উহা শীতল হইল, ইহা ভিন্ন আর কেহ কিছু দেখিতে পায় না।

্ জল তৃষ্ণ নিবাৰণ কৰে, ইহাও কি কখন দেখিয়াছ? (-১) তৃষ্ণাওঁ হইয়া শীতল জল পান করিলাম, আর (২) তৃষ্ণ মনুষ্য পর মৈশ্বকে জানিতে পারে কি.না ? ৬% বিবারিত হইল, ইহা পুনঃ পুনঃ আমি প্রতাক করিয়াছি, তুমি করিয়াছ, সকলেই করিয়াছে। কিন্তু শীতল জল তৃষ্ণা নিবারণ করিল, ইহা কেহই কথন প্রতাক্ষ করে নাই।

সৃশ্বভাবে চিন্তা কবিলেই বুঝা যায় যে, বহির্জগতে আমব। পদার্থ ও ঘটনা দকল প্রত্যক্ষ কবি। কিন্তু কোন একটা পদার্থ অপর কোন একটা পদার্থকে উৎপন্ন করিল, অথবা কোন একটা ঘটনা অপর কোন একটা ঘটনাকে উৎপন্ন করিল, ইছা কথন প্রত্যক্ষ করি না। পরে পরে ঘটনা দকল ঘটতেছে, এইনাত্র দেখিতে পাই, তন্তিন্ন আর কিছুই দেখি না। উৎপাদন ক্রিয়া প্রতাক্ষের বিষয় নহে;—বিশ্বাসেব বিষয়।

যথন উৎপাদন কর। বা উৎপাদিত ছওয়া প্রতাকের বিষয় হটল না, তথন শক্তি কেমন করিয়া প্রত্যক্ষের বিষয় হটবে ১

শক্তি বলিলে অংমরা কি বুঝি ? শক্তি কি ? যাহা উৎপাদন বা পবিব ইন কবে। + কিন্তু উৎপাদান করিতেছে বা পরিব ইন করিতেছে, ইহা যথন প্রভাক্ষের বিষয় নহে, তথন শক্তি কেমন কবিয়া প্রভাক্ষের বিষয় হইবে ? অগ্নির দাহিকা

CALCUITA)

^{*} শক্তির লক্ষণ। কা তে ছইলে, "বাহা পৰিবর্ত্তন করে," এই কথা বাল-লেই যথেষ্ট হয়। পূর্বে সেই রূপই বলা হইয়াছে। এছলে কেবল অধিক লেষ্ট করিবার জন্য • 'উৎপাদন' শব্দ বাবহৃত হইল। একটাও পরমাণ্ উৎপাদিত হইতে পারে না; ঘটনা উৎপাদিত হয়। কিন্তু পরমাণ্ বা ঘটনা যাহাই কেম উৎপাদিত হউকনা, পৰিবর্ত্তন শক্ষই যথেষ্ট । ছিল না, হইল; এই পরিবর্ত্তন।

শক্তি, জল বা বরফের শাতদ করিবাব শক্তি, অনাহারের ক্র্ধানিবারণ শক্তি, জলস্রোতের ভাসাইয়া লইবার শক্তি, বায়র দ উড়াইয়া দিবার শক্তি, বজ্রের ভাঙ্গিয়া ফেলিবার শক্তি, প্রভৃতি বহির্জগতের কোন শক্তিই আমাদের ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষের বিষয় নহে।

শক্তি যে কোন প্রকার স্থল অথবা হক্ষ আছে । বহু তাহাও প্রদর্শিত হইরাছে। এখন জিজ্ঞাস্ত এই, শক্তি কোন রূপ জড়ীয় গুণ কি না ? জড়ীয় গুণ কাহাকে বলে ? যাহা চক্ষুরাদি শারীরিক ইন্দ্রিরের গ্রাহ্ম, তাহাই জড়ীয় গুণ। * শক্তি চক্ষু-রাদি শারীরিক ইন্দ্রির গ্রাহ্ম নহে, স্ক্তরাং শক্তি জড়ীয় গুণ নহে।

শক্তি যথন জড অথবা জড়ীয় গুণ হইল না, তথন শক্তিকে কি বলিব ? গাহা জড় † বা জড়ের গুণ নহে, তাহা অবশা আন্মা বা আত্মার গুণ। কেন ? জড় ও আত্মা তিন তৃতীয় প্রকার কোন পদার্থ কি থাকিতে পাবে না ? কেন পারিবে না ? অবশা পারে। কিন্তু তাহার সহিত আমাদের কোন সম্বন্ধ থাকিতে পারে না ! আমাদের এমন কে:ন ইন্দ্রির বা

* চক্ষাদি শারীবিক ইব্রিয়, জড়ীয় গুণ বাতীত তাব কিছুই জানিতে শারে না। অ'বার জড়ীয় গুণ সকল চকুরাদি শারীবিক ইব্রিয় ব্যাতীত দনা প্রকারে জ্ঞেয় নতে। স্থতরাং যাহা চকুরাদি শারীবিক ইক্রিয়ের প্রাত্ত তাহাই জড়ীয় গুণ, এইরূপ বলিলেই জড়ীয় গুণের স্বেবাত্তম লক্ষণা হয়।

† জড়ীয় গুণ ভিন্ন গুণাধার জড় কিছু আছে কি না, ডাচা এছলে বিচার করিবার প্রেরাজন নাই। বর্তমান প্রবজে জড় শব্দ সামান্তঃ জড়পদার্থ আর্থেই ব্যবহৃত হইল। মনুষ্য পরমেশ্বকে জানিতে পারে কি না? ৬৭
শক্তি নাই, যদ্বারা জড় ও আত্মাব অতীত কোন পদার্থকে
জানিতে পারি। সেরপ কোন পদার্থ থাকিতে পারে, কিন্তু
আনাদের পক্ষে তাহার থাকা না থাকা উভয়ই সমান।
স্তরাং শক্তি যদি জড়ীয় গুণ না হয়, তাহা হইলে উহা
অবশ্য আত্মার গুণ হইবে।

রহিজগতে শক্তিকে দেখিতে পাইলাম না। এখন তাহাৰ অন্মেণার্থ অন্তর্জগতে প্রেশে করি। বৃহিজগতে দেমন ঘটনাৰ পর ঘটনা, অন্তর্জগতেও সেইনপে ঘটনার পর ঘটনা; একটা মানসিক অবস্থার পর আর একটি মানসিক অবস্থা। ভিড্জগতে যেমন নিয়ত নিবপেক্ষ পূর্ববর্তী এবং নিয়ত নিরপক্ষ পরবর্তী ঘটনা রহিয়াছে, মনোডগতেও সেইন্নপ। তবে কি বৃহিজগতের স্থায় অন্তর্জগতেও শক্তিকে দেখিতে পাইন না গ

অনস্ত এক্ষাণ্ড পবিভ্রমণ কবিয়া যাহাকে দেখিতে না পাইয়া হতাশ হইয়া ফিরিয়া আসিতে হয়, আপনার অন্তরেই তাহার সাক্ষাৎ দশন লাভ কবা যায়। অন্তরেই শক্তি সাক্ষাৎ বর্তুমান।

বহির্জগতের স্থায় অন্তর্জগতেও ঘটনার পর ঘটনা, অবি-রল ঘটনাস্রোত প্রবাহিত হইতেছে; কিন্তু এখানে এমন কিছু আছে, যাহা বহির্জগতে কুত্রাপি লক্ষিত হয় নুদ। তাহা কি ?

প্রত্যেক মনুষ্য, আপনার কর্ড্র অনুভব করিয়া থাকে। আমি করিতেছি, বলিতেছি, চলিতেছি, ইহা মনুষ্য মাত্রেরই অনুভূত বিষয়। আমি চিন্তা কবি, অনুভব করি, ইচ্ছা করি. ইহা প্রত্যেক মন্তব্যই জানিতেছেন। আপনাব কর্তৃত্ব মন্তব্য মাজেরই প্রত্যক্ষ অন্তভ্তির বিষয়।

পদে পদে জানিতেছি যে, আমি কর্টা; আপনার কর্তৃত্ব অন্তভ্ব করিতেছি। কর্তৃত্ব অন্তভ্তিব সঙ্গে সঙ্গে শক্তি অন্তভ্ব ভব কবিতেছি। শক্তি ব্যতীত কর্তৃত্বের কোন অর্থই নাই। কর্তৃত্ব অন্তভ্ব কবাব অর্থ কি ৪ করিতে পাবি, অর্থাৎ জামাব করিবাব শক্তি আছে, এরূপ অন্তভ্ব করা।

"আমি করিব'' এই কথা যথন বলিলাম, তথন তাহার সঙ্গে সঙ্গে আমার কবিবার শক্তি অন্তত্ত্ব কবিতেছি। "আমি করিব, এই বাকাটার অর্থ কি ? আমার শক্তিকে কার্ণ্যসাধনার্থ প্রয়োগ করিব। "আমি করিতেছি'' ইহার অর্থ কি ? আমার শক্তিকে কার্ণ্যসাধনার্থ প্রয়োগ করিতেছি। করিব বা করিতেছি ইত্যাদি শব্দে মনের যে ভাব প্রকাশ করে, তাহাতে শক্তির অন্তত্তি স্থাপ্ত বত্মান রহিয়াছে। আপনার শক্তি অন্তত্ত্ব না করিলে কেহ বলিতে পারে না 'কবিব' বা 'করিতেছি।'

বহির্জগৎ ও অন্তর্গৎ উভয় সম্বন্ধেই আমাদের কর্তৃত্ব প্রকাশ পার। ইচ্চামাত্রে শারীরিক ইন্দ্রির ও অঙ্গ প্রভাঙ্গাদি পরিচালন করিতেতি। হাত উঠক, হাত উঠিল; পা চলুক্, পা চলিল; নর্ম ক্রিয়াই, নয়ন ফিরিল। আবার শরীরের সাহায্যে বহির্জগতের অন্তান্ত পদার্থকেও, পরিচালনা করি-তেছি। তবে এই শক্তির অবশ্য সীমা আছে।

অন্তর্জগতে মানসিক ভাব সকলের উপর আমাদের কর্তৃ-

শক্তি স্কাদ। কাৰ্য্য কৰিতেছে। এটা ভাৰিব না, ওটা ভাৰিব; এ তঃগকে জদৰে স্থান দিব না, এ ইচ্ছাকে দমন কৰিব; এই প্ৰকাব প্ৰতিজ্ঞায় আমননা আমাদেন কতৃত্ব অ্যুভৰ কৰিয়া থাকি। কেবল প্ৰতিজ্ঞা নতে; আমনা কাৰ্যভঃ অন্তজগতের ঘটনানিচনকে প্ৰিচালিত কবিতেজি। ভাঙ্গিতেজি, গজিতিজি, রাপিতেজি, তাজ্বিনা দিতেজি: মানসিক ভাব স্কল্ব উপৰ আমন। স্কাদ্ট এইলপ প্ৰাভৃত্ব প্ৰকাশ কৰিতেজি।

মনে কৰিলাম, একটা বৃক্ষ হোক। সমনি বৃক্ষ হইল।
বিক্ষে শাপা, প্ৰশাপা, প্ৰ. পূপা, কলে ফ্ৰেণেডিত কৰিলাম;
সমনি স্পোভিত হইল। তাৰপার বৃক্ষেব বাতক্পুলি প্ৰ ও
পূপা ছিডিয়া কেলিলাম; কতক্পুনি কল পাড়িয়া কেলিলাম;
গোটাকতক্ ডাল ভাঙ্গিয়া কেলিলাম। অবশেষে, সম্প্র
বৃক্ষটাকেই বিলুপ্ত কৰিয়া দিলাম।

বলিলাম একটা পলত হোক। অমনি একটা প্রকাপ্ত পলত হটল। পলতের শিগবদেশ শুল ক্যাবে মণ্ডিত করি-লাম; কফদেশ নিবিড় তকলতার হবিদ্বর্গে রঞ্জিত কবিলাম; রৌপাতরীসিরিভ সদীর্গ নদী আাত সকল উহার বিশালদেহ হইতে প্রবাহিত করিয়া দিলাম। আবার পর্লতের চূড়া ভাঙ্গিয়া কেলিলাম, উৎস-মুগ নিকদ্ধ কবিয়া প্রবাহিত নদী সকলকে শুদ্ধ করিষা দিলাম, এইকপে ক্রমে সমগ্র পর্ববিভাগ-কেই বিলুপ্ত কবিয়া কেলিলাম।

মানসিক ভাবসম্বন্ধে মতুবোর কর্তৃত্ব বুঝাইবার জন্তৃত্ব আমরা কল্লিত কৃষ্ণ ওপর্কতের দৃষ্টান্ত দিলাম। কেবল কৃষ্ণ ও পর্মত কেন ? মানুষ মনে করিলে জগৎ স্থাষ্ট করিতে পারে, রাখিতে পারে, বিনাশ কলিতে পারে।

এই সকল কলিত ভাবের সহিত আমাদের একটা বিশেষ সম্বন্ধ আছে। সম্বন্ধটা এই ;— ঐ সকল ভাবেব উৎপত্তি, স্থিতি ও বিনাশ আমাদের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। কর্তা ও কৃত, রক্ষক ও রিফিত, বিনাশকাবী ও বিনষ্ট, আমাদের সঙ্গে এবং ঐ সকল কলিত ভাবের সঙ্গে এইরূপ গুক্তর সম্বন্ধ। জড় জগতেব পদার্থ বা ঘটনা সকলের মধ্যে এ প্রকার সম্বন্ধ কুত্রাপি লক্ষিত হয় না।

মানবায়ার মধ্যে এই কয়টা গুণ দেখিতে পাওয়া যায়;—
জ্ঞান, ভাব, বাসনা,ও কর্তৃয়। যে গুণদারা আত্মা সতাকে
জানে, তাহার নাম জ্ঞান (Knowledge); যে গুণদারা
আত্মা ভাল, মন্দ, স্থান্দব, কুৎসিৎ, ভায় অভায় প্রভৃতি অম্বভ্ব করে, তাহার নাম ভাব (Feeling); যে গুণদারা আত্মা
কিছু পাইতে বা ভোগ করিতে চায়, তাহার নাম বাসনা
(Desires); আবার যে গুণদারা আত্মা আন্তরিক বা বাহ্নিক
কোন প্রকার কার্য্য কবে, তাহার নাম কর্তৃত্ব (will);
এই শেষোক্ত গুণটাই আমাদেব বিশেষ আলোচ্য। মানবাত্মা যে অবস্থায় কার্য্যামুথ ও পরিবর্ত্তন উৎপাদক, সে অবস্থাকেই কর্তৃত্ব বলিতেছি। আত্মার কর্তৃত্ব ও আত্মার শক্তি
একই কথা। কর্তৃত্ব আছে শক্তি নাই; অথবা শক্তি আছে,
কর্তৃত্ব নাই; এ হুয়ের কোনটাই আমরা ভাবিতে পারি না।
বাস্তবিক এ হুই এক।

কিন্তু জ্ঞান ভিন্ন কি কর্তৃত্ব থাকিতে পারে ? আমি কাজ করিতেছি। আমি জানি না যে, আমি কাজ করিতেছি। আমি জানি না যে, আমি কাজ করিতেছি; অথচ আমি কাজ করিতেছি; ইহা কি সন্তব ? কথনই না। আমি জানিতে পারিলাম না, অথচ আমাদ্বাবা একটা কাজ হইয়া গেল, ইহা কি আমরা মনেও করিতে পারি ? আমার অজ্ঞাতসারে আমার মনদ্বারা কোন কাজ হইতে পারে না; কেন না, আমি আমার মনদ্বারাই জানি। আমার মন যদি না জানিতে পারিল, তাহা হইলে উহা আমার মনের কাজ হইল না; স্থতরাং আমার কাজ হইল না। আবার, আমার অজ্ঞাতসারে আমার শরীরের দ্বারা কোন কাজ হইলেও উহা আমার কাজ হইল না, উহা আমার বাহিরের কাজ হইল। মাহা আমার ইচ্ছাশক্তি হইতে উৎপন্ন, তাহাই আমার কার্য্য। স্থতরাং জ্ঞান ভিন্ন কথন কর্তৃত্ব বা শক্তি থাকিতে পারে না।

শক্তি সম্বন্ধে যাহা কিছু আলোচিত হইয়াছে, এস্থলে ভাষার একবার পুনরাবৃত্তি করা যাউক। প্রথমতঃ শক্তির অন্তিম্বে বিশ্বাস কথনই ভ্রম্লক হইতে পারে না। ভ্রমেরও কারণ থাকে। রজ্জুতে সর্পের ভ্রম হইতে পারে না। শক্তি যথন ইক্তিয় পরীক্ষার প্রাপ্ত হওয়া যায় না, তথন শক্তির জ্ঞান কোথা হইতে আসিবে ? বিশেষতঃ শক্তির স্বাতে বিশ্বাস স্বাভাবিক, অবশ্রুম্বাবী, ও স্ক্রিনীন; এ প্রকার

বিশ্বাসকে ভ্রান্তি বলিলে, কোন সত্যই দাঁড়াইবাব স্থান, পায় না।*

ৰিতীয়তঃ প্ৰতিপন হইবাছে যে, বাহা ইন্দ্রি গ্ৰাহ্ম নহে, তাহা জড়ীয় গুণ নহে; শক্তি ইন্দ্রি গ্রাহ্ম নহে, স্তরাং শক্তি জড়ীয় গুণ নহে। তৃতীয়তঃ প্রদশ্তি হইলাছে যে, শক্তি আগ্রার গুণ; কাষ্যের অবাবহিত প্রবর্তী আহুবিক অবহা।। চুহুৰ্বতঃ ইহাও সিদ্ধান্ত হইলাছে যে, জ্ঞানভিন শক্তিব স্বতন্ত্র স্বাধ্যাসক্ষর নহে।

এই চারিটা সিদ্ধান্ত হুইতে একটী পঞ্চন সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া অবশ্রস্থানী;— এক জ্ঞানময়ী শক্তি জড়াজগতে সক্ষাৰ কাৰ্য্য করিতেছে। শক্তি যথন জড়ীয় গুণ নহে,— আ্লাব গুণ; জান হুইতে যান উথা অভিন, তথন ইথা বলিতেই

FIRST PRINCIPLES.

^{*} শাক্তের গ্রিত্তে বিধান প্রিচাব কর। এমনি কঠিন .য, অংজ্য গ্রাদী-গণ্ড উহার সন্থ। স্থীকাব কবিতে বাধা হইতেছেন। তাহাদের নেডা ও শিবোড্যণ স্পোন্সব্ বিধ্যাপিনী শক্তি সম্বালে ক্লিভেছেন ,—

^{-&}quot;But amid the mysteries which become the more mysterious, the more they are thought about, there will remain the one absolute certainty that he (man) is ever in the presence of an Infinite and Eternal Energy, from which all things proceed."

[†] বাংজগতে শক্তি প্রতাক্ষেব বিষয় নছে; আআগণতি চটতেই শক্তির জ্ঞান উদ্ভত চইয়াছে, এ কথা চার্ব ট স্পেন্সব্প্যান্ত স্বীকার কণিয়াছেন;—

[&]quot;The force by which we ourselves produce changes, and which serves to symbolize the cause of changes in general, is the final disclosure of analysis."

মনুষ্য পরমেশ্বকে জানিতে পারে কি দা? ৭৬

হইবে যে, যেথানে শক্তি বর্তমান, সেথানে জ্ঞানও বর্তমান;—
জ্ঞানমথী শক্তি অনস্ত ভ্বন পবিচালিত করিতেছে। অন্ধশক্তি
অর্থপৃত্য বাক্য। ত্রিকোণসূত্র এবং অন্ধশক্তি উভয়ই সমান
কথা। দরা, প্রেম প্রভৃতি যেমন আত্মার গুণ, শক্তিও সেইরূপ আত্মার গুণ। দরা, প্রেম প্রভৃতি যেমন জ্ঞান হইতে
অভিন্ন, শক্তিও সেইরূপ জ্ঞান হইতে অভিন্ন। স্কৃতবাং যেথানে
শক্তি আছে বলিয়া মনে করিব, সেথানে উলা জ্ঞানের সহবোগে স্থিতি কবিতেছে, এরূপ মনে করিতেই হইবে। এই যে
স্থবিশাল জড়ন্ত্রং, ইহার সর্বাত্র শক্তি কাল্য করিতেছে;
স্থতরাং ইলাও বলিতে হইবে যে, ইহার সর্বাত্র জ্ঞান বর্তমান
বহিষ্তে। ধর্ম্ম যে সত্যধান্দের কথা চিন্নদিন বলিয়া আসিতেতেন, বিশুদ্ধ যুক্তির অচ্ছেদ্য স্ত্র ধরিয়া আম্বা সেইখানেই
উপনীত হইলাম।

এক জানমনী শক্তি অনস্ত ভ্রনে কাষ্য করিতেক। বিশ-কাষ্যে শক্তির অস্তিতে বিশাস, আমাদের পাফে সম্পূর্ণ সভাব-সিদ্ধ; স্ক্তরাং কি বিজ্ঞান, কি দশন, কি সম্ভত্ত্ব, সকল স্থলেই শক্তির সল্লা এক মূল সত্য বলিয়া পারগণিত।* জ্ঞান ও ইচ্ছা ইটতে শক্তির স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নাই; ব্দ্ধাণ্ডে সন্দ্রেই শক্তি কার্যা করিতেছে, স্ক্তরাং স্কৌ সম্পে স্থান ও ইচ্ছা স্ক্রে বর্তুমান।

^{*} আত্ম শক্তি ইইতেই যে শক্তির জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে, হয়া প্রেটে। হইতে মার্টিনো পর্যান্ত জ্ঞানেক ইয়োগোঁয় প্রধান প্রধান পণ্ডিত স্বীকার করিয়াছেন। মান্যাবাদী বব্রি এই সভাটী ততি পরিদার রূপে হৃদয়ঙ্গুম করিয়াছিলেন।

বহু দেববাদ খণ্ডন।

এ স্থলে কেহ বলিতে পারেন যে, জগতের যেখানে শক্তি, সেইখানেই জ্ঞান ও ইচ্ছা বর্তমান, বলিলে কি ভৌতিক উপাসনা ও সর্ব্বপ্রকার জড়োপাসনা সমর্থন করা হয় না ? বৃক্ষ, নদী, পর্বত, সমুদ্র, চন্দ্র, তারা, স্থা সকল পদার্থেই জ্ঞান্মগ্রী শক্তি বর্তমান, বলিলে কি বৈদিক সময়ের আ্যায়গণেব স্থায় সর্বভূতে স্বতম্ত্র স্বত্র দেবতা প্রতিষ্ঠিত করা হয় না ? বাস্তবিক মন্তব্য আদিন অবস্থায়, প্রকৃতিব অন্তর্গত

প্রসিদ্ধ জ্যোতিবিৎ পণ্ডিত গর্মেল ইহা স্পষ্টাক্ষরে স্বাকার করিছাছেন। স্পেন্-সরও একথা স্বাকার করেন। "দেবীভাশবত" নামক প্রাচীন সংস্কৃত প্রস্তুত এই দার্শনিক তত্ত্ব সমর্থিত কইয়াছে। আত্মশক্তি ক্ইতেই যে বিষ্ব্যাপিনী জ্ঞানম্যী শক্তিতে উপনীত হওয়া বায়, জ্ঞানী মাটিনো ইহা অতি স্ক্ররজপ প্রদশন করিয়াছেন। তাঁহার একখানি গ্রন্থ হইতে আমরা নিমে কয়েক পংক্তি উদ্ধ্য করিলাম।

"It is true, that of the reciprocal propositions, "We push against the wind," "the wind pushes against us," we know the force named in the first with a closeness not belonging to our knowledge of the other. We cannot identify ourselves with the wind as our own nisus is identified with us. We go out on an energy: We return home on a thought. But that thought is only the reflex of the energy; it has, and can have no other type. Our whole idea of Power, is identical with that of will or reduced from it. That which, in virtue of the principle of causality, we recognize as immanent in nature, is homogeneous with the agency of which we are conscious in ourselves. Dynamic conceptions have either

মনুষ্য পরমেশ্বকে জানিছে পারে কি না ? ৭৫

উপকারী ও প্রভাবশালী সমুদয় পদার্থেই দেবত্ব আরোপ করিয়া থাকে। পবন দেবতা, বরুণ দেবতা, অয়ি দেবতা, চক্র দেবতা, স্থ্য দেবতা প্রভৃতি এইরূপেই উৎপন্ন হইয়াছে। সক্ষভূতে জ্ঞানমন্ত্রী শক্তি বর্তমান বলিলে কি সেই আদিম ভৌতিক দেবতাগণকে পুনজ্জীবিত্ত করা হয় না ?

'এ প্রকার আপত্তির কোন কাবণ নাই। যদি বিভিন্ন প্রাকৃতিক পদার্থে অথবা প্রকৃতির বিভিন্ন বিভাগে বিভিন্ন শক্তির অধিষ্ঠান স্বীকাব করা হয়, তাহা হইলে আদিম ভৌতিক উপাসনা পুনকদীপিত করা হয়, সন্দেহ নাই। কিন্তু বর্ত্তমান সময়েব সর্ব্বোচ্চ বিজ্ঞান কি বলিতেছে ?

বর্তুমান সময়েব বৈজ্ঞানিক আবিক্সিরা* বলিরা দিতেছে যে, এক বিশ্ব্যাপিনী শক্তি নিথিল ব্রন্ধাণ্ডে কাষ্য কবিতেছে; স্বতন্ত্র শক্তি কোথাও নাই। পর্বতে কি ভূগর্ভে; নদাতে কি

this meaning, or no meaning. Cancel this, and you cut them at the root, and they wither into words; and your knowledge cast out into dry places, has to take refuge again with coexistences and succession. Whatever authority attaches to the law of causality at all, attaches to it, presumably at least, in its intuitive form.—Phenomena are the expression of living energy, and cannot be reduced within narrower limits, unless by express disproof of coincidence between its natural range and its real range. Till that disproof is furnished, the ONE POWER stands as the UNIVERSAL WILL."

Modern Materialism: by James Martineau L. L. D., D. D., Principal, Manchester College.

Co-relation of forces.

সমূদে; মরুভূমিতে কি শশুক্তেরে; নগরে কি জঙ্গলে;পৃথিবীর সর্ব্জতিই একই শক্তি। যে শক্তি আমার পদতলশারী বালুকারাশিতে, সেই শক্তিই কোটি কোটি যোজন দূরবর্তী নক্ষত্রপূঞ্জে বিবাজিত। ব্রহ্মাণ্ডের সর্ব্জত্তই শক্তি এক; তুই শক্তি কোথাও নাই। স্থতরাং আমাদের সুক্তিতে শত শত অধিষ্ঠাতী দেবতার পুনজ্জীবনে আশক্ষা নাই। জগতের অধিষ্ঠাতী দেবতা একমাত্র।

এই বিশ্বব্যাপিনী শক্তি,—"আদ্যাশক্তি ভগবতী," জগতের প্রাণক্ষপে "জলস্থলশূলে সমানভাবে'' বিরাজমান। ইনি ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান সমভাবে দেখিতেছেন;—ইনি ত্রিনেত্রা। দশদিক্ বক্ষা করিতেছেন,—ইনি দশভূজা। ইনি চিরদিন জগতের অমঙ্গল বিনাশ করিতেছেন। প্রাকৃতিক নির্বাচনের নিয়মান্তসারে, ছর্ব্বলিতার পরিবর্ত্তে সবলতা, কদর্যতার পরিবর্ত্তে সৌন্দর্য্য, দর্মীতির পরিবর্ত্তে স্থনীতি আনম্বন করিয়া সংসারকে উন্নতি ও মঙ্গলের পথে ধাবিত করিতেছেন, ইনি চিরদিন মহাপ্রভাবে জগতের অমঙ্গল বিনাশ করিতেছেন;—ইনি সিংহ্বাহিনী, অস্তরনাশিনী। ইনি জ্ঞানদাত্রী, ধনদাত্রী, জয়দাত্রী, সিদ্ধিদাত্রী;—ইনি স্বরংই সরস্বতী, লক্ষ্মী, কার্ত্তিক ও গণপতি।

এই নিথিল ভ্বনব্যাপিনী, অসীয অন্তনর্মপিনী, রূপ-বিবর্জিতা, সর্বরূপ প্রকাশিনী, ত্রিনেত্রা, দশভূজা, অস্তর নাশিনী, জয়দাত্রী, সিদ্ধিদাত্রী, জগদ্ধাত্রী মহাদেবীর চরণে কোট কোটি প্রণাম করি।

মনুষ্য পরমেখরকে জানিড়ে পারে কি দা ? ৭৭

নমস্তব্য নমস্তব্য নমস্তব্য নমোনমঃ।

যা দেবী সর্কভূতের শক্তিকপেন সংস্থিতা॥

নমস্তব্য নমস্তব্য নমস্তব্য নমোনমঃ।

যা দেবী সর্কভূতের জানকপেন সংস্থিতা॥

নমস্তব্য নমস্তব্য নমস্তব্য নমোনমঃ।

যা দেবী সর্কভূতের শান্তিকপেন সংস্থিতা॥

যা দেবী সর্কভূতের শান্তিকপেন সংস্থিতা॥

বিশ্বের প্রাণক্ষপা বিশ্বরাপিনী এই মহাশক্তিকে যে বাজি মৃতিকা তৃণ নিশ্মিত কৃদ্র মূর্ত্তিব মধ্যে বদ্ধ করিতে ও তথা হইতে বিসর্জন করিতে চায়, তাহার কি মহাল্রম! "যা দেবী সক্ষতুতেষু শক্তিকপেন সংস্থিতা,"প্রতিমান সন্মুথে, চণ্ডীমণ্ডপে বসিয়া প্রোহিত যখন এই মহাবাক্য আবৃত্তি করেন, ব্যেন না তিনি কি বলিতেছেন ? যে দিন হিল্দনাজ এই মহাবাককোর প্রকৃত তাৎপর্যা গ্রহণ করিতে পারিবে, সেইদিন চির্দিনের জ্ম্ম হিল্দলয় হইতে পৌত্রলিকতা দূরে পলায়ন করিবে। অনন্ত শক্তিকে যে পরিমিত স্থানে বদ্ধ করিতে চায়, সেকর, তাহার তৃল্য অন্ধ আবার অনন্ত শক্তিকে অন্ধ বলিয়। মনে করে, তাহার তৃল্য অন্ধ আবার করেই নাই।

পরমেশ্বরে মনূষ্যত্ব আরোপ।

বাইবেল গ্রন্থে আছে বে, প্রনেশ্ব মনুষাকে আপনার প্রতিকৃতিতে কৃষ্টি করিয়াছেন। অনেক রিসিকতাপ্রিম সন্দে-হবাদী বা অজ্ঞেরতাবাদী বিজ্ঞাপ করিয়া বলেন, প্রনেশ্ব-আপনার প্রতিকৃতিতে মনুষ্যকে কৃষ্টি ক্রেন নাই; মনুষ্য আপনার প্রতিক্তিতে প্রমেশ্বকে গঠন করিয়াছে। জ্ঞান, দয়া, প্রেম প্রভৃতি মানবীয় গুণ আবোপ করিয়া আদিশজিকে মানবেব ভুলা করিয়াছে;—সেই মহান্ শজির মহান্ছাব বুরিতে না পারিয়া তাহাকে আপনাব ভায় ক্ষুদ্র করিয়া কেলিয়াছে।

এই সকল কথান কি কিছু সতা নাই ? থিওডোব পার্কাব বলিষাছেন মে, যদি মহিষেব ঈশ্ববজ্ঞান থাকিত, সে মনে করিত বে, প্রমেশ্ব এক প্রকাণ্ড মহিষ; তিনি স্বর্গের মাঠে চরিষা বেড়াইতেছেন। তাহার যদি সর্তানের জ্ঞান থাকিত, সে মনে করিত যে, স্বতান একপ্রকাব কুৎসিত, ছুষ্ট মহিষ। ঈশ্ব-মহিষের সহিত তাহাব স্কাদাই বিবাদ হুইতেছে।

মান্তম যে আপনাব তুর্বলতা ও পনিমিত ভাব উপাস্থ দেবতার আরোপ কবে, ইহা সর্বাদাই প্রতাক্ষ কবিতেছি। দেবতা আহাব কবেন, বঙ্গ পবিধান কবেন, নিদ্রা যান, মল মৃত্র পবিত্যাগ কবেন, বিবাহ করেন, বংশরকা করেন, স্ত্রীপুরুষে ঝক্ডা করেন, যুদ্ধ করেন, তোষামোদ বাক্যে ভূলিরা যান; সনয়ে সময়ে আত্মবিশ্বতি ইইয়া অভ্যায় কর্মা করিয়া কেলেন, আবার তজ্জ্ঞ অভ্যাপ করেন; ক্রোধে অন্ধ হন, আবার স্তৃতিবাক্যে জল হইয়া যান।

মান্য অনেক পবিমাণে আপনার উপাশু দেবতার আপ-নার তুর্জলতা ও ক্ষুদ্রতা আরোপ কবে, স্বীকার করি। কিস্ত তাই বলিয়া কি পরমেশ্বকে জ্ঞানময়, মঙ্গশময়, প্রেমময়,

মনুষ্য পরমেশ্বকে জানিখে পারে কি না ? ৭৯

বলিতে পারিব না? বিশুদ্ধ জ্ঞান, নির্দ্ধেষ্যুক্তি, নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন কবিতেছে যে, এক জ্ঞানমন্ত্রী, মঙ্গলমন্ত্রী, সক্রব্যাপিনী জ্বনন্ত শক্তি, এই জগতের উৎপত্তি ও স্থিতির মূলে বর্ত্তমান রভিয়াছেন। কোন প্রকার নাস্তিকতা এই মহান্সত্যকে লেশনাত্র বিচলিত করিতে পারে না।

পরমেশরকে জ্ঞান, প্রেম, প্রকৃতি গুণ বিশিষ্ট বলিলে কি তাঁহার গৌরব হ্লাস করা হয় ? কে বলিল যে, জ্ঞানময়, প্রেমময় প্রভৃতি বিশেষণ শব্দ ব্যবহার করিলে পরমেশরকে মানুষের গুণ দেওয়া হয় ? দেবতাতে মনুষ্যের গুণ আরোপ করা হয় না, মনুষ্যে দেবত্ব স্বীকার করা হয় । মানব-প্রকৃতির অভ্যন্তরে যে ব্যক্তি দেবত্ব দেখিতে না পায়, তাহার ভুলা অন্ধ আর কে আছে ? প্রমেশ্বকে জ্ঞানমর, প্রেমময়, দয়ায়য় বলিলে তাঁহার গৌরব হাস করা হয় না, মানুষের গৌরব রন্ধি করা হয় । পিতার মত পুত্র, ইহাতে পিতার অপমান কি ? শ্পেন্সর বলেন যে, "যদি একপ মনে করা য়ায় যে, য়ড়ির চেতনা আছে ও সে আপনার নিশ্মাতাকে চিক্ আপনার মত স্পৃং চক্র প্রভৃতি বিশিষ্ট একটা যন্ত্র মনে কবিতেছে, তাহা হইলে ঈশ্বর সম্বন্ধে লোকে সচরচেব যেরূপ বিশ্বাস কবিয়া থাকে, তাহারই অনুরূপ দ্বীস্ত হয় ।"

একটা ঘড়ির স্থানে ছুইটা ঘড়ি কল্পনা করিয়া মার্টিনো উক্ত কথাটার সত্তব দিয়াছেন। * আমরা তিনটা ঘড়ির

^{*} Essays, Theological and Philosophical নামক আছে Science, Nescience, and Faith শীষক প্রবন্ধ দেখ।

করনা করিব। প্রথম ঘড়ি পৌত্তলিক; দিতীয়টা একেশ্বর-বাদী, এবং তৃতীয়টা অজ্ঞেয়তাবাদী।

পৌত্তলিক ঘড়ি বলিল;—"আনাদের বিনি স্কটিকেতা, তিনি একটা বড় ঘড়ি; আনাদের যেমন স্পৃং চক্র প্রভৃতি আছে, তাঁহারও সেইকপ আছে; আমরা যেমন সক্ষদা টিক্ টিক্ করিতেছি, তিনিও সেইকপ কবিতেছেন; আমরা যেমন ছুইটা কাঁটা দারা সময় ঠিক্ করিয়া দি, তিনিও সেইক্লপ করেন।"

একেশ্বরাদী ঘড়ি একথার প্রতিবাদ করিয়া বলিল;—
"এরূপ বলা অত্যন্ত যুক্তিবিক্ষ। আমাদের যিনি নির্মাতা
তিনি আমাদেরই মত ঘড়ি, এইরূপ স্পৃং প্রভৃতি বিশিষ্ট,
ইচা অতি অসঙ্গত কথা। তবে বখন দেখিতেছি যে, আমাদের মধ্যে জটিল কৌশল বিদ্যান্দান রহিয়াছে, তখন একথা
বলিতেই হইবে যে, আমাদের নিস্মাতার জ্ঞান আছে।
কৌশলে জ্ঞান প্রকাশ পায়; নির্মাতা অবশ্য জ্ঞান-বিশিষ্ট।"

অজ্ঞেরতাবাদী ঘড়ি বলিল,—"ইহা অতি অযুক্ত ও অসার কথা। আমাদের মধ্যে কৌশল আছে বলিয়া আমাদের স্ষ্টেকর্তা বৃদ্ধি বা জ্ঞান বিশিষ্ট বাক্তি, ইহা কথনই প্রতিপর হয় না। না বৃদ্ধিয়া না জানিয়া এমন কথা কেন বলিতেছ ? আমাদেব মধ্যে যে সকল কৌশল রহিয়াছে, উহা বিকাশের নিয়মান্ত্রসারে (Evolution) ক্রমে ক্রমে হইয়াছে। অবশু কোন শক্তি হইতে আমরা উৎপর হইয়াছি, কিয় সে শক্তির বিষয় আমরা কিছুই জানি না,—উহা সম্পূর্ণক্রেপ অজ্ঞেয়।"

মনুষ্য পরমেশ্বকে জানিছে পারে কি না? ৮১

এফলে একটা নান্তিক ঘড়ি কল্পনা করা যাইতে পারিত। সে বলিত, 'নিশ্মতা আবার কি? আমাদিগকে কেহ স্ষ্টিবা নিশ্মণ কবিরাছে, ইহার প্রমাণ কি? কোন প্রমাণ নাই। নিশ্মতা আছে বলিয়া মনে করা, একটা অমূলক কল্পনা মাতা। হার! কবে ঘড়ি জাতি এই মহা ভ্রম হইতে নিঙ্গতি পাইবে!'' কিয় এফলে একপ কল্পনার প্রয়োজন নাই।

এখন দেখন, ঘড়ির দৃষ্টান্তের সহিত কোন্ মত অধিকতর সংলগ্ন হয়। উপনা কিছই প্রমাণ করে না; তণাচ কেবল উপনা বলিয়া গ্রহণ কবিলেও, ঘড়ির উপনা, অজ্ঞেষতাবাদীর মত অপেক্ষা, একেশ্বরবাদী বা ব্রাহ্মেব (Theist) মতই অধিকতর সঙ্কত বলিয়া প্রকাশ করে।

মন্তব্য প্রনেশ্বরকে জানিতে পারে কি না, এই ওক্তর প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর কি ? পূজ্যপাদ আগ্য মহর্ষিগণ উপনিষদে ইহার উত্তর দিয়াছেন :—

> "নাহংমন্তেস্থবেদেতি নোন বেদেতি বেদ চ। যোনস্তদ্বেদ তদ্বেব নোন বেদেতি বেদ চ।"

''আমি যে একাকে স্থানর রূপে জানিরাছি, এমন মনে করি না। আমি একাকে যে না জানি এমনও নছে, জানি যে এমনও নছে। আমি একাকে যে না জানি এমনও নছে, জানি যে এমনও নছে, এই বাক্যের মর্ম্ম যিনি আমাদের মধ্যে জানেন, তিনিই তাঁহাকে জানেন।''

আমার পরিমিত হৃদয় মনে অনস্তব্ধরপের ধারণা কেমন করিয়া সম্ভব হৃইবে ? সামান্ত একটা ঘটিতে কেমন করিয়া প্রশাস্ত মহাসাগের ধরিবে ? কিন্ত আপনার হৃদয় মন যতটুকু, আনস্ত পরমেশবের ততটুকু ভাব কি ধারণ করিতে পারিব না ? ঘটির আয়তন যতটুকু, প্রশাস্ত মহাসাগরের ততটুকু জল কি উহাতে ধরিবে না ?

শিশু কি জানে তাহার পিতার কত জান, কত ক্ষমতা ?
তথাচ কি সে তাহার পিতাকে পিতা ৰলিয়া ডাকিতে পাবে
না ? তাহার ক্ষদ্র ক্ষদ্র ছটি হস্ত দিয়া পিতার পদদর ধনিতে
পারে না ? জানী, ক্ষমতাবান্ পিতাব বিষয় ক্ষ্দ্র শিশু কিছ্ই
বৃক্তি পারে না ; তথাচ "আমার পিতা" বলিয়া তাহার
ফদমের ভালবাসা ও আনন্দ কি প্রকাশ কবিতে পারে না ?
হে ছগতেব পিতামাতা ! তুমি অনন্ত অগম্য হইয়াও আমাদের
ভায় ক্ষ্দ্র শিশু সন্তানদিগের নিক্ট প্রকাশিত হইয়া নির্পম
আনন্দ দান করিতেছ ! ধন্ত তুমি ; ধন্ত তোমার মহিমা, ধন্ত
ভোমার অনুগ্র !

পর্মেশ্বরে অস্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য । ৮৩

এই যোর সংসারারণ্যে আমাদের পথ প্রদর্শক কে ? এই মহাসমদ্রে আমাদের দিক্ দশন শলাকা কোথায় ? ভগবানের অনুগ্রহই আমাদের একমাত্র অবলম্বন। কিন্তু তাহার অনুগ্রহ কেমন করিয়া, কোন্ পথ দিয়া আসে ? মন্তুল্যের জ্ঞান ও বিবেকেব মধ্য দিয়াই তাহার করুণাস্রোত প্রবাহিত হয়। প্রাতঃকালে বাতায়ন দাব উদ্ঘাটন করিলে যেমন স্থাবিশ্বি আপনা হইতেই গুহাভান্তরে প্রবেশ করে, সেইরূপ জ্ঞান ও বিবেকেব বাতায়ন পুলিয়া দিলে তন্মধ্যদিয়া তাহার স্বর্গীয় আলোক মানব ক্রম্যে প্রবিষ্ঠ হইতে থাকে।

জ্ঞান যে মন্তুল্যের স্থাভাবিক সম্পত্তি; জ্ঞানালোকে যে, আনলা সভ্যবত্ন উপার্জন কবিতে পারি: তদিবয়ে মতভেদ নাই,—মতভেদ হইবার সন্তারনা নাই। কিন্তু বিবেক আবার কি ? জ্ঞান সাধারণ শক্ষ—যে কোন প্রকার সত্য হউক, উহা অবিকার করিবরে সাধারণ নাম জ্ঞান। বিবেকের কার্য্য বিশেষ কার্য্য। বিবেকের নিকট আমরা উচিত অন্ততিত জ্ঞান লাভ কবি।

বিবেকের বিষয় আলোচনা কবিতে ছইলে ছটি বিষয় দেখা আবশ্যক;—কর্ত্তা ও কার্যা। অর্থাৎ বিবেক সম্বন্ধে মানবায়ার অবস্থা ও বিবেক সম্বন্ধে মানবায়ার কার্যাের প্রকৃতি। মন্থাের কার্যাের মধ্যে উচিত ও অন্থচিত এই ছই প্রকার কার্যা দেখিতে পাই। এমন কার্যা থাকিতে পাবে, বাহা উচিত ও অন্থচিত এই উভয় শ্রেণীর মধ্যে কোনটিরই অন্তর্ভূক্ত নয়। কিন্তু তাহার সহিত আমাদের এখন কোন সম্বন্ধ নাই।

উচিত্যবোধ ও সৌন্দর্য্যবোধ।

উচিত ও অন্তচিতের অর্থ কি ? কেহ কেহ বলেন, বাহা স্থাপকর, তাহাই উচিত; বাহা তঃথকর, তাহাই অন্তচিত। হার্বার্ট স্পেন্সর বলেন, * "মান্ত্র দেখিতেছে বে, সে কার্য্যে স্থাৎপত্তি তাহাই নৈতিক কার্য্য আব যে কার্য্যে তঃপেং-পত্তি, তাহাই নীতিবিক্দ কার্য্য। তথাচ মান্ত্র স্থীকার কবিতে চায় না বে, স্থাপকর হইলেই নৈতিক কার্য্য হয়. এবং তঃথকর হইলেই নীতিবিক্দ কার্য্য হয়। ইহাতে প্রকাশ পাইতেছে যে, লোকের মন অবৈজ্ঞানিক অবস্থায় বহিয়াছে;—লোকে কার্য্য কারণ সম্বন্ধ অনুভব করিতে পারে না।"

কথাটি কি যুক্তিয়ক্ত বলিয়া স্বীকার করিতে পারি ? উপ-কারী বলিয়া জ্ঞান ও নৈতিক (moral) বলিয়া জ্ঞান বি একই প্রকার মানসিক কার্যা ? যাহা নৈতিক, তাহা উপ-কারী, সন্দেহ নাই, কিন্তু তাই বলিয়া কি এই উভয় প্রকাব জ্ঞানের একতা স্বীকার করিতে হইবে ? উভাদের মধ্যে কার্যা-কারণ সম্বন্ধ কি অবশ্যস্থাবী ? কখনই না।

দৃষ্টান্তস্বরূপ বলি; স্থন্দর ও হিতকর কি একই পদার্থ ? হিতকারীতার জ্ঞান ও সৌন্দর্যাক্রান যেমন ভিন্ন, হিতকাবি-তার জ্ঞান ও নৈতিক জ্ঞানও সেইগ্রুপ ভিন্ন। মাগাল ফল কেমন স্থন্দর! কিন্তু তাই বলিয়া কি মাথাল ফলকে হিতকারী বলিতে হইবে ? উহাতে কোন হিতকর গুণ থাকিতে পারে;

^{*} Vide Data of Ethics.

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিশ্বকের সাক্ষ্য। ৮৫

কিন্তু উহা স্থলর বলিয়াই হিতকর, এরূপ সিদ্ধান্ত যুক্তি-বিক্ষন। এরূপ ফল আছে যাহা উপকারী, কিন্তু,দেখিতে স্থলর নহে। উপকারী বলিয়াই যে ঐ প্রকার ফলকে স্থলর বলিতে হইবে, এমন কোন কথা নাই। সৌন্দর্যাজ্ঞান ও উপকাবিতার জ্ঞান যেমন ভিন্ন, নৈতিক জ্ঞান ও উপকারিতার জ্ঞান ও সেইরূপ ভিন্ন।

সোলব্যবেগধ যেমন স্বাভাবিক, নৈতিকবোধও সেইকপ সাভাবিক। নৈতিকবোধকে স্বাভাবিক বলিলে অনেক বুদ্ধিন্দ্রন তার্কিক আপতি উত্থাপন করেন। তাঁহারা বলেন যে, নৈতিক বোধ যদি স্বাভাবিক হইবে, তবে মন্তব্যের মধ্যে নীতি সম্বন্ধে এত মতভেদ কেন ? এক ব্যক্তি নির্দোষ বিবেচনা কবিয়। যে কাথ্যের অন্তর্ভান করিতেছে, আর একজন ভাহাই নীতিবিকদ্ধ বলিয়া পবিহার করিতেছে। নৈতিক জ্ঞান স্বাভাবিক হইলে নীতি সম্বন্ধে এ প্রকার মত বিরোধ উপস্থিত হইবে কেন ?

কি কি কাবণে মানুষের মধ্যে নৈতিক বিষয়ে মতভেদ উপস্থিত হয়, এ পলে তাহার বিচার করিবার প্রয়োজন নাই। কেবল ইহাই ব্ঝিলে যথেষ্ট হইবে যে, কোন বিশেষ বিষয়ে মতভেদ লক্ষিত হইলেই তাহার স্বাভাবিকত্ব থণ্ডিত হয় না! সৌলব্য জ্ঞান স্বাভাবিক, ইহা সকলেই স্বীকার করেন। কিন্তু নৌলব্য জ্ঞান বিষয়ে কি মানুষের মধ্যে ভিন্নতা দৃষ্ট হয় না? কোন স্ত্রীলোকেব পদতল ছোট না হইলে, চীন দেশী-রেবা তাহাকে স্কলনী বলিয়া মনে করেন না। পাছে পা বড়. হয়, সেই জন্ম চীন দেশীয়া রমণীগণ বাল্যকাল হইতে এক

প্রকার লোহপাছকা ব্যবহার করিয়া থাকেন। স্ত্রীলোকের পদসম্বন্ধে আনাদেরতো উক্তর্মপ সংস্কার নাই। ইংলগুবাসী- দিগের মধ্যে লম্বাগলা ও কটাচক্ষু স্থন্দরীব লক্ষণ। লম্বাগলা বা কটাচক্ষু হইলে আমরা আমাদের স্ত্রীলোকদিগকে কি স্থন্দরী বলিয়া মনে করি ?

'উচিত' ও 'স্থুখকর' কি অভিন্ন ?

স্থকর ও উচিত কি একাথবাধক শব্দ ? "বাহা স্থকর ডাহাই উচিত" এ বাকোর অর্থ কি ? স্থাকর ও উচিত এই ছ্ই শব্দেব একই তাৎপর্য্য হইলে, "গাহা স্থাকর তাহাই উচিত" এ বাক্যের অর্থ কি "যাহা স্থাকর তাহাই স্থাকর" হয় না ? সেইরূপ যদি 'ছঃখকর' ও 'অন্তচিত' একাথবাধক শব্দ হয়, তাহা হইলে "যাহা ছঃখকন, তাহাই অন্তচিত'' এ বাক্যের অর্থ কি বাহা 'ছঃখকর তাহাই ছঃখকন'' হয় না ?

স্পৃষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, 'স্থেকর' ও 'উচিত' এবং 'ছৃঃথকৰ' ও 'অফুচিত' সম্পূণ ভিন্ন অংগ প্রাকাশক শক। নতুবা যথন স্থাবাদী ও হিতবাদীবা বলেন 'যাহা স্থাকর, তাহাই উচিত'' তথন সে কথার কোন অর্থ ই থাকে না;—যাহা ''স্থেকব তাহাই স্থাকর'' হইয়া যায়।

যে চায় সে পায় না।

স্থেবে প্রতি দৃষ্টি রাখিয়। চলিলে কেছ কখন সুখী হইতে পারে না ;—কেহ কখন পারে নাই। সুখ ছুঃখের প্রতি ক্রক্ষেশ না করিয়া যে ব্যক্তি অটলভাবে কর্ত্তব্য পথে চলিতে থাকে, সেই যথাধ স্থথের অধিকারী। কিসে একটু সুখ হুইবে, কিসে

প্রমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য। ৮৭

একট স্থ হইবে, বলিয়া বাহাবা দিবা রাত্র লালায়িত, তাহারা কখনই প্রকৃত স্থাধের পথ দেখিতে পায় না। আর বে স্থাও চাব না, জঃখও চায় না—স্তা চায, ধর্ম চায়, কর্ত্তরা সাধন চায়,—তাহাবই সহিত স্থাধের সাক্ষাৎকার হয়। যে চায় সে পায় না, যে চায় না সেই পায়, এ বাজ্যেব এই আইন।

স্থাই যদি জীবনের উদ্দেশ্য, স্থাই যদি আমাদের প্রত্যেক কার্যোর লক্ষা, তবে স্থাবে প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া চলিলে স্থাই হওযা যাইবে না কেন ? লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি রাথিলে লক্ষ্যাই হুইতে হয়! স্থাই কার্যোর লক্ষ্য, ইহাই যদি সত্য হর, তবে বাহা সতা তালাব প্রতি দৃষ্টি রাথিলে স্থাই হুইতে পারিবে না কেন ? সতা কি স্থাবের বিরোধী ? মিল তাহার আত্মচবিতে (Autobiography) স্বীকার ক্রিরাদেন যে, "বে ব্যক্তি স্থাবে জন্ম লালায়িত, সে কথন স্থাপার না; যে ব্যক্তি স্থাকে অগ্রাহ্য ক্রিয়া কর্ত্রপথে অগ্রস্ব হয়, সেই স্থাপার।"

উচিত ও অনুচিতের অর্থ।

উচিত ও অন্তচিতের প্রাকৃত অর্থ কি ? যে কার্ন্য করিতে বানা করিতে মন্তব্য বাধা, তাহাই উচিত বা অন্তচিত। বাধাতা বোধ উচিত ও অন্তচিত জ্ঞানেব মূলে স্থিতি কবিতেচে।

বাধাতা বোধ (sense of obligation) কোথা হইতে আদে ? "এই কার্যাট করিতে আদি বাধা, না করিলে আদি অপরাধী" এই ভাবতী মন্তুষ্যের মনে কোথা হইতে আদে ? রাত্রি হই প্রাহরের সময়, বিনা সাক্ষী, বিনা দলিল, এক

বাক্তি অন্ধনার ঘরে তোমার হস্তে দশ হাজার টাকা দিয়া বলিল, "আমি দ্বদেশে চলিলাম, দিবিয়া আসিয়া আপনার নিকট হুইতে এই টাকা পুনর্গ্রণ কবিব।" তুমি কিছু দিন পবে সংবাদ পাইলে যে, বিদেশে গিয়া সেব্যক্তির মৃত্যু হুইলাছে। এখন তুমি কি কবিবে ? তাহার গচ্ছিত টাকা আস্মসাৎ কবিবে, না মৃত ব্যক্তিব স্ত্রী পুত্রের নিকট সেই টাকা পাঠাইয়া দিবে ? তোমার স্বার্থবৃদ্ধি বলিতে পারে, "কেহ তো জানে না যে, তোমার কাছে সে ব্যক্তি টাকা রাথিয়া গিয়াছিল। তুমি অরেশে উহা নিজে ভোগ কর।" কিন্তু তোমার ভিতরে এমন আর কিছু আছে, যাহা গিন্তীর স্বরে এই ঘুণিত কথার প্রতিবাদ কবিবে। "ছি! ছি! এমন কাজ কবিও না। লোকে জাত্ত্ক্ক্ আর নাই জাত্তক্ক, সাক্ষী বা দলিল থাকুক্ আর নাই থাকুক্, যাহার টাকা, তাহার স্ত্রী পুলুকে দেও: বিশাস্ঘাতক্তা করিও না।"

এই বাধ্যতা বোধ কি বৃদ্ধি (Intellect) হইতে উৎপন্ন হয় ? বৃদ্ধি কখন বাধ্যতা বোধ দিতে পারে না। অভিজ্ঞতা কখন বাধ্যতা বোধ দিতে পাবে না।

চিকিৎসা করাইলে রোগী আরোগ্য লাভ কবিতে পারে;
বৃদ্ধি বা অভিজ্ঞতা এ কথা বলিয়া দেয়। কিন্তু রোগীকে
চিকিৎসা করা যে উচিত, তাহা বৃদ্ধি বা অভিজ্ঞতা কোন
কালেই বলিয়া দিতে পারে না। বৃদ্ধি কার্য্য কারণ সম্বন্ধ
নিরূপণ করে। কোন্ কার্য্যের কি ফল, অভিজ্ঞতা ইহাই
জানিতে পারে। রোগের চিকিৎসা করিলে রোগী আরোগ্য
লাভ করিতে পারে, বৃদ্ধি বা অভিজ্ঞতা এই পর্যান্ত বলিয়া

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে কিবেকের নাক্ষা। ৮৯

দিতে পাবে। কিন্ত চিকিৎসা করা বে কর্ত্তবা, চিকিৎসা করিতে যে আমাদেব নৈতিক ধাব্যতা আছে, বুদ্ধি বা অভিজ্ঞতা তাহা বলিতে পারে না।

ঘটনা বা পদার্থ সকলকে শ্রেণীবদ্ধ করা, একটী হইতে আর একটা সিদ্ধান্ত করা, তাহাদের কাষ্যকারণ সম্বন্ধ স্থির করা, বৃদ্ধির কাষ্য। নৈতিক বাধ্যতা কোথা হইতে আসিল ? বিষ ভক্ষণ করিলে প্রাণ যায়, বৃদ্ধি বা অভিজ্ঞতা এই পর্যান্ত বিলিয়া দিতে পাবে। কিন্তু বিব ভক্ষণে প্রাণ বিনাশ করা যে অমুচিত ইহা কে বলিল ? তঃগীকে দান করিলে তঃগদূর হয়, বৃদ্ধি ইতা বলিয়া দেয়। কিন্তু তঃগীকে দান করা যে কর্তব্য, ইহা কে বলিয়া দিল ?

তুমি পথ দিরা যাইতে যাইতে দূরে দেখিলে যে, ছুইজন লোক একটা ছেলেকে বলপূর্ন্নক ধরিয়াছে, আর একজন তাহার উরুদেশে ছুরিকা প্রবিষ্ট করিয়া দিতেছে। তুমি অত্যস্ত কুদ্ধ ও ব্যস্ত সমস্ত হইরা ছেলেটিকে মুক্ত কবিবার জ্ঞা নিকটবর্তী হইরা শুনিলে যে, যে ছুইজন ছেলেটিকে ধরিয়া আছে, তাহারা একজন ছেলের পিতা, আর একজন ছেলের পিত্রা। আব যে ব্যক্তি ছেলের উরুদেশে তীক্ষ অস্ত্র বিদ্ধ করিয়া দিতেছে, সে একজন ডাক্তর;—ছেলের উকদেশে স্ফোটক হইয়াছে, তজ্জ্ঞা অস্ত্র-চিকিংসা হইতেছে।

এই কথাটা শুনিবামাত্র তোমার সব রাগ জল হইনা গেল। তাহাদিগকে তিরস্থার করা দ্বে থাকুক্, তাহারা যে অতাস্ত ভাল কাজ করিতেছে, তোমাকে তাহা স্পাস্থাকরণে স্বীকার, করিতে হইল।

কেনই বা তৃমি প্রথমে রাগ করিয়াছিলে, এবং কেনই বা পরে সস্তুপ্ট হইলে ? যদি একটা স্থলর ছবির অর্দ্ধাংশ হস্ত-' ছারা ঢাকিয়া অপরার্দ্ধ কোন লোকের সম্মুথে ধরা যায়, তাহা হুইলে, সে কি তাহার সৌন্দর্য্য অন্তুভব করিতে পাবে ? কথ-নই না। পারে না কেন ? ছবিটার প্রত্যেক অংশের সহিত্ত প্রত্যেক অংশের সম্বন্ধ-জনিত সৌন্দ্য্য সে দেখিতে পায় না।. কিন্তু হাতথানি যদি একবার তুলিয়া লপ্ত, তৎক্ষণাৎ সে আহা! আহা! কবিয়া উঠিবে। ছবিটার প্রত্যেক অংশের সহিত্ত প্রত্যেক অংশের সম্বন্ধ-জনিত শোভা অন্তুভব করিয়া মোহিত হুইয়া যাইবে!

ছবির বিষয়ে যেমন, ঐ ছেলেটার বিষয়েও সেইরপ।
তুমি প্রথমে ভাবিয়াছিলে যে, কয়েকজন নিদর লোক একটা
নিদোধী শিশুকে অসহা যন্ত্রণা দিতেছে, তথন ছবির একদিক
দেখিয়াছিলে,—কিন্তু যথন জানিতে পারিলে যে, শিশুক পিতা,
পিতৃবা ও তাহাদের আনীত ডাক্তর তাহাকে রোগমুক্ত করিবার চেষ্টা করিতেছেন, তথন তুমি ছবির সবল অংশ দেখিতে
পাইলে।

এসলে বৃদ্ধি ও বিবেকের কার্ন্যের পার্থকা ব্রা যায়।
প্রথমতঃ বৃদ্ধি একটা ভুল সিদ্ধান্তে উপনীত হইল। বৃদ্ধি
মাহা বলিল, বিবেক তাহা অস্তায় বলিয়া দিল। পরে আবার
বিশেষ অমুসন্ধান দ্বারা বৃদ্ধি যথন আপনার ভ্রম সংশোধন
করিয়া প্রকৃত ঘটনা বিবৃত করিল, তথন আবার বিবেক
ভাহাকে উচিত কার্য্য বলিয়া মত প্রকাশ কবিল।

কোন্ কার্য্যের কি ফল, তাহা নির্দারণ করা বৃদ্ধির কাথ্য;

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবৈকের সাক্ষ্য। ৯১

্বিত্তরাং কাগ্যের সকল দিক্ দেথিতে না পাইলে ফলাফল সেম্বন্ধে বৃদ্ধি ভূল সিদ্ধান্তে উপনীত হয়।

বৃদ্ধি ফলাফল বলিয়া দেয়; বিবেক উচিত অফুচিত বলিরা দেয়। শিশুব উক্দেশে অস্ত্র-চালনা কবিলে তাহার যন্ত্রণা হয়। ক্ষেটকাদি হইলে অস্ত্র-চিকিৎসায় তাহার আবিরাগ্য লাভ হইতে পারে। বৃদ্ধি ইহার অবিক আর কিছুই বলিজে পারেনা, কিন্তু অনথক অস্ত্র-বিদ্ধ করিয়া যন্ত্রণা দেওয়া যে অফুচিত, এবং রোগন্ত করিবার জন্ত অস্ত্র-চিকিৎসা করা যে উচিত কায্য, ইহা কেবল বিবেকের বাণী; বৃদ্ধি এবিষমে অস্ধা।

নৈতিক বিষয়ে মতভেদ কেন হয় ?

এন্থলে আমুষ্পিকরপে একটা কথা বলিব। উপরি উক্ত দৃষ্টান্তটাতে বুঝা যাইতেছে যে, আংশিক দৃষ্টি নৈতিক-বিষয়ে মতভেদের প্রধান কারণ। এক ব্যক্তি কোন কার্ণ্যের একটা অংশ দেখিতেছে, আর এক ব্যক্তি সেই কার্য্যের অন্ত অংশ দেখিতেছে; এন্থলে উভয়েই আংশিক, উভয়েই বিভিন্ন ভ্রমাত্মক সিদ্ধান্তে উপনীত হইবে। কিন্তু যিনি কার্য্যাকৈ সমগ্রভাবে বিচার করিবেন, তিনিই উহার প্রকৃত-স্বরূপ অন্তু-ভব করিতে সক্ষম হইবেন।

নৈতিক-বিষয়ে মতভেদের আর একটী শুক্তর কারণ নৈতিক অবনতি। চক্ষুর দোব জন্মিলে বেমন মনুধ্যের মধ্যে দর্শন বিষয়ে বিভিন্নতা উপস্থিত হয়, সেইরূপ ক্ষুয় ও স্থাভাবিক নৈতিক-বৃদ্ধি বিক্লত হইলে নৈতিক-বিষয়ে বিভি- লতা লক্ষিত হয়। নৈতিক মতভেদের এই চুইটা প্রধান কারণ।.

স্থাতি ও কর্ত্রা জ্ঞান।

অনেক প্রথব-বুদ্ধি তার্কিক বলিয়া থাকেন যে, মন্থ্য সকল কার্য্যই স্থথের জন্ম করিয়া থাকে। আহার পান হইতে জ্ঞান-ধর্ম পর্যান্ত সকল কার্য্যই মানুষ স্থথেব জন্ম করিয়া থাকে। স্থ ভিন্ন অন্য কোন উদ্দেশ্য থাকিতে পাবে না। বিবেক আবার কি ?

যাঁহাবা সংথচ্ছাকে মান্তবের সকল কার্য্যের একমাত্র উৎস বলিয়া নির্দিষ্ট করিয়া বিবেকের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন, তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি যে, আমবা যাহাকে কর্ত্ত্য-জ্ঞান বলি তাহা কি স্থেচ্ছা হইতে ভিন্ন পদার্থ নহে ? নীচ কি উচ্চ, অধর্ম কি ধর্ম, মন্ত্র্যা সকল কার্য্যই যদি স্থেচ্ছা-প্রণোদিত হইয়া সম্পন্ন করে, এমন হয়, তাহা হইলে স্থেচ্ছা ও কর্ত্ব্য-জ্ঞানকে কি একই পদার্থ বলিতে হইবে ? স্থেচ্ছা ও কর্ত্ব্য-জ্ঞান অভিন্ন পদার্থ হইলে, পেটুক, চোর, ও লম্পটের কর্ত্ব্য-ক্ঞান তো যারপরনাই উজ্জ্বল বলিতে হইবে ।

স্থলাভই যদি আমাদের সকল কার্য্যের একমাত্র লক্ষ্য হয়, তাহা হইলে যে সকল স্থলে কোন সদমুষ্ঠান করিলে স্থলাভ করা দূরে থাকুক, তঃথভোগ করিবাবই সন্তাবনা, সে সকল স্থলে আমরা সদমুষ্ঠান করিতে বাধ্য কেন ? যদি এমন সময় উপস্থিত হয় যে, আমার প্রাণ দিলে দেশের মঙ্গল হয়, তাহা হইলে সকল স্থের মূল যে জীবন তাহা দেশের জয় বিসর্জান দিব কেন ?

পরমেশ্বের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য। ৯৩

কিন্তু এ কথায় কিছুই উত্তর হইল না। যে ব্যক্তি মরণেই পরম স্থা পাত্যাশা করিতেছে, সেতো স্থাপেব লোভে মরিবে। কিন্তু যে তাছাতে স্থা বোধ কবিবে না, সে দেশের জন্ম মবিবে কেন ?

আমাব কথাব তাৎপর্যা এই যে, যে মবণে স্থাথের আশা করে সে মবিবে, আব যে কবে না, সে মবিবে না; স্কৃতরাং ইহাতে কর্ত্রাকের্ত্রা কিছুই রহিল না। অর্থাৎ দেশের জন্ম যে মরিতেছে সে মবিতেছে কেন ? কর্ত্রা বলিয়া নয়, স্কাথের লোভে। আব যে মরিল না, কাহার কোন কর্ত্রা লজ্ফন হইল না; কেবল স্থাথের প্রত্যাশা নাই বলিয়া সে এমন কাজ করিল না। উভয় স্কলেই কর্ত্রা-জ্ঞানের সহিত কোন সংস্রব নাই। একবাজি দাবা থেলা, থিয়েটরে যাওয়া, পোলাও থাওয়া, আর দেশের জন্ম জীবন বিস্ক্রান করা একই শ্রেণীর কার্যা। পোলাও থাওয়া ও দেশেব জন্য প্রাণ দেও-য়াতে তকাৎ কোথায় ? উভয় কার্য্যেরই লক্ষ্য স্কথ।

বাস্তবিক কথা এই যে, কোনটাই নৈতিক কার্য্য (Moral action) হইল না। একটা কাজে নিক্নষ্ট বা অল্পস্থ, আর একটায় প্রকৃষ্ট বা অধিকস্থ বলিলেও হইবে না। নৈতিক
জোন বা কর্ত্তবিং-বৃদ্ধি ব্যতীত কথন নৈতিক কার্য্য হয় না।

সকল কার্গ্যের অভিসন্ধি সুথ হইলে, সকল কার্য্যই এক শ্রেণী-ভুক্ত হইয়া যায় ;--নৈতিক-কার্য্য বলিয়া বিশেষ কোন প্রকার কার্য্য থাকে না।

বিবেক ও হিতব'দ।

যাহাতে আপনার স্তথ, তাহাই নৈতিক কার্য্য, ইহা বর্ত্ত-মান সময়ের প্রধান প্রধান পণ্ডিতগণ কেচ্ছ স্বীকার কবেন না। কিন্তু তাহাবা বলেন যে, যে কার্য্যে অধিকাংশ লোকের স্তথ হুটবে, বা হুটবার সম্ভাবনা, তাহাই নৈতিক-কার্য্য। অথবা একপ বলিলেও হুয় যে, যে কার্য্যের গতি (Tendency) অধিকাংশ লোকেব মঙ্গলের দিকে, তাহাই নৈতিক-কার্য্য।

কিন্তু এই মতটি সম্বন্ধেও জিজ্ঞান্ত এই যে, যে কার্য্যে অধিকাংশ লোকের সুথ, তাহা করিতে আমরা বাধ্য কেন ? স্বর্থেন্দুক নীতিবাদ সম্বন্ধে যেকপ বলিয়াছি, হিতবাদ (utilitarianism) সম্বন্ধেও সেইরূপ বলি যে, যদি অধিকাংশ লোকেব হিতের জন্ত আমার জীবনদান করা আবশুক হয়, তবে আমি তাহা করিতে বাধ্য কেন ? সকল সুথের মূল যে জীবন, তাহা অন্তের জন্ত বিস্ক্রেন দিব কেন ?

এ কথার উত্তর এই নে, ভাব (feeling) হইলেই মাত্রষ তদমুরূপ কার্য্য করে। যদি পরের জন্ম প্রাণ দিবার উপযুক্ত ভাব তোমাব হয়, তৃমি প্রাণ দিতে পারিবে, নতৃবা পারিবে না। মাত্র্য ভাবেব অধীন হইয়া কার্য্য করে; ভাব চরিতার্থ হইলে স্থান্থভব করে।

এটি একটী উত্তর বটে, কিন্তু সহত্তর নহে। ভাব হইলেই

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য। ৯৫

লোকে কাজ করিয়া থাকে, সতা; কিন্তু সকল ভাবকেই কি কালো পরিণত করা বিধেয়? উহাতে কি কর্ত্তবাকত্ব্য নাই ? পরহিতেষণার ভাব প্রবল হইলে মারুষ তাহা কাগ্যে পরিণত করিতে পারে, উপযুক্ত ভাব হইলে পরহিতে আপনার প্রাণ পর্যান্ত বলিদান করিতে পারে;—ইহাতে কথার মীমাংসা হইল না;—কথা এই যে পরহিতে প্রাণ সমর্পণ করিতে আমরা বাধ্য কেন? যাহাতে অধিকাংশের স্কুথ, তাহাতে যদি আমার স্কুথ না হয়, তবে আমি তাহা করিব কেন? ভাব হইলে করিব, না হইলে করিব না; আর পুসি হয় তো করিব, পুসি না হয় করিব না, এ উভয়ই এক কথা।

কিন্তু যাহা আমার খুদির উপর নির্ভর করে, তাহাই কি নৈতিক কাণ্য? দাবা খেলা, থিয়েটরে যাওয়া, পোলাও খাওমা, নৈতিক কাম্য নয় কেন ?

বে কাব্যে জগতের মঙ্গলা, তাহাই করিব কেন ? এই প্রায়েষ উত্তরে কেই কেই বলেন যে, গাহাতে জগতের মঙ্গল তাহাতেই আমাব নিজের মঙ্গলা, আমি মনুষ্যসমাজের এক জন, স্কতবাং সকলের মঙ্গলাই আমার মঙ্গলা।

বাহার এরপ উত্তর করেন, তাহারা হিতবাদের মত (Utilitarianism) সমর্থন করিতে গিয়া স্বার্থমূলক নীতি-বাদের (Selfish theory of morals) শরণাপর হন। স্বার্থমূলক নীতিবাদের দোব প্রদর্শন করিলে, হিতবাদের কথা বলেন, এবং হিতবাদের ভিত্তিমূল দেখাইতে বলিলে, স্বার্থমূলক মতের আগ্র গ্রহণ করেন। এদিক টানিতে ওদিক যায়, ওদিক টানিতে এদিফ যায়; হই দিক বজায় রাখা অসম্ভব ইইয়া পড়ে।

- (১) যে কার্য্যে অধিকাংশ লোকের স্থুখ, তাহাই উচিত।
 - (২) যে কার্য্যে অধিকাংশের স্থুথ তাহা উচিত কেন ?
- (৩) কেন না, তাহাতে অধিকাংশ লোকের স্থ।
 "পুনর্মূ বিকোভব।" যে মৃষিক সেই বিড়াল, যে বিড়াল, সেই
 মৃষিক।

আসল কথা এই যে, নৈতিক কার্যোর মূলে যে বাধাতা-বোধ, বা দায়িত্ব বোধ বা কর্ত্তব্যজ্ঞান, (যে কোন শব্দেই কেন ভাবটী প্রকাশ কর না), উহা কোথা হইতে আসিল ? হিত্তবাদ দর্শন এ প্রয়োর উত্তর দিতে পারে না। বাধ্যতাবোধকে (Sense of obligation) মানব হৃদয়নিহিত স্বাভাবিক ভাব, মন্তব্যের একটা নৈতিক সহজ্ঞান (Moral intuition) না বলিলে আর পথ নাই।

অভ্যের নিকট যে ঋণ গ্রহণ করিয়াছি, তাহা পরিশোধ কবিতে আমি বাধা কেন ?

কোন নির্জন স্থানে পঞ্চাশ হাজার টাকা কুড়াইয়া পাইলাম। তথন আমি কি করিব ? যাহার টাকা তাহাকে অবেষণ করিয়া উহা সমর্পন করিব, না, সে গুলি আত্মসাৎ করিব ? আমি নিতান্ত গরিব; আমার স্ত্রী পুল্র অলাভাবে হাহাকার করিতেছে; আমি কেন টাকাগুলি লইয়া চিরদিনের জন্ত আমাব দরিদ্রতা দ্র করি না ? ধনের প্রকৃত অধিকারীকে অবেষণ করিয়া তাহার হস্তে ধন দিতে আমি বাধ্য কেন ? এই প্রকার ব্যবহারে জনসমাজের মঙ্গল হয়, সেই জ্ন্তু উহা করিতে বাধ্য ? আপনি কষ্ট স্বীকার করিয়া জনসমাজের মঙ্গলের জন্তু

প্রমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের নাক্ষ্য। ৯৭

কার্য্য করিতে আমি বাধ্য কেন ? হিতবাদ এ প্রশ্নে নিরুত্তর। কিন্তু আমার হৃদয়ের গভাব স্থান হইতে কে বলিতেতে, "না, এমন মহাপাপ করিও না। সপরিবারে অলাভাবে মারা যাও, সেও ভাল, কিন্তু পরস্বাপ্তরণ্রূপ মহাপ্তেকের অনুষ্ঠান করিয়া ধর্মে পতিত হইও না। যাহাঘ টাকা তাহাকে দেও; দিতে তুমি বাধ্য।" এই বাধ্যতাবোধকে মনুষ্যের স্বভাবসিদ্ধ নৈতিক সংস্কার বলা ভিন্ন অন্ত প্রথ নাই।

বাধ্য করে কে ?

বাধ্যতা বলিলেই একজন বাধ্য ব নিতেছে, আরে একজন বাধ্য হইতেছে, বুঝায়। এখন জিল্লান্ড এই যে, বাধ্য করে কে ? আমি আপনি কি আপনাকে বাধ্য কিনি ? এমন কখনই হইতে পারে না। পারে না কেন ? আমার ইচ্ছা ও কর্ত্তব্যবেধ বিভিন্ন পথে চলে। যে কার্য্য আমার ইচ্ছা প্রস্তুত, তা হাই আমার কার্য্য। যাহা আমার ইচ্ছার (will) বিপরীত, তাহা কখন আনার কার্য্য হইতে গারে না। অনেক সমর কি এমন হয় না, যে, আমি যাহা ইচ্ছা করিতেছি, আমার কর্ত্তব্য-বৃদ্ধি ঠিক্ তাহার বিপরীত কথা বলে ? আমি বলি তাস-ক্রীড়া করিয়া আনোদে সময় ক্ষেপণ করি, কিন্তু আমার ভিতরে কে লিতেছে, "তোমার অমুক বন্ধু শ্র্যাগত; রোগ শ্র্যার পারে বৃদ্ধিয়া সাধ্যমত উাহার সেবা কর।" আমি বলি মূল্যবান পরিছেদ ক্রম করিয়া পরিধান করি; আমার ভিতর হইতে কে বলিতেছে, "তুমি নিজে সামান্য পরিছেদ

ধারণ করিয়া, শতচ্চিদ্ৰ-বস্ত্রধারী, শীতবাতে-কম্পিত তোমার দরিদ্র প্রতিবাসীদিগকে গাত্রাবরণ প্রদান কর।" আমি বলি, ম্নের স্থাপ স্থাক পলার ভোজন করি, আমার ভিতর হইতে কে বলিতেছে, "কত নির্বন ভাত। ভগিনীর শাকার জুটিতেছে না; তুমি কি বলিরা স্থাব্যব্য পলারে পরিতৃথি শাভ করিবে? গুঃখী-তঃখিনীদের উদরারের জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা কর।"

এই প্রকার সর্পাদাই কি হয় না ? আমি বলি, দক্ষিণ দিকে যাইব, প্রাণের ভিতর ছইতে কে বলে, "উওরে দাও।'' 'এখন জিজ্ঞাস্থ এই যে, আমি কি ছইজন ? আমার মনতো সে কথা কথনই বলে না। আমাব মন স্পষ্টাক্ষরে বলিতেছে যে, আমি একজন;—অনেক বিষয়ে আমার জ্ঞান,ভাব ও ইচ্ছা প্রকাশ পায় বটে; কিন্তু আমি এক।

তবে বাধ্য করে কে? আমি যথন ছই ব্যক্তি নহি, অথবা আমি একাকী আপনি বাধ্য কবিতেছি, ও আপনি কাধ্য হইতেছি, ইহাও সস্তব নহে, তথন আমাকে বাধ্য করে কে? আমার উপরে ও আমা হইতে ভিন্ন একজন আছেন, যিনি আমার হদয়ে এই বাধ্যতাবাধ প্রেরণ করিতেছেন, ইহা না বলিলে প্রশ্নের সভ্তর হইতে পারে না।

বাধ্যতাবোধ ও সামাজিক ভয়।

কিন্ত এ কথায় সন্দেহ-বাদী তালিক কঞ্চন সম্ভষ্ট হইবেন শা। তিনি বলিবেন, "নৈতিক-বাধ্যতা (Moral obligaপরমেশরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য। ১৯

tion) আবার কি ? উহা সামাজিক ভ্য ভির আব কিছুই
নহে। জনৈক জ্মান দেশীয় সন্দেহবাদী পণ্ডিত বলেন যে,
লোকে যাহাকে বিবেক বলে, উহা আর কিছুই নহে; এই
পাঁচটী পদার্থেব সংযোগে উৎপন্ন হইয়াছে: —এক পঞ্চমাংশ
লোকভয়; এক পঞ্চমাংশ উপধর্ম; এক পঞ্চমাংশ কৃসণ্সার;
এক পঞ্চমাংশ যশঃস্পৃহা; আর এক পঞ্চমাংশ দেশাচার।
ভাঁহার মতে এই কয়টী পদার্থের এই বিশেষ প্রিমাণ সংযোগ
হইয়া বিবেক নামক মান্সিক পদার্থেব স্কৃষ্টি হয়।

অধুনাতন সময়ের কোন কোন উচ্চশ্রেণীর সন্দেহবাদী পশুত এ সম্বন্ধে যে মত গ্রন্থাদিতে প্রকাশ করিয়াছেন, এছলে তদিময়ে ছই একটী কথা বলা আবশুক।

তাঁহানা বলেন সে, সামাজিক ও রাজনৈতিক শান্তিভয় ২ইতে নৈতিক বাধ্যতাবোদের উৎপত্তি। ফনসমাজের সৃষ্টি হইতে ছম্মান্তে শাসন জন্ম শান্তি প্রচলিত রহিয়াছে। লোকে যথনই ছম্মান্ত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে, তথনই তাহার মনে সভাবত: শান্তিভয় উপপ্তিত হইয়াছে। বংশপরস্পরায় এই শাসনভীতি মানব মনে কার্য্য করাতে, বৈজিক নিয়মান্ত্সারে (Law of heridity) উহা মজ্লাগত বা প্রকৃতিগত হইয়া গিয়াছে। এপন যাহাকে নৈতিকবাধ্যতা, দায়িজবোধ, বা কর্ত্তব্যজ্ঞান বলিতেছে, উহার মূল সামাজিক ও রাজনৈতিক শাসনভয়। এক সময় যাহা শাসনভয় ছিল, তাহাই রূপান্তরিত হইয়া মন্ত্র্য হৃদয়ে বিবেক বা রাজনৈতিক বাধ্যতার আকারে পরিণত হইয়াছে।

ভয় ও নৈতিক বাধ্যভা বিপরীত পদার্থ।

এই মতটিকে কি যুক্তিযুক্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি ?

যদি ভয় ও নৈতিক বাগ্যতা সমপ্র্যা পদার্থ হইত, তাহা হইলে

দিতীয়টিকে প্রথমটিব পরিণতি বলিয়া স্বীকার কবিতে বিশেষ

আপত্তির কারণ পাকিত না। কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলেই

বুঝা যায় যে, ভয় ও নৈতিক বাগ্যতা সম্পূর্ণ বিপরীত পদার্থ।
ভয় যদি মানুসকে দিজিলে লইয়া যায়, নৈতিক বাগ্যতা তাহাকে
উত্তরে লইয়া যাইবে। সামাজিক বা রাজনৈতিক ভয় এবং
নৈতিক বাগ্যতা বা কর্ত্রবাজ্ঞান এতদূর বিক্লন্ধ-প্রকৃতি-সম্পন্ন

যে, অনেক সময় একটি ভাব আর একটি ভাবকে বিনাশ

কবে। যে পরিমাণে কর্ত্রবাজ্ঞান প্রবল হয়, সেই পরিমাণে
ভয় চলিয়া যায়। প্রকৃত বিবেকী ব্যক্তির হৃদ্যেব প্রকৃত ভাব

কি ? যাহা উচিত তাহা করিব; কোন কন্ত, কোন বিপদ,

কোন প্রকার লোক ভয় গ্রাহ্য করিব না।

জ্ঞানী সক্রেটিস্ যথন মৃত্যুর জন্ম প্রতীক্ষা কবিতেছিলেন, তথন তাহাব ক্রিটো নামক শিষ্য কাবাধ্যক্ষকে উৎকোচ দিয়া দেশান্তবে পলায়ন করিবার অন্থবোধ করিলে তিনি যথন ব্লিলেন, "ক্রিটো! আমি এই সর্বজনাধিগত অপরিবর্তনীয় নিয়তি পরিহাবার্থ কোথায় গমন করিব ?" তথন কি সেই বিবেকী সক্রেটিস্ রাজনৈতিক বা সামাজিক ভয়ে ভীত হইয়াছিলেন ?

যথন অসহ যন্ত্রণাপ্রদ কুস্যন্ত্র, ঈশার পবিত্র দেহে শোণিত ধারা প্রবাহিত করিল, তথন কি তিনি সামাজিক বা রাজ

প্রমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্যা > > >

নৈতিক ভয়ে ভীত হইয়াছিলেন ? যথন মহাত্মা সেণ্ট পল রোম-নগরস্থ কাবাগারে, সিংহ মুগে নিফিপ্ত হইবার জন্ম প্রতীকা করিতেছিলেন, তথন কি তিনি সামাগ্রছনস্থলত ভয় ভাবনায় আক্রান্ত হইরাভিলেন ৭ বীরসদর মার্টিন লুগাব, যথন ''অভান্ত পোপের" বিক্দে বজ্প্রক্ষেপ ক্রিতেছিলেন, ভ্রন কি তিনি ভীতি-প্রিচালিত হুইয়া কার্য্য করিয়াছিলেন গ স্বদেশপ্রেমী মাটেসিনৈ, মাতভ্যি ইটালিকে অষ্ট্রান্ত গেব দাস্থ্নিগড় হুট্তে নিশ্বজি কৰিবাৰ জন্য কি ভীতিবিলোড়িত সদয়ে निकामन यस्त्रा वहन कविवाहित्यन १ शयारीव शाकाव, यथन মার্কিনদেশে বিশুদ্ধ গ্রামত প্রচাব বরিতে, এবং কাফ্দাস-দিগকে শৃত্যালম্ভ ক্রিতে বৃঢ়্রত হইটা মূলকে প্যান্ত অগ্রাহ্ কৰিয়াডিলেন, তথন কি নীচ লোকভৰ ভাহাৰ বীৰত্বেৰ মূলে অব্যাহিত ক্ষিণাভিল গ চিরস্থাননীয় গালিলিও যথন আপে-নাব বিচাৰকদিণেৰ সমূৰে, রক্ত মাণ্দেৰ হুক্লতা বৃশতঃ স্বীয় আবিম্বত সভাকে অধীকাৰ কৰিয়া আৰাৰ ভৎক্ষণাৎ পৃথিবী-তলে পদাঘাত পূৰ্লক বলিলেন, "ইহা এখন ও চলিতেছে, ''তখন কি শান্তিভয়ে ভীত হইলা অথবা ভূগভঁত ব্যুগপুণ তিনিব্ময় কাবগেছে বাস করিবাব লোভে এপ্রকরে অপ্রত্যশিত কার্য্য করিয়াছিলেন গ

কেবল বিদেশীয় মহাপুক্ষদিপের কথা কেন বলিতেছি ?
পঞ্চাবে নানক, বঙ্গভূমিতে চৈত্ত ও রামনোহন, বে আশ্চর্য্য
কাষ্য সম্পাদন কবিলা গিয়াছেন তাহার বিষয় চিন্তা করিলে
কি আর নিনেবের জন্ত ভাবিতে পারি বে কন্তবাবুদ্ধি বা

নৈতিক বাধ্যতা সংমাজিক রাছনৈতিক ও ভয়সম্ভত ভাব-মাত্র প এই দক্ল মহালাকা আপেনাদের হাদরের গভীর স্থানে। যাহা কভবা বলিবা অভভব করিয়াছিলেন, জন সমাজের মঙ্গলের হল্ল যে কাম্যের অন্তর্গন একান্ত উচিত বলিয়া প্রতাতি করিলাভিলেন, -- সম্ভিত্তিতে তাহাবা তাহাতে হস্ত-(कथ कित्रा तिन,—८दान छप, कान विश्रम, कान वार्थनाम তাহাদিগকে কর্ত্রা পথ হইতে বিচাত করিতে সক্ষম হয় নাই। যে কত্র মুদ্ধি প্রণোদত হইলা নানক প্রাবে একেখরবাদ প্রচার কবিতে গিয়া কোন প্রকার বাধা বিশ্বের প্রতি জক্ষেপ करवन गाहे, टिंडना भाष्ठिश्वरत देशक बृष्टित मधा निया द्वि সংকীতন কবিতে করিতে গমন করিয়াছিলেন, রামমোহন রায় প্রাণ হানিব সভা না সহেও অবু ঠিত চিত্তে উদ্দেশ্যপথে অএসৰ হইপাছিলেন, সামাজিক বা রাজনৈতিক শাসন ভয় হইতে তাহাব উৎপত্তি, এমন অসম্ভব কথাকে বাঁহারা দার্শ-নিক বা বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব বলিষা প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পাইতেছেন, ভাহাদের চেষ্টাকে ধনাবাদ।

নানদেল সাহেব বনেন সে, আনরা দরা, জ্ঞান প্রভৃতি
শল মন্ত্র সমন্ধে যে অর্থে ব্যবহার কবিয়া থাকি, প্রমেশ্বর
সহক্ষ্ণ নের্থ অংথ ঐ স্কল শল ব্যবহৃত হইতে পারেনা।
অথচ প্রনেশ্বের দ্য়াময়, জ্ঞান ময় প্রভৃতি বিশেষণ শল
প্ররোগ করিতে আনরা বাধ্য;—উহা করা আমাদের একান্ত
উচিত।

মিল এই কথায় যাহা বলিয়াছেন তাহার তাৎপর্য্য এই

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য। ১০৩

ব্যে আমরা যে অর্থে মন্থ্য সম্বন্ধে দয়া জ্ঞান প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করি, সেই অর্থ ই আমরা বৃত্তি—উহাই শব্দ গুলির অর্থ। যদি পরনেশ্বর সম্বন্ধে দয়া, জ্ঞান প্রভৃতি শব্দ ব্যবহৃত্ত হয়, তবে ঐ সকল শব্দ মন্থ্য সম্বন্ধে যে অর্থে ব্যবহার করা হয়, সেই অর্থেই ব্যবহৃত হইতে পারে,—অন্য অর্থ জানি না। পরমেশ্বরকে জ্ঞানময় বা দয়াময় বলিলে উক্ত উভয়্ম শব্দে যাহা বৃত্তি তাহাই মনে করিয়া বলিতে পারি, নতৃবা বলিতে পারি না, দয়া বলিলে যাহা বৃত্তি যদি পরমেশ্বরে সেরূপ কোন গুণ না থাকে, তবে তাহাকে দয়ায়য় বলিতে পারি না। না বলাব জন্য যদি তিনি আয়াকে নরকে পাঠাইয়া দেন, আনি নরকেই হাইব, ("To hell I will go").

ইংা নিলের ন্যায় সত্যপ্রির লোকের উপযুক্ত কথাই বটে! কিন্তু সত্যপ্রিরতা বিষয়ে যাহাই কেন হউক না, যে মত, কর্ত্তব্য জ্ঞানকে ভয় সন্তুত-ভাব বলিয়া ব্যাথ্যাকরে, সে মত কোথায় রহিল ? যে কত্তব্যজ্ঞান সত্য রক্ষার জন্য মানবজাতিকে নরকে পর্যান্ত যাইতে বলে তাহাকে কোন্ মুথে ভয়-সন্তুত্ত ভাব বলিব ?

কেবল তাহাই নহে। মিলের হিতবাদ দর্শনইবা কোথায় রহিল ? কুমারী কব অতি বিচক্ষণতাব সহিত এই কণা বলিয়াছেন। যদি অধিকাংশ লোকের স্থাই আমাদের সকল কার্য্যের লক্ষ্য হওয়়। উচিত হয়, তবে কেবল মিল নহে, সকল মন্ত্যাই সত্য বলিয়া অনন্ত নরকে গমন করিলে, সে লক্ষ্য কোথায় থাকে ? বাস্তবিক এ কথাটি যদি কেবল অলঙ্কার মাত্র না হয়, যদি বথার্থ ই উহা তাহার হাদ্গত কথা হয়, তাহা হইলে বলি যে এফলে মিলের ফদ্যের ভাব তাহার দার্শনিক, মতের অবেকা উচ্চতর স্থান অধিকার কবিরাছিল। তাহার নৈতিকদশন অধিকাংশের স্থাকেই লক্ষ্য করিতে বলে, কিন্তু তাহার ভাব তাহাকে এমন এক উচ্চ স্থানে উপিত কবিয়াভিল, যেগানে মাত্রুর প্রথিত লক্ষ্য রাখিষা চলে,—কেবল সতাকেই স্থানে কবে। এই উচ্চ অব্যাতেই প্রকৃত স্থা অব্যাতেই স্থানে করে। এই উচ্চ অব্যাতেই প্রকৃত স্থা অব্যাতেই অক্রিত স্থান প্রতিত করে। তাহাকপেনিবপেক্ষ-নীতিই মাত্রুয়কে প্রকৃত স্থানে অধিকারী করে।

যাহা হউক নৈতিক বাগ্যতা সম্বন্ধে যে কথা বলিতেছিলাম, তদিব্যে আনাদেব প্রধান কথা এই যে, নৈতিক
বাগ্যতা ও সানাজিক ভব এক পদার্থ নহে। উভয় পদার্থের
প্রেক্তি সম্পূর্ণ ভিন্ন; স্কুতরাং একটি হইতে আর একটি উৎপন্ন
হইবাছে, এমন কথা কগনই স্থাবনর করিতে পরিনা। নৈতিক
বাধ্যতা এমন উচ্চ ও মাগ্যতাব, এবং ভয় এমন নিরুপ্ত ওহীন
ভাব যে বংশপবস্প্রায় বৈজ্ঞি নিয়ম মুসারে একটি ভাব
আব একটি ভাবে পরিণত হইয়াছে, ইহা অসার কয়না ভিন্ন
আর কিছুই নহে।*

পুনর্জার সেই প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করি, নৈতিক বাধাতাবোধ কোথা হইতে আদিল ? পুশেট বলিরাতি, বাধাতাবোধে

^{*} Vide 'Religion as affected by Modern Matirialism', P. 24. By James Martineau L. L. D., D. D.

প্রমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য ৷ ১০৫

ছই ব্যক্তি ব্যা যায়। আমাদের অন্যান্য ননোবৃত্তির সহিত্ত একটি বিষয়ে বিবেকের প্রস্কৃতিগত পার্থক্য আছে। অন্যান্য বৃত্তি আমাদিগকে কার্গ্যে প্রবৃত্ত করে মাত্র, বিবেক আমাদিশ গকে বিশেষ বিশেষ কার্গ্য হইতে নিবৃত্ত থাকিতে অন্তমতি করে। মন্তুষ্যের পশু প্রবৃত্তি নিচয়, সচবাচর অত্যন্ত প্রবল; কিন্তু প্রবল হইলেও মানব হালরে তাহাবা দহ্যর ন্যায় কার্য্য করে। বিবেক পিতার ন্যায়, গুরুর ন্যায় আমাদিগকে আদেশ করে। (Conscience speaks in the imperative mood) বিবেক কথন কোন কার্য্যস্বন্ধে বলেনা যে, উহা করা ভাল বা উহা করা মন্দ।
বিবেক বলে, "এই ভাল কার্য্য করে।" "এই মন্দ কার্য্য কবিওনা।" বিবেক আমাদিগকে বাধ্য করে।

কিন্ত এন্তলে কেন্দ্ৰ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, মানব-হাদমে বিবেক বলিয়া কোন শক্তিবা বৃত্তি থাকিলেও আমরা তাহাকে মানিতে বাধ্য কেন?

অসচ্চরিত্র, উচ্ছু আল স্বভাব ব্যক্তিগণ একপ প্রাণ্ণ করিতে পারে; কিন্তু আমি সে কথা বলিতেছি না। চিন্তাশীল দার্শনিকেও এমন কথা বলিতে পারেন। কথাটির গভীর ভাৎপর্য্য স্থাছে।

বিবেককে মানিব কেন ? এ প্রশ্নের সহজ উত্তর এই যে, মানিলে তোমার পরম মঙ্গল হইবে, না মানিলে তোমার সর্বনাশ।

এथन शिक्तां विलास त्य, यिन मन्ननामन्त ভाविशा.

কাৰ্য্য করিতে হটল, তবে হিতৰাদ **অ**স্বীকাৰ কৰা হইল ক**ই ?**হিতৰাদেৰ মত অজিনিদ্ধ নহে; কিন্তু তাই বলিয়া যে, ছঃখ
ও বিপদকে ডাকিয়া আনিতে হুইবে, এমন কোন কথা
নাই।

বাঁহাবা কেবল স্থগতঃপজ্ঞানের উপরে নীতিতয় পতিষ্ঠিত করিতে প্রায় পান, মানি তাঁহাদেবই কথার প্রতিবাদ
করিতেছি। এই প্রান্ত প্রমাণ করা আমার উদ্দেশ্য যে,
আমাদের সদ্দের স্থভাবতঃ বিবেক বা নৈতিক লারিত্ব বাধ
বর্তমান বহিয়াতে; তাহারই অনুগত হইয়া চলিলে আমাদের
মঙ্গল, না চলিলে সর্জনাশ। এই স্বাভাবিক বিবেকের স্তা
বাহাবা অস্বীকার করেন উাহাদের মত আমরা অসার ও
অযুক্ত বলিয়া মনেকরি।

বাধ্যতাবেদে গৃই ব্যক্তি বুঝায়। একজন বাধ্য করে, আর একজন বাধ্য হয়। স্তত্যাং মানুষেব নৈতিক বাধ্যতা বাধে, মানুষেব উপর আর এক অদশ্য ব্যক্তিব অভিভাবকতা প্রকাশ করিতেছে।

এখানে একটি প্রশ্ন উঠিতেছে। মানুষ আপনার নৈতিক বাধ্যতা বোধের অনুগত হইয়া নৈতিক কার্য্য কবিতেছে। মনুষ্টোর নাায় প্রমেশবের নৈতিক বাধ্যতা বোধ থাকিতে পারে না; কেননা তাহাব উপবে কেহু নাই। "জনীশ্বরানাং প্রমং মহেশবং" তবে তিনি কেমন ক্রিয়া নৈতিক কার্য্য ক্রেন ? তিনি আমাদের ন্যায় নৈতিক বাধ্যতা অনুভব ক্রেন না; অনন্ত স্বরূপের পক্ষেতাহা অসম্ভব। প্রিত্রতা

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য। ১০৭

ও মঞ্চল তঁহার স্বলগ,—তাহার স্বভাব। স্তরাং পবিত্র ও
মঞ্চলকর কার্য্য স্বভাবতঃ তাহা হইতে নিংস্ত হয়। পুল
চন্দন যেমন স্বভাবতঃ স্থান্ধ দান কবে, নৈশ স্থানির থেমন
'স্বভাবতঃ শাতল কবে, স্থানিথ সলিল বেমন স্বভাবতঃ তৃক্ষা
নিবারণ কবে, সেই রূপ সতা, মঙ্গল, ও দোলগা স্বভাবতঃ
তাহা হইতে উৎসারিত হইতেছে। তিনি মল করিতে পাধেন
'না। তিনি কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ড স্কৃষ্টি কবিতে ও বিনাশ
করিতে পারেন, কিন্তু কথন মন্দ হইতে বা করিতে পারেন
না। তিনি—অনাদি অনন্ত, অপ্রিসীম ভাল। 'ভিনি
সতাং শিবং স্ক্রবং।'' বাধা হইয়া তাহাকে ভাল হইতে
হয়না।

মানুষও যত উন্নতির পথে অগ্রসর হয়, তত সে পরমেশ রের সভাব লাভ করে। মড়ব্যের পকে ধন্ম ক্রমশঃ স্বাভাবিক ও সমজ হইনা গাম। "উত্তমা সহজাবস্থা।" যে পরিনাণে প্রেমের বিকাশ, সেই পরিমাণে বাধ্যতা বোধের বিনাশ। সন্তান ক্রমশংই পিতৃস্বভাব প্রাপ্ত হয়। মাতা গেমন স্বভাবতঃ সন্তানকে ভাল বাসেন, সন্তানের সেবা করেন; উন্মন্ত সিদ্ধ সাধুও সেই কপ স্বভাবতঃ জীবকে ভাল বাসেন, স্বভাবতঃ তাহার সেবা করেন;—স্বর্গীয় প্রেমের প্রবাহে তাহার নৈতিক বাধ্যতাবোধ ভুবিনা বার।

পরমেশবের অতিত বিষয়ে বিবেক সম্বন্ধীর যুক্তি এবং সৃষ্টি কৌশল মূলক যুক্তির মধ্যে প্রভেদ কি ? সৃষ্টি কৌশলে অভিপ্রায় প্রকাশ পার; স্বাভাবিক বিবেকের মধ্যেও অভি-

প্রায় প্রকাশ পায়, উভয় স্থলেই স্পৃষ্টি কৌশন। স্থতরাং উভয় স্থলেই এক জ্ঞানময়ী শক্তি প্রকাশ পাইতেছে।

্রেক সম্বন্ধীয় যক্তিতে আরও কিছ অধিক আছে। शृत्करे वना रहेबाए एवं, विष्वे का निविक वाधारा वाद्य ছুইজন বুঝায়। বিবেক আমাদিগকে পরিচালনা করিতেছে, উপদেশ দিতেচে, তিবন্ধার করিতেছে। আমি বাহা ইছে। করিতেছি, বিবেক তাহার বিপবীত আদেশ কবিতেছে। কথন বিবেকের আদেশের সঙ্গে অ'মার ইচ্ছা মিলাইযা লই-তেছি, কখন বা তাহা অগ্রাহ্য কবিলা স্বেক্সাচাৰী হইতোছ। কিন্তু যথন বিবেকের আদেশ উল্লঙ্ঘন করি, তথনও বিবেক তাহার কথা বলিতে কান্ত হয় না। বিবেকের সঙ্গে আমার সম্বন্ধ কি ? পরিচালক, পরিচালিত; নেতা, নীত; উপদেষ্টা, উপদিষ্ট: শিক্ষক, শিক্ষিত: তিবস্কর্তা, তিরম্বত: এই সুস্পষ্ট সম্বন্ধ অনুভব করি। যে পরিচালক, সেই পরিচালিত: যে নেতা, সেই নীত; যে উপদেষ্টা, সেই উপদিষ্ট; যে শিক্ষক. সেই শিক্ষিত; যে তিরস্কর্তা, সেই তিরস্কৃত: এমন কি কথন হয় ?

আমাদের সঙ্গে সঙ্গে আর একজন আছেন। সক্রেটিস্ বলিতেন, তাহার সঙ্গে প্রকজন আত্মা নিরস্তর থাকেন। তিনি যথনই কোন অভায় কর্ম করিতে ইচ্ছা কবিতেন, সেই আত্মা তৎক্ষণাৎ তাহা করিতে নিষেধ করিতেন।

সক্রেটিস্ যাহা বলিতেন; আমরা প্রত্যেকে কি ভাহা বলিতে পারি না? আমাদেরও দঙ্গে সঙ্গে একজন আয়া

পর্মেশবের অন্তির বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য। ১০৯

কি নিরম্ভর বাস করিতেছেন না ? বর্ধনই আমরা কোন
ছক্ষার্য্য করিতে ইচ্ছা করি, তৎক্ষণাৎ কি তিনি তাহা নিষেধ
করেন না ?

পরমেশ্বরের বাণী

বিবেক রূপ কর্ণে আমরা পর্মেশরের আজ্ঞা শ্রবণ করি; অথবা বিবেক পর্মেশরের বাণী। ঐ ঘড়িটা যেমনী দিবারাত্র টিক টিক্ করিয়া সময় বিলয়া দিতেছে, সেই রূপ তোমার আমার প্রাণের ভিতর এমন কিছু আছে, যাহা আমাদিগকে নিরস্তর বলিতেছে, "এই কাজ কর, ঐ কাজ করিও না।" সামান্ত কাজ হউক, আর বড় কাজই হউক, বিবেক সর্বাদাই। কিছু না কিছু করিতে বলিতেছে,—এক মহর্ত্ত বিশ্রাম নাই।

থিওডোর পার্কারের বাল্য জীবনের একটি গল্প অনেকেই শুনিরাছেন। চারিবর্ষ বয়য় পার্কার সয়য়য়, পিতার গোলাবাড়ী হইতে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিবার সয়য় পথ সলিহিত ক্ষুত্র পললে একটি কচ্ছপ দেখিলেন। দেখিয়া, বালম্বভাব ম্বলভ চপলতা বশতঃ তাহাকে প্রহার করিবার জন্ম হস্তম্বিত যৃষ্টি, উল্রোলন করিলেন; কিন্তু মারিতে পারিলেন না। গৃহে আসিয়া মাতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "না! আমি কচ্ছপকে মারিব বলিয়া যৃষ্টি উল্রোলন করিলাম, কিন্তু কে আমাকে মনের ভিতর হইতে মারিতে বারণ করিল ? আমি মারিতে পারিলাম না। যে আমাকে বারণ করিল, সে কে মা ?"

শিশুকে ক্রোড়ে লইয়া মুখচুম্বন পূর্ব্বক মাতা বলিলেন,

"বৎস! লোকে উহাকে বিবেক বলে। আমি বলি, উহা মানবছদয়ে প্রমেশবের বাণী।"

পার্কারের মাতা যে কথা ব্লিয়াছিলেন, উচ্চতম দর্শনন্ত সেই কথা বলিতেছেন;—বিবেক মানব হৃদয়ে পরমেশ্রের বাণী। এহলে পণ্ডিতজনের জ্ঞান এবং নারীধ্দয় স্থলভ ভক্তির সন্মিলন হইয়াছে। প্রকৃত জ্ঞান ও প্রকৃত ভক্তির মধ্যে কথন বিরোধ নাই। জ্ঞান ও ভক্তির বিবাহে তত্তলের জন্ম।

সাকার ও নিরাকার উপাসনা।

(পণ্ডিত শশধর তর্কচূড়ামণির ভ্রম প্রদর্শন।)

ভারতবর্ষের যে যে স্থানে ভ্রমণ করিয়াছি,সর্বত ধর্ম্ম সম্বন্ধে একটা প্রশ্ন প্রবণ করিয়াছি,—নিরাকারের উপাসনা হইতে পারে কি না ? এই সাকার উপাসনা প্লাবিত দেশের স্কল প্রদেশেই নিরাকার উপাসনা সম্বন্ধে সংশয় বা আপত্তি দৃষ্ট হয়। উপস্থিত সময়ে বঙ্গদেশে অনেকের মনে এই সংশয় বা আপত্তি প্র্কাপেক্ষা প্রবল হইয়াছে। পশুত শশধর তর্কচ্ডামনির বক্তৃতা সংবাদ পত্রে মুদ্রিত হইয়া দেশের নানু। স্থানে প্রচারিত হওয়াতে অনেকের হ্লয়ে উক্ত আপত্তি দৃদ্লীক্ষত হইয়াছে।

আমি নিরাকার উপাসক। আমার বিশাসকে যথন অসার ও অযুক্ত বলিয়া প্রতিপন্ন করা হইতেছে, আমার ধর্মের,উপর আক্রমণ করা হইতেছে; তথন আমি নিশ্চিস্ত থাকিতে পারি না। আমার ধর্মবৃদ্ধি বলিতেছে, "সতোর সমর্থন কর"; ধর্মবৃদ্ধির সেই আদেশ মন্তকে ধারণ করিয়াই আপনাদের সন্মুখে উপস্থিত হইয়াছি।

खेथर ए ए कथा जानना निगर निर्वन करिय ।
जानक छ नि कथा त्र मार्ला हना करिए इहेर्त, स्रुख्ताः के कृषां
भीर्घ हहेर कमा करिर्तन। जाननाता विन जार छ ह कि निश्चा
रेथर्गावन मन् पूर्वक जामात मकन कथा छ नि खेर करतन,
वाधिक हहेर। विजीय कथा अहे रय, मर्या की रत्तत याहा
छ कि जान जा जाला हनात छ जार ह छ क्रिक्ट ,— मठाना छ।
वाकि विराय या मछानाय विराध त्र भक्त मर्थन कर नियामार प्र छ कि ना नरहः नितर्णक छार मर्था नर्थ कराहे जामार प्र छ कि गा व्यक्ति विराध पृत्ति विन हे हहेशा याय, जाहां छ जान,
कि स्व मछा क्रय ना छ कर्य । मछानाय विराध प्रति विन्धः
हहेशा याय जाहां छ जान, कि स्व मछा क्रय ना छ कर्य । छ छ क्रय वान्, "आमात क्रय हाहे ना, मर्छात स्व इ छ क।"
(উ क्र क्रवं हिंग)

নিরাকারকে কি বাস্তবিক ভাবা যার না ? ছই একটি
সহজ বিষয় ভাবিলেই এ বিষয়টি বুঝা যায়, বৈজ্ঞানিক আলোচনার প্রয়োজন নাই। আমাদের মানসিক ভাব সকল কি ?
সে সকলের কি আকৃতি আছে ? মন ও মনের ভাব সকল
দীর্ঘ না হস্ত্র, ত্রিকোণ না চতুক্ষোণ, লোহিত না পীত ? সকল
লেই জানে মনকে আয়রা মনের দ্বারাই জানি, তাহার কোন
মুর্জি নাই।

মানুষ স্থা বেমন চায়, এমন আর কিছুই নহে। স্থাপর

জন্ত মানুষ সাগর পার হইতেছে, গিরি লজ্মন করিতেছে;

সথের জন্য শত প্রকার কইকেও আলিঙ্গন করিতে সঙ্কৃতিত

ইইতেছে না। কিন্তু স্থাকে কি কেহ কথন চক্ষে দেখিয়াছেন? হস্তম্বারা স্পর্শ করিয়াছেন । রসনায় আস্বাদ করিগাছেন? স্থাপর কি কোন রূপ মৃত্তি প্রত্যাক্ষ করিয়াছেন ।

স্থা সকল ইন্দ্রিয়ের অভীত অথচ এই স্থাপর জন্য মনুষ্য ইহ

সংসারে নিয়ত পবিভ্রমণ করিতেছে।

ছঃথ সম্বন্ধেও সেই কথা। মানুষ ছঃথকে যত ভয় কঁরে, এত আর⊕কাহাকেও নহে। সামান্য একটি ব্রণের যন্ত্রণার লোক অস্থির হয়। কিন্তু ছঃখ কি আমাদের ইন্দ্রিয়ের বিষয়? চক্লু, কর্ণ, নাসিকা, প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের দ্বারা কি কেহ কথন ছঃথকে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন ? ছঃথের কি কোন আকার আছে ? উহা কি কোন প্রকার বর্ণ বিশিষ্ট ?

ভালবাসা কাহাকে বলে সকলেই জানেন। মাতা সস্তানে, বন্ধু বন্ধুতে, স্বামী স্ত্ৰীতে ভালবাসা রূপ, রজ্ঞুতে বন্ধ। ইহা সমগ্র জনসমাজকে বাঁধিয়া রাথিয়াছে। কিন্তু ইহা নিরাকার রজ্জু। কেহ কি কথন চর্ম্মচক্ষে ভালবাসা দেথিয়াছেন ? ষাহার জন্য মানুষ পাগল, কেহ কথন তাহা চক্ষে দেখে নাই, হত্তে স্পর্শ করে নাই, রসনায় আস্বাদন করে নাই; তাহা কোন ইক্রিয়েরই গ্রাহ্থ নহে।

এন্থলে কেহ বলিতে পারেন যে, যাঁহারা পণ্ডিত, ডাঁহারাই নিরাকার ভাবিতে পারেন, অজ্ঞান লোকে পারেনা। ইহা কি প্রক্লত কণা ? স্থা ছংখ প্রেম প্রভৃতি মানসিক ভাব কি স্কল মনুষ্ট অনুভব করে না ? ক্রমক কি রাজা, পণ্ডি ত কি ম্থ, ধনী কি দরিদ্র, আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই কি হর্ম, শোক, প্রেম, ঘণা, প্রভৃতি ভাব অনুভব করে না ? নিরা-কার কাঁদায়, নিরাকার হাঁসায়, নিরাকারে বলায়, নিরাকারে চলায়, নিরাকারে ভব সংসারে নির্স্তর বিঘূর্ণিত করে, অথচ বল নিরাকারকে অনুভব করা বাম না ?

এন্থলে কেহ বলিতে পারেন, এই সকল মানসিক ভাব নিরাকার বটে, কিন্তু সাকার ভিন্ন ঐ সকল ভাব কথন মানব হৃদয়ে উত্তেজিত হয় না। তর্কচ্ডামণি মহাশয় একথা বলি-য়াছেন। ছঃখীর মৃর্ত্তি না দেখিলে হৃদয়ে দয়ার সঞ্চার হয় না, প্রিয়তমের মৃত্তি না দেখিলে প্রেমের উদ্ভব হয় না। ইহা কি সত্য কথা ? অনেক স্থলে সত্য; সকল স্থলে নহে।

বাঁহারা বলেন, সাকার পদার্থকে না দেখিলে নিরাকার ভাবের উৎপত্তি হয় না, একটি বিষয় তাঁহাদের বিচার করিয়া দেখা উচিত। সাকার অথ্যে না নিরাকার অথ্যে ? এই ফে আলোক আমার সম্পুথে রহিয়াছে, উহার একটা মূর্ত্তি আছে। কিন্তু আমার সম্পুথে যে আলোক রিশ্বাছে, তাহা আমি কেমন করিয়া জানিলাম ? কে আমাকে উহার সংবাদ দিল ? আমার মন। এই আমার চতুঃপার্থে জলস্থলশ্ন্যে যে অগণ্য অসংখ্য পদার্থ রহিয়াছে, তক আমাকে সে সকলের সন্তার সংবাদ আনিয়া দিতেছে ? আমার জ্ঞান।

ध्येन तिथुन्, मन वा खान नित्राकात भरार्थ। ख्रिक •

এক্ষাণ্ড থাকিতে পারে, কিন্তু মন না থাকিলে আমার সম্বন্ধে উহার অন্তিত্ব কোথার ?

সাকার ভিন্ন নিরাকার ভাবের উদ্ভব হয় না; এ কথা স্ত্য হওয়া দ্রে থাকুক, তাহার বিপরীত কথাই সত্য। নিরাকার ভিন্ন সাকার পদার্থের জ্ঞান কথন সম্ভব নহে। নিরাকার অথ্যে, সাকার পরে; নিরাকার ভিত্তিমূলে, সাকার মুখ্যায়মান।

मूर्खि ना पिशिरत रा तथाम अज्ि कपरंत्रत जारतत जिस्द হয় না, সকল হলে এ কথা স্বীকার করিতে পারি না। ঈশা ৰলিয়াছেন, অপর নমুষ্যকে আত্মবৎ প্রীতি কর। অন্য কোন কোন সাধু বলিয়াছেন, অপর মনুষ্যকে আপনার অপেকা গ্রীতি কর। অন্যকে আত্মবৎ অথবা আপনার অপেকা অধিক ভাল বাসে, এমন মহাজন জগতে কয়জন আছেন ? সাধারণতঃ সকল মনুষ্ট অন্যের অপেক্ষা আপনাকে অধিক ভালবাদে। এন্থলে দেখুন বদি মূর্ত্তি-দর্শনের উপর প্রেম নির্ভর করিত, তাহা হইলে সাধারণতঃ আপনার অপেকা অন্যের প্রতি প্রেম নিশ্চয়ই অধিক হইত। আমারা অন্যের মূর্ত্তি বেমন স্পষ্ট প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই, নিজের মূর্ত্তি কি সেই দ্মপ দেখিতে পাই ? মধ্যে মধ্যে দর্পণে দেখি, সতা; কিন্তু দর্পণে প্রতিবিম্ব দর্শন এবং চকুদারা প্রকৃত মূর্ত্তিকে সাক্ষাৎ দর্শন, এ উভয়ে কি তারতম্য নাই ? দর্পণে মুখ দেখি, আবার ভাহা ভূলিয়া যাই। বোধ হয়, অনেকেরই ঐরপ হয়। ক্লণ-कालात जन প্রতিবিদ্ব দর্শনের ফল কি স্থায়ী হওয়া সহজ १ *

^{. *} बचार्षं कथन प्रश्रीत मूर्ग (प्राय माहे।

নিরাকার ভাবা যায় না, স্থতরাং নিরাকার উপাসনা অসম্ভব, এ কথার যুক্তি-যুক্ততা যিনি বিচার করিতে চান. জিনি একটা পৌত্তলিক ক্রিয়ার বিষয় আলোচনা করিয়া **(मथुन)** कुछकात यथन मुर्खि সংগঠन कतिन, **उथन উ**हा**रक** কেছ দেবতা বলিয়া বিখাস করে না। যখন পুরোহিত षानिशै। माखाक्रातन श्रुक्तक त्मवजादक आख्वान कतित्नन, ভখনই উহাতে দেবতার আবির্ভাব হইল। পূজা শেষ হইয়া शास विमर्क्षन कता शहेन, उथन खेशांक **आ**त रमवच तिश् না। জিজাসা করি, কেহ কি কখন দেখিয়াছেন যে, প্রতি· মাতে দেবতা প্রবেশ করিতেছেন ? কেছ কি কথন চক্ষে দেখিয়াছেন যে, প্রতিমার মধ্যে দেবতা অধিষ্ঠান করিতেছেন ? কেহ কি কথন দেখিয়াছেন যে, উপযুক্ত সময়ে প্রতিমা ছইতে বাহির হইয়া দেবতা চলিয়া যাইতেছেন ? কেইই বলি-বেন না বে. তিনি কথন বাস্তবিক দেখিয়াছেন। সাকার উপাসক ইহাই বলিবেন যে, তিনি বিশ্বাস করেন যে, প্রতি-মাতে দেবতা অধিষ্ঠিত হন. এবং যথাকালে দেবতা চলিয়া यान।

ব্দিজাসা করি, তবে নিরাকার উপাসনা অসম্ভব হইল কেন ? তোমারও বিখাস, আমারও বিখাস; বিখাসই যবন উভয় প্রকার উপাসনার ভিত্তি মূল, তথন নিরাকার উপাসনার দোষ কি ?

সাকার উপাসক বলিবেন যে, আমার একটা অবলম্ব, আছে, তোমার অবলম্বন কোণায়? কি আশ্চর্যা! মৃত্তিকা,

প্রস্তার, বা কার্চনির্মিত একটা মৃর্ত্তি অবলম্বন ইইতে পারে,
মার এই স্থবিশাল স্থলার ব্রহ্মাণ্ড অবলম্বন ইইতে পারে না ?
ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত স্থলার, মনোহর, গান্তীর্য্যপূর্ণ প্রত্যোক
পদার্থ কি পরমেশ্বরের পূজার অবলম্বন ইইতে পারে না ?
মন্থ্য হন্তগঠিত-মূর্ত্তি অবলম্বন ইইতে পারে, আর স্বয়ং পরমেশ্র নিজ হন্তে যাহা সংগঠন করিয়াছেন তাহা অবলম্বন
ইইতে পারে না ?

উপনিষদ বলিতেছেন, "ভূতেরু ভূতেরু বিচিন্তা ধীরাঃ ;" শীর ব্যক্তি সকল পদার্থে সেই পরমেশ্বরকে চিন্তা করেন।

পুত্তলিকা কি অবলম্বন হইতে পারে ?

সাকার উপাসক বলিতে পারেন যে, যথন উভয় প্রকার উপাসনাতেই অবলম্বন রহিয়াছে, তথন নিরাকার উপাসনা শ্রেষ্ঠ কিসে? উভয় স্থলেই অবলম্বন আছে সত্যা, কিন্তু অবলম্বনের প্রভেদ অনেক। অসীম অনস্ত পরমেশ্বরকে নিরবলম্বভাবে চিন্তা করিতে না পারিলে, স্বন্থ পদার্থের অবলম্বনে তাঁহার উপাসনা করিতে পার। তিনি অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডে আছেন, আমি উহা একেবারে বারণা করিতে পারিব না বলিয়া পদার্থ বিশেষে তাঁহার সত্তান্থভব করিতে যত্ন করিতে পারি। কিন্তু আমি মনে মনে বিলক্ষণ বিশাস কবি, যে আমার ঈশ্বর অসীম বিশ্বে পরিব্যাপ্ত। সাকার উপাসকগণ কি সেইরূপ ভাবে প্রতিমাতে তাঁহার সত্তান্থভব করেন ? অক্সার অন্তর্মত অবস্থা নিরন্ধন আমি নিরস্তর, দিবা রজনী, বিশ্বকার্য্যে, অস্তর্কে

বাহিরে, তাঁহার সন্তামুভব করিতে পারিতেছি না। কিন্তু তাই বলিয়া আমি কথন মনে করিনা যে, যে পদার্থ বা জানে আমি তাঁহার সন্তামুভব করি, তাহা হইতে তিনি চলিয়া যান। সাকার উপাসক কি সেইরূপ মনে করেন যে তাঁহার দেবতা সর্ব্ববাপী বলিয়া প্রতিমাতে চির্নিন বর্তমান ? কথনই প্রতিমাহত চলিয়া যান না ?

় কোন কোন সাকারবাদী বিরক্তি প্রকাশ করিয়া বলেন, "আমাদিগকে পৌতুলিক কেন বল ? আমরা কি পুতুলের পূজা করি ?" পণ্ডিত শশবর তর্কচূডামণি মহাশয়ও তাঁহার বক্তৃতায় বলিয়াছেন, "হিন্দুরা তো কথনই পুতুলকে ঈশর বলিয়া পূজা করেন না। পুতুলকে যস্ত্রস্কপণ মনে করিয়া তাহাতেই ঈশ্বরের অধিষ্ঠান ভাবিয়া ঈশবেরই পূজা করেন।"

"আভ্যন্তরিক ভাব সংগ্রহ ও একাগ্রতার সাহায্যের নিমি-তেই কেবল প্রতিমার প্রয়োজন,তঘ্যতীত আঃ কিছুই নহে।"

তর্কচূড়ামণি মহাশরের নিজের সম্বন্ধে এসকল কথা সত্য হইতে পারে, কিন্তু সর্কাসাধারণ সাকার উপাসক কি বাস্তবি-কই প্রতিমৃত্তিকে অবলম্বনমাত্র মনে করেন ? সর্কারাণী অনস্ত স্বরূপ পরব্রহ্মকে প্রতিমাতে অবিষ্ঠিত ভাবিয়া আমাদের দেশের কোটি কোটি নরনারী কি তাঁহার পূজা করিয়া থাকেন ? নিশ্চয়ই সে ভাব নয়।

হুর্গোৎসব বান্ধালীর প্রথান ধর্ম্মোৎসব। এই হুর্গোৎ-সবের বিষয় আলোচনা করিয়া দেখুন, উহা প্রকৃত কথা কিনা? সর্বান্ধারণ লোকে কি বিশাস করে? আদ্যাশক্তি

ভগবতী কৈলাসে সংবৎসর থাকেন: তিন দিনের জন্ত বল-বাসী ভক্তের গৃহে আসিয়া অধিষ্ঠান করেন। ষ্থার্থ ই কেলাদে থাকেন, নতুবা কৈলাস পর্বত বিলুপ্ত হইয়া ' বাইত। কিন্তু তিনি কি সতা সতাই কৈলাস হইতে ক্স ভূমিতে তিন দিনের জন্ম আসেন ? সত্য সত্যই কোন বার দোলায়, কোন বার ঘোড়ায়, কোন বার নৌকায় আরোহণ করিয়া এদেশে আদেন ? (শোভবর্গের মধ্যে একজন,--"রেলে আদেন না ?") না; যে সময়ে উহা কল্লিত হইয়াছিল, সে সময়ে রেল ছিল না; নতুবা রেলেও আসিতেন। আদ্যাশক্তি কেবল তিন দিনের জন্ত আসেন ? তিনি আমার এই বক্ষ-স্থলে কি তিনশতপয়ষটি দিন নিরস্তর বাস করিতেছেন না ? জ্মামাদের প্রত্যেকের চরণাঙ্গুলি হইতে মস্তকের কেশ পর্য্যস্ত সমগ্র দেহে কি আদ্যাশক্তি ভগবতী এই মুহূর্ত্তেই প্রাণরূপে ·অধিষ্ঠান করিতেছেন না ? নতুবা এ শরীর কোথায় থাকিত ? **প্রান্থার আত্মারূপে কি তিনি আত্মার অভ্যন্তরে অধিবাস করিতে** হেন না ? নতুবা আত্মার অন্তিম কেমন করিয়া সম্ভব হইল ?

আদ্যশক্তি অর্থ কি ? যে শক্তি হইতে ব্রহ্মাণ্ড সমৃদ্ভূত।
ইংরেজী ভাষায় উহাকেই First Cause বলে। সেই আদি
কারণ, সেই মৃল শক্তি, প্রত্যেক প্রমাণ্র অভ্যন্তরে অবস্থিতি
না করিলে কি এই ব্রহ্মাণ্ড বিলোপদশা প্রাপ্ত হয় না ? মহরিগণ সেই জন্ম তাঁহাকে "প্রাণস্থ প্রাণং" * বলিয়া উল্লেখ
করিয়াছেন।

^{* &}quot;প্রাণসা প্র'ণমুত চকুষ-চকুক 5 খোতসা খোতাং মনসোরে মনোবিছ:।
ভে বিচিক্সক্র পুরাণ মতাম্।"

ভগবতী ভক্তের ভবনে তিন দিন অবস্থিতি করেন। তাব-পর তাঁহাকে বিদর্জন দেওয়। হয়। বিদর্জন দিওনা। প্রাণের সিংহাসনে চিরদিন প্রতিষ্ঠিত রাথ। আর, বাস্তবিক কি কেহ প্রাণের প্রাণকে বিসর্জন দিতে পারে ? তুমি তাঁহাকে তাড়াইয়া দেও, কিন্তু তিনি তোমাকে ছাড়েন না। সেই জন্মই তপো-নিষ্ঠ মং বি উপনিষদে ব্যক্ত করিয়াছেন, "মাহংব্রহ্ম নিরাকুর্য্যাং মামাত্রন্ধ নিরাকরোদনিরাকরণমস্ত।" ত্রন্ধ আমাকে পরি-ত্যাগ করেন নাই, আমি যেন তাঁহাকে পরিত্যাগ না করি। তিনি আমা কর্তৃক সর্লদা অপরিত্যক্ত থাকুন।

প্রাণের প্রিয়তমকে কেহ বাহিরে রাথিতে ইচ্ছা করে না। যাহাকে তুমি প্রাণের সহিত ভাল বাস, তাহার মধ্যে ও তোমার মধ্যে আকাশের ব্যবধান কি ভাল লাগে ? প্রিয়তম প্রাণেশ্বরকে প্রাণের ভিতরে রাথিতে চাই। সেইজন্ম বাহ্য পূজা ভাল বাসি না। প্রতিমা সংগঠন করে, বাহিরের প্রতিমা বাহিরেই থাকিবে। যিনি "প্রাণস্থ প্রাণং", তাঁহাকে প্রাণ-মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করিয়া পূজা করিতে চাই। তিনি প্রাণ; প্রাণের আবার প্রতিমা কি ? তপোনিষ্ঠ মহর্ষি বলিতেছেন.

"নতস্ত প্রতিমা অন্তি।"

তাহাত্রা বিশ্চয়রূপে এই পুরাত্র সর্বভ্রেষ্ঠ পরবন্ধকে ইহাঁকে প্রাণের প্রাণ, চকুর চকু, শ্রোজের শ্রোজ এবং মনের মন বলিয়া कारनन ।

পোত্তলিকতা কি অনন্ত ঈশ্বর পূজা?

সাকারবাদীগণ যে পুত্লিকার "ঈশ্বরের পূজা করেন," এ কথা স্থীকার করিতে পারি না। এই যে অকুল সমুদ্রের স্থায় হিন্দু সমাজ, ইহার সর্ব্বত যে পূজা প্রণালী প্রচলিত,তাহা কি সর্ব্ব্যাপী, অনস্ত পরমেশ্বরের উপাসনা ছিল আর, "কিছুই নহে ? প্রতিমা কি যথার্থই সেই পূজার অবলম্বন মাত্র ? চক্ষু কর্ণই থাকিতে কথন একথা স্থীকার করিতে পারি না।

ঘরে ঘরে কি হইতেছে দেখুন। यদি অনস্ত পরমেশ্বরেরই পূজা করা হয়, এবং প্রতিমা কেবল তাহার অবলম্বন মাত্র, তবে প্রতিমূর্তির জন্ত স্নান, আহার, ও শ্য্যার বন্দোবস্ত করা হয় কেন ৪ মশকের উপদ্রব হইলে গ্র-বিগ্রহকে মশারি করিয়া দৈওয়াহয় কেন ? অনত পরমেখরকে মশা কামভাইবে গ मार्ट्यिनिगरक वृक्षादेश रमउद्या महक रय, आमता अनल शत-মেশবেরই পূজা করি, প্রতিমা অবলম্বন মাত্র। কিন্তু চকু কর্ণ বিশিষ্ট দেশবাসীগণকে উহা বুঝাইবার চেষ্টা করা বিড্-স্থনা মাত্র। জগন্নাথের স্থান যাত্রা কি ? ঘড়া ঘড়া জল জগ-ল্লাথের মন্তকে ঢালা হয় কেন ? আমার বাসস্থানের নিক্ট-বভী মাহেশ গ্রামের স্থপ্রসিদ্ধ জগরাথ দেবের অবস্থা প্রতি বৎসর যেরূপ ঘটিয়া থাকে, তাহা সহস্র সহস্র লোকের প্রত্য-কের বিষয়। এই সে দিন মান যাতা হইল; মানের পরই · ঠাকুরের ঘোরতর দর্দ্ধি **উ**পস্থিত। বাস্তবিক, এত জল ঢালা · হয় যে, তাহাতে শরীর স্বস্থ থাকিবার কথা নয়। সন্দির উপর আবার মাথা ধরা। পাণ্ডাগণ জানেন যে, মাহুষের

মাথা ধরিলে কাপত বাঁধিয়া দিলে অরিাম বোধ হয়, অতএব তাঁহারা জগনাথের মন্তক কাপড় দিরা কসিয়া বাঁধিয়। দিলেন। কেবল ইহাই নহে: ঠাকুরের জর হইল। জার আরোগ্যের জনা পাঁচনের বাবস্থা করা হইল। অনেক স্ত্রীলোক পাঁচনের পমদা দিয়া পুণা লাভ করিলেন। পীড়িতাবস্থায় পথ্যের জন্য দেবতাকে থই দেওয়া হইল। ক্রমে তাহার নব বৌবন হইল। अहरक एमियाकि नव रवीवरनत मगर क्रानारथत वर्ष स्रोन्स्या হয়। র্থের পর ঠাকুর কুদে মাদির বাটীতে আসেন। দেখানে আসিরা ক্ষুদের বড়া আহার কবেন। জ্রীকেত্রে জগরাথ দেবের অবস্থা এই প্রকারই ঘটয়া থাকে। এমন কি, মাহেশে গ্রীক্ষেত্রের অনুরূপ ঘটনা হইয়া থাকে মাত্র। তারকেশ্বর মহাদেব অতি প্রসিদ্ধ দেবত।। ইনি সিদ্ধি ও গাঁজা বিলক্ষণ থাইয়া থাকেন। ঠাকুরকে তালের জটা । দিরা আলবোলায় গঞ্জিকা সাজিয়া দেওরা হয়। যথন আগগুণ ধরিয়া তালের জটা পট পট করিতে থাকে, তথন ভক্তগণ বলিয়া উঠেন, "ঐ শুন, ঠাকুর গাঁজা টানিতেছেন।" আপনারা ভনিলে চমৎকৃত হইবেন যে, কোন গৃহস্থের গৃহে দেব-বিগ্রহ প্রত্যহ মল মৃত্র ত্যাগ করিতেন। ঠাকুর রজনী যোগে যাহা কিছু আহার করিতেন, প্রাতঃকালে তাহা নির্গত হইত। চতুঃপার্যস্থ গ্রামবাদীগণ উপস্থিত হইয়া প্রসাদ বলিয়া উহা ভক্তিপূর্বক আহার করিতেন। উক্ত প্রসাদের চমৎকার নামটি শুনিবেন ? উহার নাম "হগ্গা প্রসাদ।" কেহ মনে : করিবেন না যে, আমি বিক্রপ করিবার জন্ম এই সকল কথা

বলিতেছি। বাঁহারা বলেন যে, সাকার উপাসকগণ পুত্তনি-কান্ন, "ঈশ্বরের অধিষ্ঠান ভাবিয়া ঈশ্বরেরই পূজা করেন" তাঁহাদের কথার অসারত্ব প্রতিপন্ন করিবার জন্ম এই বাস্তব ঘটনাগুলির উল্লেখ করিলাম।

পৌত্তলিকতা কাহাকে বলে ? কেবল পুতুল পূজা পৌত্ত-লিক্তা নহে। পৌত্তলিক্তা শদের মূল অর্থ যাহাই কেন হউক শা. একণে উহার অর্থ, স্পষ্ট-পদার্থের বা মনঃকল্পিত পদার্থের উপাসনা। প্রচলিত পৌত্তলিকতার ছটি প্রধান অংশ,—পুতুল পূজা ও জডোপাসনা। জডোপাসনা কিরুপে উৎপন্ন হই-ষাছে, চিন্তাশাল ব্যক্তি তাহা সহজেই বুঝিতে পারেন। জড়জগতে যাহা কিছু অভ্যস্ত প্রভাবান্বিত ও হিতকারী, মহুষ্য মভাবতঃ তাহাকেই দেবতা বলিয়া বিখাস ও পূজা করি-য়াছে। ৰায় জগতের কত উপকার করে, বায়র কত ক্ষমতা; অতএব উহা দেবতা। জল কত প্রকারে হিত-সাধন করিতেছে, জল ভিন্ন মনুষ্যের দিন চলে না; অতএব উহা দেবতা। অগ্নির কত প্রভাব, সকল পদার্থ-কেই ভন্ম করিয়া দিতে পারে; অতএব উহা দেবতা। वज्र विद्यार तकमन व्यान्तर्ग भागर्थ ! वज्र नित्मय मरधा প্রাণীর প্রাণ বিনাশ করে; গৃহাদি ভগ, বৃক্ষাদি দগ্ধ ক্রিয়া ফেলে; অতএব উহা দেৰতা। বটরুক্ষ কেমন প্রকাণ্ড! নিদাঘ তাপে ছায়াদান করিয়া কত প্রাণীর উপকার করে: অতএব উহা দেবতা। কত আর বলিব। সামান্ত পশু পক্ষী হইতে আকাশবিহারী স্বর্যা, চক্র, তারকা পর্যান্ত সকলই

দেবতা; সকলই মান্নবের পূজার পদার্থ। * জিজাসা করি স্থা, চন্দ্র প্রভৃতি কি ঈশর পূজার অবলম্বন মাত্র ? নিরাকার উপাসকের পক্ষে তাহাই বটে; কিন্তু এই যে আমাদের হিন্দু-সমাজভুক্ত কোটি কোটি নরনারী, ইহারাও কি সেইরূপ উপাসনা করিয়া থাকেন ? স্থা স্বয়ংই দেবতা; তিনি কশ্পপের পুত্র; তাহার নিজেরও পুত্র কন্তা আছে † তিনি রথারোহণে

* আদিমকালে ব্ৰহ্মাণ্ডের প্রায় সকল পদার্থই মনুব্যের নিকট দেবত্ব লাভ করিয়াছিল। ঐরপ হওরাই খাভাবিক। গগনবিছারিণী, বিশ উজ্জান कार्तिणी, चाक्रिश मिक्किशतिणी लोगायिनी त. कछ कित्र चात्र कि हुই नहर ; শভ শত শতাকী পর্যান্ত বিজ্ঞানের উন্নতি বাতীত কি উহা বুরিতে পারা সম্ভবপর হইতে পারে ? জগতের পদার্থ ও ঘটনা সকল আশ্চর্য্য শক্তি, জ্ঞান, মঙ্গলভাব প্রকাশ করিতেছে। বিজ্ঞানাদ্ধ মন্ত্রা কেন তাহাদিগকে দেবতা विवा विवास कवित्व ना ? शूर्ववात्राला दबनअद्य वथन अथम ठलियाहिन, কোন কোন স্থানের কুষকেরা দলে দলে আসিয়া রেলগাড়ীকে দেবতা ভাবিয়া ভক্তি পূৰ্ব্বক প্ৰণাম করিরাছিল। শিশু বে জন্য ঘড়িকে প্ৰাণ বিশিষ্ট ভাবে, জড়জগতে সেই জন্যই দেবতার সৃষ্টি হয়। কেবল জড়জগতে কেন ? অন্তৰ্জগ-ভেও দেবতা সৃষ্টি হইবা থাকে, কাম ও মতি দেবতা বলিবা পুঞ্জিত। জ্ঞানের কিঞিৎ বিকাশ চইলে অধিঠাতী দেবতার উৎপত্তি হইয়া থাকে। অত্য ক্ষতাশালী বা অতান্ত উপকারী মুখ্যাও দেবতা বলিয়া পুঞ্জিত হব। রাখ, কৃষ্ণ, বৃদ্ধ চৈতনা, যিগুখীষ্ট প্রভৃতি এইরপে দেবতা হইরাছেন। একই মূল হইতে ক্রডোপাসনা ও অবতারবাদ উৎপর হইরাছে। আর এক প্রকার পৌতালিকতা আছে। পণ্ডিতেরা কলনা বলে বে সকল দেব মুর্ত্তির রূপক স্ট করিরাছেন, অজ্ঞান লোকে তাহাকেই সত্য ভাবিয়া পূজা করিতেছে। कानी, काकाती, अञ्चि छात्राक मूर्वित बनेकाल रहे हरेताह ।

🕇 भनि, यम, ও मन्नू क्र्यात भूज । यत्नानको क्र्यात कना।

আকাশমার্গে ভ্রনণ করেন। ইহাই কি সাধারণ বিশ্বাস নছে ? অত্যান্ত জ্যোতিক সম্বন্ধেও ঐ প্রকার। তাহারা ঈশরো-পাসনার অবলম্বন নহে; তাহারা স্বয়ংই এক এক দেব ডা ইইয়া প্রতিদিন হিন্দুসমাজের পূজা গ্রহণ করিতেছে।

সগুণ ঈশরে অবিশাস।

আপাততঃ পৌতলিকতার কথা ছাড়িয়া দিয়া নিরাকার
উপাসনা বিষয়ে আর একটি কথা বলি। আমরা পদার্থের
গুণ ভিয় আর কিছুই জানিতে পারি না। আরুভি, বিসৃতি,
বেণ, বর্ণ প্রভৃতি গুণ ভিয় জড়ের আর কিছুই জানি না
গুণাধার পদার্থকে আমরা জানিতে পারি না। সাকারকে
ভানি গুণ ছারা, নিরাকারকেও জানি গুণ ছারা। আসল
টৈতন্তকেও জানি না, আসল জড় যদি কিছু থাকে তাহাকেও
ভানি না। পরমেশ্বরকেও দেইকপ তাঁহার গুণদারা জানি।
গুণাতীত ঈশবের উপাসনা করিতে পারি না। আমরা জ্ঞান,
শক্তি, মঙ্গলভাব, প্রভৃতি গুণবিশিষ্ট ঈশবেরই পূজা করিয়া
থাকি। সাকার ও নিরাকার উভয় প্রকার পদার্থেই যথন
আমাদের গুণ গ্রহণের ক্ষমতা রহিয়াছে তখন নিরাকারের
উপাসনা হইবে না কেন ?

কিন্ত এখনে কেই বলিতে পারেন যে, পরমেশ্বরে জ্ঞান, দয়া, শক্তি প্রভৃতি গুণ আরোপ করা যুক্তি-বিরুদ্ধ। তর্ক-চুড়ামণি মহাশয় ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। ত্বে তুমি কেমন করিয়া পরমেশ্বরকে জ্ঞানময়; দয়ায়য়, বা শক্তিময়,
মনে করিয়া তাঁহার পূজা করিবে ? জ্ঞান, দয়া প্রভৃতি গুণ
ঈশ্বরে আরোপ করিলে কি দোষ হয়, একটি একটি করিয়া
বিচার করিয়া দেখা যাউক। দয়ায়য় বলিলে কি দোষ হয় ?
তর্কচ্ডামণি বলিতেছেন, "ঈশ্বরকে কেমন করিয়াই বা দয়ায়য়
বলিব ? অল্পের হঃখে সহায়ভৃতি হইলে, অর্থাৎ অল্পের হঃশ্ব
নিজের হঃখ বলিয়া অয়ভব করিলে, তবে সেই হঃখ মোচনের নিমিত্ত যে সায়বীয় ক্রিয়া (nervous action) হয়,
তাহাকে আমরা দয়া বলিয়া বৃঝি। হঃখই দয়ার মূল।
যাহাতে হঃখ ও সায়বীয় ক্রিয়া উভয়ই সন্তবে না, তাঁহাকে
দয়ায়য় বলিতে পারি ন।"

দয়া কি ? দয়া শারীরিক পদার্থ না মানসিক পদার্থ ?
সকলেই বলিবেন বে, দয়া মনের অবস্থা বিশেষ। তবে দয়াকে
য়ায়বীয় ক্রিয়া বলা সঙ্গত হব না। শারীরতত্ববিৎ পণ্ডিতেরা
বলেন যে, ময়ুয়েয়র মনে দয়া, প্রেম, য়ণা, লজ্জা প্রভৃতি
যে কোন ভাব উত্তেজিত হউক না কেন, তাহার সঙ্গে
সঙ্গে এক প্রকার সায়বীয় ক্রিয়া হইয়া থাকে। কিছ
তাই বলিয়া সানবীয় ক্রিয়াই দয়া নহে। * দয়া, প্রেম,
য়ৢণা, লজ্জা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন, এমন কি পরস্পর বিপরীত ভাব নিচয়, সকলেই এক সায়বীয় ক্রিয়া হইতে পারে

^{*}সেতারের তারে বিশেষ ভাবে অঙ্গুলি সঞালন করিলে নালা প্রকার হর। ও রাগিণী উৎপত্র হয়। তাই বলিয়া তারের সঞ্চালনকে সূব ও রাগ রাগিবী বলা উচিত নহে।

না। সায়বীয় ক্রিয়া ও দয়া যথন এক পদার্থ নহে, দয়া
যথন একটে আধ্যায়িক অবস্থা, শারীরিক অবস্থা নহে, তথন
পরমেশ্বের দয়াগুণ সম্ভব হইবে না কেন ? আর একটি কথা
এই যে, মানবের মনে যখন দয়ার্তি উত্তেজিত হয়, তথন
সেই সঙ্গে সঙ্গে একপ্রকার জ্ঃখায়ভূতি হইয়া থাকে; অন্যের
ছঃথকে নিজের জ্ঃখ বলিয়া অন্তব না করিলে দয়া হয় না।
পরমেশ্বের পক্ষে জ্ঃখ সম্ভব নহে; তবে তাঁহাকে কেমন
করিয়া দয়াময় বলিব ?

এই কথাটির পরিষ্কাব মীনাংসা করিতে হইলে দয়ার লক্ষণা করা আবশুক। দয়া কি ? আন্যের তুঃথ দূর করিবার নিঃসার্থ ইচ্ছাই দয়া। মালুবের পক্ষে ইহা সত্য বটে যে, মালুষ যথন অন্যের প্রতি দয়াবান হয়, তথন তাহাব হৃদয়ে এক প্রকার ক্লেশালুভূতি হইতে থাকে; অন্যে গে কন্ট পাই-তেছে, তাহা যেন নিজের বলিয়া বোধ হইতে থাকে; কিন্তু বিশ্বস্তা পরমেশ্বরের পক্ষেও কি তাহাই হইবে ? দেখন দেখি, তর্ক চূড়ামণির কথাটা কিরপ দাঁড়াইল। তঃখানুভূতি ভিন্ন মানুষ দয়া করিতে পারে না, মালুষের পক্ষে যাহা সম্ভব, পরমেশ্বরের পক্ষে তাহাই সম্ভব, মানুষ যাহা পারে না, অনস্ত পরমেশ্বরেও তাহা পারেন না!!! এরপ কথা বলা কি ধৃষ্টতা নয় ?

্তর্কচ্ছামণির মতে, পরমেখরকে জ্ঞানময়, কি ইচ্ছাময়, কিছা প্রভ্ বলাও যুক্তি-বিরুদ্ধ। ইচ্ছা সম্বন্ধে তিনি বলিতে-ছেন,—"আমাদের শরীরে যে স্কল ক্রিয়া সংসাধিত হয়, তাহাদের প্রথম ক্রিকেই ইচ্ছা বলিয়া বৃঝি। স্থতরাং ইচ্ছা বলিলেই মন্তিক, সায়ু, ও পেশীর অন্তিত্ব থাকা চাই। কিন্তু ইন্ধরে মন্তিক, সায়ু মণ্ডলী বা পেশী কিছুরই কয়না করিতে পারি না; তবে কেমন করিয়া বলিব ঈশর ইচ্ছাময় ? জ্ঞানময় বলিতেও ঐ আপত্তি; "জ্ঞানও ত আমাদের স্নায়ু ও মন্তিক সাপেক ক্রিয়া-বিশেষ।" প্রভু বলিতেও আপত্তি;— "প্রভু বলিলেও আমাদের পার্থিব ভাবই মনে আসে। বিনি দশজন বা বিশজন বা ততোধিক লোকের উপর আপন ইচ্ছা প্রয়োগ করেন, প্রভু বলিলে আমরা তাঁহাকেই বৃঝি। স্ত্তরাং তাহার মধ্যেও মন্তিক ও সায়ুর ক্রিয়ার ভাব নিহিত থাকিল। তবে কি প্রকারে ঈশ্বরকে প্রভু বলিব গ্"

ইচ্ছা ও জ্ঞান শ্রীরিক পদার্থ না মানসিক পদার্থ ? সকলেই বলিবেন, মানসিক পদার্থ। ইচ্ছা ও জ্ঞান ক্রিয়া মানসিক ক্রিয়া মাত্র। তবে এ কথা সত্য যে, ইচ্ছা ও জ্ঞানক্রিয়ার সঙ্গে সঙ্গে একপ্রকার স্নায়বীয় ক্রিয়া হইয়া থাকে।
তর্কচ্ডামণিব যুক্তি এই যে, মান্তবের পক্ষে যথন শারীরিক
ক্রিয়া ব্যতীত ইচ্ছা ও জ্ঞান ক্রিয়া হয় না, তথন পরমেশবের
পক্ষেও শারীরিক ক্রিয়া ব্যতীত কেমন করিয়া ইচ্ছা ও জ্ঞান
ক্রিয়া সন্তব হইবে ? আমি তোমাকে বলিলাম যে, হলধর
থোঁড়া ছই বগলে লাঠি দিয়া চলে, তুমিও কেন সেইরপ
চল না ? তুমি বলিলে হলধর লাঠির সাহায্য ব্যতীত চলিতে
অক্রম, স্বতরাং তাহার, পক্ষে লাঠি একাস্ক আবশ্রুক। কিস্ক
আমি সে প্রকার অক্রম নহি, আমি কেন লাঠি ব্যবহার

করিব ? আমি বলিণাম, সে কি ! হলধর মানুষ, তুমিও মানুষ, হলধরের গতিক্রিয়া, তোমারও গতিক্রিয়া; অতএব তাহার পক্ষে যথন লাঠি আবশুক, তোমার পক্ষেও কেন হইবে না ?

এ যুক্তিটি যেমন, তর্চচ্ডামণির যুক্তিও সেইরূপ। মান্ত্র ইচ্ছা ও জ্ঞান বিশিষ্ট, প্রমেশ্বরও ইচ্ছা ও জ্ঞান বিশিষ্ট ; মালু-ষের পক্ষে ইচ্চা ও জ্ঞান ক্রিয়া, প্রমেশবের পক্ষেও ইচ্চা ও জ্ঞান ক্রিয়া; কিন্তু মাতুষ যথন মানবীয় ক্রিয়া ব্যতীত ইচ্ছা ও জ্ঞান ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে পারে না, তথন পরমেশ্বরও অবশু পারেন না। এন্থলে আমরা তর্কচ্ডামণিকে বলিতে পারি যে, মানুষ ক্ষুদ্র, পরিমিত, অকম: স্বতরাং মানুষ উপায় অব-লম্বন ব্যতীত কিছু করিতে পারে না। আত্মা বর্ত্তমান অব-স্থায় মস্তিষাদির সাহায্য ব্যতীত কার্য্য করিতে পারে না। কিন্তু পরিমিত চুর্বল মাতুষ পারে না বলিয়া, অনন্ত শক্তিমান পরমেশ্বরও পাবেন না ? হলধর থোড়া লাঠির সাহায্য ব্যতীত চলিতে পারে না বলিয়া আমি স্বস্থ পদ সরেও পারিব না ? মাত্র্য পরিমিত, দেশকালে বদ্ধ জীব, তাহার জ্ঞান বুদ্ধি সকলই দেশকালে বন্ধ, স্থতরাং তাহার পক্ষে শারীরিক উপায় গ্রহণ সম্ভব: কিন্তু যিনি অনন্ত, অপার, দেশকালের অতীত, তাঁহার পক্ষে কেমন করিয়া মস্তিফাদি শারীরিক উপায় সম্ভব इट्टेंब ?

তর্কচূড়ামণির মতে ঈশ্বরকে শক্তিমান বলাও যুক্তি-বিরুদ্ধ।
তিনি বলিতেছেন,—"শক্তিমন্বইবা বলিতে পারি কই ? শক্তি

ৰলিলেও ত আমরা তড়িং, তাপ, তন্প'(magnetism) আক-র্ষণ প্রভৃতি বৃঝি। তাহাই বা কি প্রকারে ঈশরে স্মানেশিত করা যায় ?'' কে বলিল যে, শক্তি বলিলে তড়িৎ, তাপ, ও তন্প (magnetism) বুঝার ? শক্তি কি ? শক্তি কি পদার্থ, না পদার্থেব গুণ ? শক্তি পদার্থ নহে; পদার্থের গুণমাত্র। আমার এই হস্ত কি শক্তি?না; এই হস্ত যে কার্য্য করে, তাহাই কি শক্তি ? না; তবে শক্তি কোণায় ? হস্তের কার্য্য কারিতাকেই শক্তি বলে। শক্তির প্রতিশন্দ ক্ষমতা। পদা-থেরে শক্তিব। ক্ষমতা একই কথা। তাড়িং ও (magnetism) এক প্রকার স্ক্র পদার্থ; স্বতরাং নিজেই শক্তি হইতে পারে না। তবে এমন বলাই উচিত যে, তাড়িত 3 magnetism এর শক্তি আছে। শক্তি বলিলে যথন কার্য্যকারিতা বা ক্ষমতা বুঝায়-শক্তি যথন পদার্থের গুণমাত্র, নিজে স্থূল বা স্তুল্ন কোন পদার্থ নহে, তথন প্রমেশ্বরকে কেন শক্তিময় বলা যাইবে না ? বাস্তবিক শক্তি নিরাকার ও ইন্দ্রিয়াতীত পদার্থ। পর্মেশ্বকে শক্তিময় বলিলে, এরপ কথন বুঝিতে হয় নাবে, প্রমেশ্বরের ভিতরে তাড়িত ও magnetism রহিয়াছে।*

^{*} পরমেশরের চৈতন্ত থাকার করিতেও তর্কচ্ডামণির আপত্তি। তিনি
চৈতনোর যে লক্ষণা কবিয়াছেন, তাংগা অতি চমৎকার ! চ্ড়'মণি বনিতেছেন,—"চৈতনা কি ? অহার সহিত সম্বন্ধ থাকাতে আম'র ইন্দ্রির ও মন
প্রভৃতি অন্তঃকরণ, কাঠলোগ্রাদির ন্যায় আন্ধ্রানহে, জ্বন্ড নহে, ভারারই
নাম হৈতন্য।" এখনে আন্ধ্র ও জ্বন্ড শব্দের তর্থ, চৈতন্যবিহীব। আত-

বোর নাস্তিকতা।

এখন, একটি গুরুতর প্রশ্ন উঠিতেছে। যদি পরমেশ্বরে জ্ঞান, শক্তি, দয়া, প্রভৃত্ব প্রভৃতি গুণ আরোপ করা যুক্তি-বিরুদ্ধ হইল, তবে প্রতিমাতে অথবা প্রতিমায় আভিভূতি দেবতায় সেই সকল গুণ কেমন করিয়া আবোপ করা হইবে ? আর, ঐ সকল গুণ আরোপ করা ব্যতীত দেবপূজা কেমন করিয়া সম্পন্ন হইবে ? জাদলে যাহা নাই, নকলে তাহা কেমন कतिन्ना थाकित्व ? याशांत्र थाँमा नाक, তाशांत करिंगशास्क কি দিব্য টিকোল নাক হয় ? তর্কচূড়ামণি সাকার উপাসনা সমর্থন করিতে গিয়া তাহার সর্বনাশ করিতেছেন। উপস্থাস কথিত কালিদাসের ন্যায়, ভর্কচৃড়ামণি যে ডালে দাঁড়াইয়া আছেন,সেই ভালই কাটিতেছেন। চ্ডামণি বলিতেছেন,— "বাস্তবিক তাঁহাকে ইচ্ছা ময়, দ্যাময়, শক্তিময়, উত্তাপময়, তেজোময়, বিশুদ্ধ, নির্মাল বলাও যা,— আর বৃক্ষময়, কার্চময়, শিলাময়, মৃত্তিকাময়, থড়ময় বলাও তাই। কেন না, ইচ্ছা क्कान,--तुक, भिला, সকলইছ जेयरतत युक्तभ इटेरा जारनक দূরে অবস্থিত।" দয়াময়, ইচ্ছাময়, শক্তিময়, প্রভৃতি না বলিভে পারিলে ত্রন্ধোপাদনা যেমন অসম্ভব হয়, প্রতিমা পূজাও সেইরপ অসম্ভব হয়। সাকার ও নিরাকার উভয় প্রকার

শ্ব সমগ্র ব ক্যটা কিরুপ হইল, দেপুন;—যাগার সহিত সময় খাকাতে
ভাষার ইন্দ্রিয় ও মন প্রভৃতি ভাতঃকরণ কাঠলোট্রাদির নাার চৈতিক্য[বিহীন নহে, তাহারই নাম চৈতব্য!

উপাসনাই মারা যায়। যদি তোমার শক্রর ছটি চক্ষু অন্ধ হইবার দঙ্গে স্থে, ভোমারও ছটি চক্ষ্ যায়, তাহাতে কি সম্ভট্ট আছ ?

কেহ বলিতে পারেন যে, পরমেশ্বরের দয়া, প্রেম, ইচ্ছা প্রভৃতি আছে, কিন্তু মানুষের নহে। ইহা নিতাস্ত অযুক্ত কথা। লক্ষণের ভিন্নতায়, পদার্থের ভিন্নতা হয়। এক লক্ষণাক্রান্ত হইলেই এক প্রকার পদার্থ হয়; ভিন্ন লক্ষণাক্রান্ত इटेलिटे जिन्न भनार्थ हम । तुक्क भर्का नम्, भर्का तुक्क नम : মৃতিকা জল নয়, জল মৃতিকা নয়; হস্তী পিপীলিকা নয়, পিপীলিকা হন্তী নয়। কেন ? বেহেতু এই সকল বিভিন্ন লক্ষণাক্রান্ত। আমাদের দয়া, প্রেম, ইচ্ছা প্রভৃতিতে যে সকল লক্ষণ আছে, সেই সকল লক্ষণ যদি ঐশিক গুণ সমূহে কিছুই না থাকে, তাহা হইলে ঐ সকলকে দয়া, প্রেম, বা ইচ্ছা কেমন করিয়া বলিব? ছই হাত নাই, ছই পা নাই, ''ছই পায়ের উপর ভর দিয়া দাঁড়ায়'' না, ছই চকু নাই, ছই কর্ণ নাই, উপর দিকে মাথা নাই, জ্ঞান নাই, বৃদ্ধি নাই, বাক্-শক্তি নাই, অথচ উহা মন্থ্য; আকার কুদ্র, বড় বড় কর্ণ নাই, চারি পা নাই, দস্ত নাই, শুগু নাই, ছোট ছোট ছুটী চকু নাই, অথচ উহা হস্তী; ইহাও যেমন কথা, আর আমরা যাহাকে দয়া, প্রেম, বা ইচ্ছা বলি, তাহার কোন লক্ষণাক্রাস্ত না হই-লেও পরমেশ্বরে যাহা আছে, তাহা দয়া, প্রেম, বা ইচ্ছা ইহাও তেমনি কথা। * বাস্তবিক কথা এই, পরমেশ্বরের দ্য়া, প্রেম

^{*} তর্কচ্ডামণি বলিরাছেন,—"আমরা এই মাত্র বলিভোছ যে, ইচ্ছা-

প্রভৃতি অনস্ত; আমাদের দরা, প্রেম প্রভৃতি পরিমিড; স্কুতরাং পরিমাণে কেবল ভিন্ন, প্রকারে ভিন্ন নহে। স্কুতরাং ভিন্ন পদার্থও নহে।

তর্কচূড়ামনি বলেন জ্ঞান, দরা প্রান্থতি সকলই মানবীয় ভাব। স্থতরাং ঐ সকল গুণ ঈহরে আরোপ করা উচিত নহে। কিন্তু মানবীয় ভাব বা পার্থিব ভাব ব্যতীত অন্ত কোন ভাব কি আমরা কলনাতেও গ্রহণ করিতে পারি ? আমাতে যাহা আদিবে নাই, আমি তাহা কোন ক্রমেই বুঝিতে বা ভাবিতে পারি না। মানবীয় বা পার্থিব ভাব ব্যতীত অন্ত ভাবের সহিত আমাদের কোন সম্পর্কই থাকিতে পারে না। উহা সম্পূর্ণরূপে আমাদের মনের সীমার বাহিরে অবস্থিতি করে। মানবীয় ভাব ব্যতীত অন্ত ভাব গ্রহণ করা মানবের প্রেম্ব অসাধ্য। জ্ঞান দয়া, প্রভৃতিকে মানবীয় গুণ ভাবিয়া

বঁদিলে যাহা বৃঝি, ঈখরে যাহা আছে, তাহা ইচা নছে। জ্ঞান বলিলে আমরা বাহা বৃঝি, তাহা, ঈখরে যাহা আছে, তাহা ইইনে ভিন্ন। দয়া বলিলে যে ভাব আমাদের মনে উদয় হয়, ঈখরে যাহা আছে, তাহা ঐ দয়া নাবে অভিহিত হইতে পারে না। আমাদের অভিমত শক্তিও, ঈয়রে যাহা আছে, তাহার অন্য ! আমরা পার্থিব দৃষ্টান্ত হইতেই এ সমন্ত সংজ্ঞা ঈয়রকে দিয়া থাকি।" এ ভয়ানক কথা ! যদি কিছুই থাকিল না, ৬বে কি বলিয়া তাঁহাকে ভাবিব, কি বলিয়া তাঁহার পুলা করিব ? তর্কচ্ডামণি কি সকল ধর্মের মূলে.

কুঠারাযাত ক্রিতে চান ?

পরমেশ্বরে আরোপ করিতে অস্বীকার করিলে, পরমেশ্বরের পূজা এবং সেই দঙ্গে সঙ্গে প্রতিমা পূজাও উঠিয়া যায়। *

বিলাতের অজ্ঞেয়তাবাদীরা (agnostics) বিশ্বকারণের শক্তি স্বীকার করেন। হার্বাট স্পেন্সার তাঁহাকে Inscrutable Power বলেন। কিন্তু হিন্দু-ধর্ম-প্রচাবক শক্তি পগ্যন্ত অস্বীকার করিতেছেন। শক্তি পর্যন্ত গেলে থাকিল কি ? নান্তিকতা ভিন্ন আর কি থাকিতে পারে ? হিন্দুধর্মের নামে নান্তিকতা প্রচার হইতেছে। ভয়ানক কথা! শ্রবণ কর, হিন্দুধর্ম্ম চীংকার করিয়া বলিতেছেন, "রক্ষা কর, রক্ষা কর ; নান্তিকতার গ্রাস হইতে আমাকে রক্ষা কব। আমি অনেক বিপদে বিপন্ন, তাহার উপর আর আমাকে নান্তিকতা রাক্ষনীব গ্রাসে কেলিয়া বিনম্ভ করিও না।" ইংবেজীতে একটী কথা আছে, "Save me form my friends;" এক্ষণে পুনরুখানকারী মহাশারদের সম্বন্ধে হিন্দু ধর্ম্ম বলিতে পারেন, "Save me from my friends"

মহাকবি মাইকেল মধুস্দনের একথানি প্রহসন পুস্তকে

^{*} তর্কচ্ডাম(। যে স্কাসেতুর কথা বলিগছেন, উহা কলিত সেতু মাতা।
তিনি বলিয়াছেন,—"ঈবরের স্বরূপ বুঝিতে গেলে, এক সলী বিতি স্কাসেতু
উত্তী বিইয়। যাইতে হইবে। অর্থাৎ ত হার প্রকৃত মর্মানা বুঝিলে নান্তিকল্পের আশিলা আছে; আর সে কথার গুরুত্ব অতি ব্যুবলিয়। প্রতীয়মান
চইবে।" তর্কচ্ডামনির যুক্তির অবশুদ্ধানী কল নান্তিকতা। থিকি স্কাসেতু
দেবাইয়া না দিনেন, তবে লোককে এমন সংকট স্থানে আনিয়াকলিলেন
কেন ? যদি উপক্রে কনিতে পারিবেন না, তবে রুগা অনিষ্ঠ করিবার প্রয়োক্তন কিব

আছে যে, একজন 'বৈরাগী কুড়াজাল হস্তে লইয়া হরিনাম করিতে করিতে কলিকাতার রাস্তা দিয়া যাইতেছে, এমন সময় এক দার্জন সাহেব আদিরা তাহার কুড়াজালি কাড়িয়া নিজ হস্তে লইয়া বলিতে লাগিল, "বাপ্রে পাপ্, হাম্ বড়া হিণ্ডু হয়া। রাচে কিস্ডে, রাচে কিস্ডে।'' হিলুধর্মের পুনরুখান কারীগণ প্রতিপন্ন করিতেছেন, পরমেশ্বরকে দয়াময় বলা যুক্তি-বিরুদ্ধ, বানর মহুষ্যের পূর্বপুরুষ, গোপনে নিষিদ্ধ খাদ্য গ্রহণ করিলে কোন দোষ নাই, ইহা দেখিলে মাইকেলের সার্জনকেই মনে পড়ে। এই "রাচে কিস্ডে' হিলুধর্ম অতি অপূর্ব্ব পদার্থ বটে!

আপনারা তিতৃমিরের লড়াইয়ের কথা শুনিরাছেন।
চাচারা ইংরেজের নিকট যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া, প্রাণভয়ে দাড়ি
কামাইয়া, সব হিন্দু সাজিলেন। যদি কাহাকেও সন্দেহ ক্রমে
মুসলমান বলিয়া ধরা হইত, অমনি তিনি আপনার হিন্দুত্ব
বজায় রাথিবার জন্ম বলিয়া উঠিতেন,—"আলার কিরে মুই
হেঁছ্।" সরল বিখাসী পৌত্তলিকগণ আমার শ্রদ্ধার পাত্র।
কিন্তু আঞ্চকাল "আলার কিরে মুই হেঁছ্র" দল অনেক।

ব্রহ্মোপাদনার বিরুদ্ধে আর একটি আপত্তি এই যে, আমরা পরিনিত, পরমেশ্বর অনস্তঃ, পরিমিত হইয়া অনস্তের ভাব কেমন করিয়া গ্রহণ করিব ? তর্কচূড়ামণি বলিতেছেন, 'ক্লশ্বর ব্যাপক, ও অনস্তঃ, তাহা সত্য; ক্লিস্তঃ আমি যথন সীমাবদ্ধ, তখন আমাকর্জ্ক কথনই সেই অদীম ভাব গৃহীত হুইতে পারে না।"

মানুষ কি অনস্তকে জানিতে পারে ? অনস্তকে জানি, অমন নহে; জানিনা এমনও নহে। • অনস্তকে জানা যায় ना, वनित्न कि वुशाय ? अनुस्रक कानि। य विषय आभाव নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞাত, তাহা জানা যায়, কি, না যায় এ হয়ের किছूरे जानि ना। किछ याशांत मन्नत्भ विलाख शांति त्य, উহাকে জানা যায় না, তাহার বিষয়ে অবশ্য কিছু জানি; নতুবা কেমন করিয়া জানিলাম যে, উহাকে জানা যায় না ? বদি অনত্তের কিছুই না জানিতাম, তাহা হইলে বলিতাম ষে, অনস্তকে জানা যায়, কি না যায়, এ ছয়ের কিছই জানি না। কিন্তু যথন বলিতেছি বে, অনস্তকে জানা যায় না, তখন, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে, অনস্তের স্বরূপ আমার নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞাত নহে। সম্পূর্ণ অজ্ঞাত হইলে श्रामि त्कमन कतियां जानिनामत्य. अनल्ड काना यात्र ना ?

আর একটি কথা। পরিমিতকে জানিলেই অনন্তকে काना रय। नीर्घ अर्थ कि ? इ.च नय ; इ.च अर्थ कि ? नीर्घ नय। दूल अर्थ कि? रुक्त नय; रुक्त अर्थ कि? दूल नय।

উপনিষয় বলিতেছেন :---

[®] ''नाहर मत्ना सूरविष्ठि लो न त्राप्ति त्र ह।

যোন অংখদ তখেদ নো ন বেছেতি বেছচ ॥

আমি বৃদ্ধকে সুন্ধররূপে জানিয়াছি, এমন মনে করিনা। আমি বৃদ্ধকে रव ना कानि, अमनल नरह, अपनि रव अमनल नरह। 'आदि उद्यादक रव न! कानि अमन् नटह, कानि व अमन् नटह; अहे वाद्यात मर्थ, विनि चामा-(एत मार्थ) कारनन, जिनिने छांशांक कारनन।

ভাল অর্থ কি ? মন্দ নয়; মন্দ অথ কি ? ভাল নয়। এই দকল স্থলে একটীর জ্ঞানের সঙ্গে আর একটীর জ্ঞান জড়িত রহিয়াছে। ইংরেজী দশনে ইহাকে Co-relative ideas বলে। দেইকপ, পরিমিত অর্থ কি ? অনস্ত নয়। এই গেলাস্টা পরিমিত পদার্থ। ইহার অর্থ কি ? না, ইহা অসীম বা অনস্ত পদার্থ নহে। পরিমিতকে জানিলেই অন্তকে জানা হয়।

অনন্তকে জানি এমন নহে, জানি না এমনও নহে। *
মনের প্রশস্ততা যত বৃদ্ধি হয়; জ্ঞান, প্রেম, পরিত্রতার ষত
উন্নতি হয়, ততই মনুষ্য সেই অনন্তদেবকে ক্রমশঃ অধিকতর
জানিয়া কতার্থ হইতে থাকে। তর্কচূড়ামনি হুইজন গাঁজাথোরের গল্প করিয়া বুঝাইয়াছেন যে, কাহারও টিকা ধরিবে
না। কাহারও টিকা ধরিবে না ! কি ভ্যানক কথা! আমি
বলি সকলেরই টিকা ধরিবে। ভয় নাই, ভাবনা নাই!
অনস্তের প্রদীপ নদীর পরপারে নাই। মানুষ! অনস্তের
প্রদীপ তোমার অন্তরের অন্তরের জনিতেছে।

তর্কচ্ডামণি বলিতেছেন,—"মহুষ্য কূপে ডুবিয়া এক পেট
মাত্র জল গ্রহণ করিতে পারে; পুদরিণীতে ডুবিলেও এক
পেট, নদীতে ডুবিলেও এক পেট, হুদে ডুবিলেও এক পেট,—
সেই প্রকাণ্ড, বিস্তীর্ণ সাগরে ডুবিলেও দেই এক পেট,—ছুই
পেট জল বা এক পেটের অতিরিক্ত এক বিদ্যু জলও কেহ

^{*} ইংরাজী শ ক লিতে গেলে, আমরা অনস্তকে apprehend করিতে পারি, কিন্ত comprehend করিতে পারি না।

গ্রহণ করিতে পারিবে না।" কথাটার ভাৎপর্যা এই বে, পরিমিত প্রতিমূর্দ্তিব পূজা ছাড়িয়া অনন্ত পরমেশ্বরের উপা-সনা করিলে অধিক ফল পাইবার সম্ভাবনা নাই।

একটা উপমাতেই আমরা ভুলিতে পারি না। শরীরের যেমন পেট আছে, আত্মার সেইরূপ পেট কি ? আত্মার পেট, জ্ঞান ও ভাব। পুরোহিত ঠাকুর আদিয়া শিক্ষিত যুবাকে বলিলেন,—"সুর্যাদেবকে প্রণাম কর।" বল, "জ্বা-সন্ধাশং কাশ্রপেয়ং মহাত্যতিং ধান্তারিং সর্কপাপন্ন প্রণতোম্মি দিবাকরং " শিক্ষিত যুবা বলিলেন, "সে কি ? স্থ্য কি দেবতা ? বিজ্ঞান বলিতেছে, স্থ্য জড পদার্থ। স্থ্য কি কি মূল পদার্থে গঠিত হইয়াছে, (Composition of the Sun) বৈজ্ঞানিকের৷ একণে তাহারই অনুসন্ধান করিতে-ছেন।" আজ কালের মধ্যে যুবকগণ এসকল বিষয়ে পুবোহিত ঠাকুরের কথা ওনে না। কালেজের বিজ্ঞান অধ্যাপকের কথা শুনে। Fathe Lafont. তাহার বক্তৃতায় কি বলেন, তাহাই ভক্তি পূর্বক ভানে। বিজ্ঞানের কথা সকলের উপর মান্ত। বিজ্ঞান আসিয়া প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিলেন যে, বিশেষ পরিমাণ নাইটুজিন ও বিশেষ পরিমাণ অক্সিজিন একত্রিত হইয়া বায়ুর উৎপত্তি হইতেছে; অমনি প্রনদের চম্পট্ দিলেন। বিজ্ঞান আসিয়া প্রত্যক্ষ দেথাইয়া দিলেন যে, বিশেষ পরিমাণ হাইড্-জিন ও বৈশেষ পরিমাণ অক্সিজিন এক ত্রিত হইয়া জলের স্টি করিতেচে। অমনি বরুণদেব প্রস্থান করিলেন। তেত্তিশ কোটি দেবতা অন্তকারেই থাকিতে ভাল বাসেন। যেখানে. বিজ্ঞানের আলোক বিকীর্ণ হয়, সেখান হইতেই ভংক্ষণাৎ দরিয়া পড়েন। আমাদের দেশের প্রচলিত ধর্ম বলিতেছে, "স্ব্যা, চল্র, গ্রহগণ, বায়ু, জল, অয়ি প্রভৃতি প্রাকৃতিক পদার্থকে দেবতা বলিয়া পূজা কর।" মার্জিত জ্ঞান কি একথায় সায় দিতে পারে ? প্রচলিত ধর্ম কোন কোন বৃক্ষণতা, কোন কোন পশুপক্ষীকে পয়্যস্ত দেবতা ভাবিয়া তাহাদের পূজা করিতে উপদেশ করে। মার্জিত জ্ঞান কি সে উপদেশ গ্রহণ করিতে কখন প্রস্তুত হইতে পারে ? জ্ঞানের সহিত প্রচলিত পৌত্তলিকতার সময়য় হওয়া যদি অসম্ভব হইল, তবে ভাবের যোগই বা কেমন করিয়া হইবে ? জ্ঞান ও ভাব আয়ার পেট; স্ক্তরাং পৌত্তলিকতা, আয়ার পেট কেমন করিয়া ভরাইবে? সতাই আয়ার অয়; সত্য ভিয়্ন আর কিছুতেই আয়ার পেট ভবে না। "সত্যায় প্রমদিতবাং।"

তর্ক চূড়ামণি বলিগাছেন,—"একতে এই মাত্র বলিতে পারি
বে, ভগমান ত ভাবগ্রাহী তিনি ও সকলই বুঝিতেছেন,
সকলই জানিতেছেন, আমার অন্তঃকরণ তাঁহাকে পাইবার
নিমিত্র ঐকান্তিক উৎকটিত, তাহাওত ছিনি জানেন, আমি যে
মৃঢ্তাবশতঃ তাঁহার প্রকৃতশ্বরূপ ধ্যানে অসমর্থ, তাহাত তিনি
ব্রিতেছেন, তথন তিনি অবশাই আমার সেতা, আমার পূজা,
আমার মিনতি গ্রহণ করিবেন।"

প্রথমতঃ ক্লিজ্ঞাস। করি, ভগবানকে ভাবগ্রাহী বলা হইন কেন ? দয়াময়, ইচ্ছাময়, শক্তিমান এ সকলত দুরের কথা, জাহাকে প্রভু পর্যান্ত বলিতে আপত্তি। তর্ক চূড়ামণি বলিজ্ঞে-

ছেম,—"প্রভু ও ত বলিতে পারি না। প্রভু বলিলেও আমা-त्मत भार्थित जातरे मटन जाएन। विनि मण जन वा विभक्तन বা ভতোধিক লোকের উপর আপন ইচ্ছার প্রয়োগ করেন. প্রভু বলিলে আমরা তাঁহাকেই বুঝি। স্নতরাং তাঁহার মধ্যেও মন্তিক ও মারর ক্রিরার ভাব নিহিত থাকিল। তবে কি প্রকারে ঈশ্বরকে প্রভূ বলিব ?" "পার্থিব" ভাব মনে আসে বলিয়া এবং পার্থিব প্রভুত্বের মধ্যে "মস্তিষ্ক ও সাযুর ভাব নিহিত" আছে বলিয়া যদি পরনেশ্বরকে প্রভু বলিতে আপত্তি হয়, তবে কোন যুক্তিতে তাঁহাকে "ভাবগ্রাহী" বলা হইল ? 'ভাবগ্রাহিতা' কি পার্থিব ভাব নহে ? ভাবগ্রাহীর মধ্যে কি মন্তিদ ও স্নায়র কার্য্য নাই १

আৰার বলা হইতেছে,—"তিনি ত সকলই বুঝিয়াছেন, সকলই জানিতেছেন।" ঈশর যদি বুঝিতেছেন ও জানিতে-ছেন তবে তাঁহাকে জানময় বলিছে আপত্তি কেন? জ্ঞান विनित्न आमता कि वृश्चि ? वृशा ७ जाना हाज़ कि ज्ञात्नत व আর কোন অর্থ আছে ? *

[🕈] এমলে আর একটি কথা বলা আবশাক। তর্কচ্ডামণি বলিতেছেন বে, মৃচ্টাবশতঃ পরমেখরের প্রকৃত-বরুপ ধ্যানে অসমর্থ ইইয়া, বেরুপেট কেন ভাহার পজাও সেবা করা হউক না, ডিনি অবশাই ভাহা এইণ করিবেন। विष केषत्र क बदामग्र ना वलान, एटन कियन कतिया विवाद शास्त्रन (व. रिनि व्यवनाहे जाहा शहन केतिरात ? जेवत यनि व्यामारमत अंजि विशेष উদাদীন হন, ভাষা হইলেও কি বলা যায় বে; তিনি অবশ্যই ভাষা প্রহণ क्तिरवन ? यति निष्ठेत वा छेगात्रीन ना इन., ठाश इटेरव्य प्रशास्त्र वका खिल्ल

একণে প্রকৃত কথার আলোচনা করা যাউক। সাকার উপাসকেরা কি পরমেশ্বরকে লাভ করিতে পারিবেন না? রাজা রাম্মেংহন রায়েব সময় হইতে বর্তমান কাল প্রান্ত ব্রাহ্মস মাজ এবিষয়ে যারপবনাই উদার মত প্রচার করিতেছেন। প্রত্যেক আত্মা মুক্তির অধিকারী। আমবা কথন এমন বলিনা যে, নিরাকার উপাসকই কেবল স্বর্গে হাইবে, আর স্থানাদের **(मग**वांगी कां हि कां हि नव नांदी मक लार्च नवकशांभी रहें दि। মুক্তি কাহারও এক চেটিয়া নহে। কর্মান্তসারে নি*চয়ই ফল লাভ হয়। যে পরিমাণে তোমাতে সতা, প্রেম ও পবিত্রতা; সেই পরিমাণে তুমি মুক্তির দিকে অগ্রসর। ব্রাহ্মসমাজের সভা হইরাও যদি কোন ব্যক্তি মলিনচরিত্র. অভক্ত ও স্বার্থপর হয়, সে নামে ব্রাক্ষ হইলেও, প্রকৃত বান্ধধর্মের সহিত তাহার সম্পর্ক অতি অল্ল; মুক্তিব রাজ্য ় হইতে সে বহুদূরে। আর সাকার-উপাসক হইয়াও যিনি আর কি বলিবেন? কিন্তু কেমন করিয়াই বা দয়ামত বলিবেন? কুতর্ক-কণীকে যে, সে পথ বন্ধ হইছা গিছাছে। দুহাময় কলিবার পথ কোথায় ?

তক্চ্ডামণি এ সহকে যাহা বলির'ছেন. তাহার সার মর্ম এই যে, তাই, ভিন্তি, ত্ল পদার্থ; ক্রান, দ্যা স্কু পদার্থ। পরমেশরে যাহা আছে তাহা স্কু পদার্থ। অতএব তাহাকে অস্তম্য, ভিত্তিময় না বলিয়া, জ্ঞানময়, দ্যাময় বলাই উচিত। চমংকার ব্জি। ক্রিগ স্কু পদার্থ; অতএব একজন ইথানিত লোককে কি প্রেমিক বলিব ? রুক্ষ ত্ল পদার্থ, পর্বজ্ঞ তুল গদার্থ; অতএব রুক্ষকে কি পর্বজ্ঞ বলিব ? বথার্থই হিদি পরমেশরকে দ্যাময় বসিয়া বিখাদ করেন, দ্যাময় বলুন; নতুবা আর ব্যা ভাদ করিবেন না।

সরল, সত্যাত্মরাগী, প্রেমিক, পরোপকারী, ভক্তিমান, তিনি নিশ্চয়ই মুক্তি রাজ্যের নিকটবর্তী!

কিন্ত একটি কথা বিশেষ করিয়া বলি। প্রেম 🔑 পবিত্রতা ভিন্ন যেমন মুক্তি নাই; সত্য ভিন্নও মুক্তি নাই । অসত্যকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া জীব কেমন করিয়া সত্যস্তরূপ প্রমেখরের অপ্রেম, অপবিত্রতা, ও অসত্য এ তিনকেই দূরে পরিত্যাগ করিতে হইবে। তবে পৌত্তলিকতা লইয়া মমুষ্য কেমন করিয়া সে মন্দিবে প্রবেশ করিবে? পাপাসক্তির শৃত্যল না ছিভিবে মুক্ত হওয়া যায় না। সেইরূপ সকল প্রকার অসত্য, কুসংস্কার, ও পৌত্তলিকতার শৃত্থল না ছিঁড়িলেও মুক্তির অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কি উপায়ে তাহা হইবে? সদগুরু, সংশাস্ত্র, ও ব্রহ্মরূপা এই তিন উপায়।

অনেকেই বলেন যে, সাকার উপাসনা করিতে করিতে ক্রমে নিরাকার ত্রন্ধোপাসনা করিবার ক্রমতা ও অধিকার জন্মিবে। ইহা বিষম ভ্রম। মানবপ্রকৃতির একটি অলজ্ঞ-নীয় নিয়মের বিষয় শারণ করিলে ঐ কথাটার অযুক্ততা স্থম্পষ্ট বুঝা যায়। সে নিয়মটার নাম অভ্যাস। মাতুষ যাহা পুনঃ পুন: করে, তাহাই করিবার ক্ষমতা ক্রমশঃ বৃদ্ধি হয়; তাহাই করিতে তাহার ভাল লাগে। মামুষ যাহা করে না, তাহা করিবার ক্ষমতা বিকাশ প্রাপ্ত হয় না। আবার যে কার্য্য করা, যে পরিমাণে অভ্যাস হইয়া যায়, তাহার বিপরীত কার্য্য করা সেই পরিমাণে কঠিন ও ক্টকর বলিয়া বোধ হয়। শক্ষকারে বদিয়া থাকা যাহার অভ্যাস, আলোক তাহার সহ হয় না। যে পরিমাণে অন্ধকারে থাকা অভ্যাস হয়, সেই পরিমাণে আলোক অসহ হইতে থাকে। সাকার ও নিরাকার বিপরীত পদার্থ। স্থতরাং যে পরিমাণে সাকার ধ্যান অভ্যাস হইয়া যায়,সেই পরিমাণে নিরাকার ধ্যান বিষয়ে অক্ষমতা জন্ম। *

এন্থলে একটি কথা বিবেচনা করিয়া দেখা আবশুক যে, যদি নিরাকার ব্রহ্মোপাদনা অসম্ভব কার্য্য হইত, তাহা হইলে । মহর্ষিগণ সেপ্রকার উপাদনার উপদেশ কেন করিবেন ? শাস্ত্রজ্ঞ-মাত্রেই অবগত আছেন যে, কি বেদ, কি শ্বৃতি, কি প্রাণ, কি তন্ত্র সমৃদয় শাস্ত্রেই নিরাকার ব্রহ্মোপাদনার উপদেশ দৃষ্ট হয়। শাস্ত্রে কি অসাধ্য সাধনের আদেশ রহিয়াছে? একজন রুয় শরীর হর্ষল ব্যক্তিকে আড়াই মণ বোঝা বহিতে অমুমতি করা কি কথন সঙ্গত হইতে পারে ? যাহা মহুযোর সাধ্য, মহর্ষিগণ তাহাই মহুষ্যকে উপদেশ করিয়াছেন; অসস্ত্র সাধনের উপদেশ দিয়া প্রতাবণা করেন নাই।

^{*} লক লক সাকার উপাসকের জীবন প্রতিপন্ন বরিতেছে যে, সাকার উপাসনা হটতেই নিরাকার উপাসনার শিক্ষা হর না। তাঁহাদের বালা, যৌবন, ও বার্দ্ধিক সাকার পূজাতেই কাটিয়া যায়; কথন নিরাকার উপাসনার পৌছিতে পাবেন না। যথন কের সাকার উপাসনা পরিত্যাগ করিয়া নিরাকার উপাসনার প্রত্ত হন, তথন তিনি জনা প্রকারে জ্ঞান লাভে করিয়াই তাহা করিতে পাবেন। সাকার উপাসনা হইতেই সে জ্ঞান আসে না। সাকার উপাসনা স্থারা মৃশুব্যের মন নিংকার উপাসনার উপাসনা স্থারা মৃশুব্যের মন নিংকার উপাসনার উপাসনা হারা মৃশুব্যের মন নিংকার উপাসনার উপাসনা হারা মৃশুব্যের সিলাই তত্ত তোমার জ্ঞান হইবে, এবং ত্রিপানীত নিরাকার ভাবা সেই পরিমাণে কটিন হইয়া পড়িবে।

নিরাকার উপাসনা প্রতিপাদক ক্লোক শাস্ত্রে রাশি রাশি রহিয়াছে।

সাকারমন্তং বিদ্ধি নিবাকারস্ত নিশ্চলং ।

এতৎ তত্ত্বোপদেশেন ন পুনর্ভবসম্ভব: ॥

অস্তাবক্র সংহিতা ১ম প্রকরণ।

সাকারকে নিথ্যা বলিয়া জান, নিরাকার ব্রহ্মকে নিত্য জ্ঞান কর, এই প্রম তত্ত্বর উপদেশের দারা পুনর্কার সংসারে আর সম্ভব হয় না।

মনসা কলিতামূর্তি নূণাঞ্চেৎ মোক্ষসাধনী।
স্থালকোন রাজ্যেন রাজানো মানবাস্তদা॥
মহানির্কাণ তন্ত্র।

মনঃ কলিতমূর্ত্তি যদি মানবগণের মুক্তির কারণ হয়, তবে
মহুষ্যেরা স্থালক রাজ্যহারা অনায়াসে রাজা হইতে পারে।
চিনায়স্যাপ্রমেয়স্থ নিপ্ত ণিস্যাশ্রীরিণঃ।
সাধকানাং হিতার্থায় ব্রহ্মণোরপ কলনা॥
অরপং রূপিণং কলা কর্মাকাণ্ড রতানরাঃ।
ব্রহ্মজ্ঞানাম্তানন্দ প্রাঃ স্কৃত্তি নো নরাঃ॥
কুলার্ণর ; ষষ্ঠ উল্লাস।

সাধকগণের হিতের নিমিত্ত চিন্মর, অপ্রমের, নির্ত্তণ ও
শরীরবিহীন পরব্রন্মের রূপ কল্পনা হইয়াছে। রূপহীন পরমাত্মাকে রূপবিশিষ্ট কল্পনা করিয়া মন্থ্যেরা কর্মকাণ্ডে রত
হইয়াছে, আর পুণ্যবান মানবগণ ব্রহ্মজ্ঞান-স্বরূপ অমৃত ও
আনন্দপরায়ণ হইয়া থাকেন।

অরপং ভাবনাগম্যং পরং ব্রহ্ম কুলেখরি। নির্ম্মলং নিঙ্কলং নিত্যং নিগুর্ণং ব্যোমস্বিভং॥ ইত্যাদি।

কুলার্ণব, তৃতীয় উল্লাস।

হে কুলেখরি ! পরব্রহ্মকে ধ্যান দাবা প্রাপ্ত হওয়া যায়।
বিনি নির্ম্মল, নিজল, নিত্য, নিগুণ, ব্যোমস্যাভ ।
পরে ব্রহ্মণি বিজ্ঞাতে সমষ্টেরনিয়মৈরলং।
তালবৃত্তেন কিং কার্য্যং লব্ধে মলয় মাকতে ॥
কুলাণ্ব, নব্ম উল্লাস ।

পরত্রন্ধকে বিশেষরূপে জানিতে পারিলে অন্ত সকল নিয়মে কোন প্রয়োজন থাকে না; মলয় মারুত প্রাপ্ত হইলে তালবুস্ত লইয়া কি কার্যা?

ক্বা মূর্ত্তি পরিজ্ঞানং চেতনস্থ ন কিং কুরু।
নির্কেদসমতা যুক্ত্যা যন্তারয়তি সংস্তেঃ॥
অস্টাবক্র সংহিত।; নবম প্রকরণ।

ষিনি বৈরাগ্য ও সমতার যোগে সংসার হইতে নিস্তার করেন, সেই চৈতন্ত-স্বরূপ, পরব্রন্ধের মূর্ত্তি কল্পনা করিয়া কোন কর্মা করিও না।

উপেক্ষ্য তৎতীর্থ যাত্রাং জপাদীনেব কুর্বতাং। পিণ্ডং সমুৎস্বজ্যকরং লেঢ়ী তিন্তায় আপতেও॥

পঞ্চদশ্ব যাানদীপান

নিশুণ পরব্রন্ধের উপাসনাতে উপেক্ষা করিয়া বাহারা

ভীর্থবাত্রা, জপ হোম প্রভৃতি করিয়া থাকে, তাহারা হস্তস্থিত খাদ্য দ্রব্য পরিত্যাগ পূর্বক নিজ হস্তকেই লেহন করে।

মৃচ্ছিল। ধাতৃদার্কাদিম্র্তাবীশ্বর ব্রন্ধঃ।
ক্লিশুন্তি তপসা মৃঢ়াঃ পরংশান্তিং ন যান্তিতে ॥
শ্রীনদ্ধাগবত; ততীরস্কর।

যে স্মস্ত মৃচ মহুষ্য মৃত্তিকা, প্রস্তর, তথা বর্ণ ধাতু এবং কার্চ দারা নির্ম্মিত বিগ্রহে ঈশর জ্ঞান করে, তাহারা যাতনা ভোগ করিয়া থাকে, পরম স্থথ লাভ করিতে সমর্থ হয় না।

> বোমাং সর্কেব্ ভূতেব্ সন্তমাত্মানমীধরং। হিত্তাচ্চাং ভলতে মোটাং ভশ্মন্তেব জুহোতি সঃ॥ শ্রীমন্তাগবত, তৃতীয় ক্ষম, ২৯ অধ্যায়।

দকল প্রাণীতে বর্ত্তমান আত্মাকে ঈশর জ্ঞান না করিয়া মৃঢ্তা প্রযুক্ত যে ব্যক্তি প্রতিমা পূজা করে, দে ভদ্মে হোম করিয়া থাকে।

একব্যাপীদমঃ শুদ্ধোনিপ্রণঃ প্রক্কতেঃ পরঃ।
জন্মবৃদ্ধ্যাদি রহিত আত্মা দর্স্পরতোহব্যয়ঃ॥
দিতনীলাদি ভেদেন যথৈকং দৃশুতেনভঃ।
ভ্রান্তদৃষ্টিভিরাত্মপি তথৈকঃ দন্ পৃথক্ পৃথক্॥
বিষ্ণুপূরাণ, প্রথম অংশ, দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ।

পরমাত্মা এক এবং সর্পব্যাপী, সর্পত্র সমানভাবে বর্ত্তমান, তিনি শুদ্ধ নিশুণ ও প্রকৃতি হইতেও এেষ্ঠ, তাঁহার জন্ম নাই, এবং বৃদ্ধি নাই; সেই বিভূ সকল স্থানে অব্যয়ভাবে প্রকা-শিত আছেন। একমাত্র আকাশ বেমন শ্বেত, নীল বর্ণভেদে ভিন্ন ভাবে দৃষ্ট হয়, সেইরপ প্রান্তদৃষ্টি মানবগণ প্রমান্ত্রা এক হইলেও তাঁহাকে পৃথক্ পৃথক্ রূপে দর্শন করিয়া থাকে; বস্ততঃ প্রুম্ম্মা এক এবং তিনিই সকলের জ্ঞারাধ্য; প্রাস্তব্দি মানবেরা তাঁহাকে ভিন্নভাবে দর্শন করিতে উদ্যুত হইয়া অক্তার্থ হয়।

হিন্দু হইয়া কে এই সকল ঋষিবাক্য অগ্রাহ্ম করিতে পারেন ? সর্বপ্রকার শাস্ত্র হইতে নিরাকার উপাসনা প্রতিপাদক রাশি রাশি শ্লোক উদ্ধার করা যাইতে পারে। যে ক্ষেকটা শ্লোক প্রদর্শিত হইল, তাহার শাস্ত্রীয়তা বিষয়ে সংশয় হইলে শাস্ত্র উদ্যাটন করিয়া দেখুন। যে অর্থ বলা হইল, উহাতেও সংশয় হইলে টীকা দেখুন। যে ভাগবতে শ্রীকৃষ্ণ-লীলা বর্ণিত হইয়াছে, তাহাতেও যে পৌওলিক্তার বিক্ষেও নিরাকার ব্রেমাপাসনার সাপক্ষে শ্লোক রহিয়াছে, একথা অনেকে হঠাৎ গ্রাহ্ম করিতে পারিবেন না। অতথ্রব বলি শ্রীমন্তাগবত খ্লিয়া দেখুন। যে অর্থ বলা হইল, তাহা প্রকৃত অর্থ কিনা, তদ্বিয়র নিঃসংশয় হইতে হইলে শ্রীধর-স্বামীক্বত টীকা দেখুন।

বেদের শিরোভ্ষণ উপনিষদ্ কি বলিতেছেন, প্রবণ করুন।

ষন্মনসা ন মহুতে যেনাহর্দ্মনোমতং।
তদেব ব্রহ্মথং বিদ্ধি নেদং যদিদ্মুপাসতে।
কেনোপনিষৎ।
মনের ছারা যাঁহাকে মনন করা স্বায় না, যিনি মনকে

মনন শক্তি দিয়াছেন, তিনিই ব্রহ্ম, তাঁহাকে জান; লোকে যে কোন জড় পদার্থের উপাসনা করিয়া থাকে, তাহা ব্রহ্ম নহে।

চৈতন্ত্রস্থরপ ব্রেমর ধ্যান অসম্ভব, এই নতের পুনর্থন জন্ত তর্কচ্ডামণি উপরিউক্ত শ্লোকটা উদ্ধৃত করিয়াছেন। কিন্তু শ্লোকটা পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে। স্থতরাং উহার যে অংশ পৌত্তলিকতার বিরোধী, সেই অংশটুকু বাদ্ দিয়া তৎস্থানে একটি ড্যাস্ দেওয়া হইয়াছে। সেই অংশটুকু কি আপনারা দেখিতেছেন; "নেদং যদিদম্পাসতে" লোকে যাহার উপাসনা করে, সে ব্রহ্ম নহে। *

শাস্ত্র ও যুক্তি অবলম্বন পূর্ব্ধক বিচার করিলে, নিরাকার স্বা্ধ্যাপী ব্রন্ধের উপাদনাই যে, সার ধর্ম, ইহাই প্রতিপন্ন হয়। কেবল শাস্ত্রের উপর নির্ভর করিবেন না, যুক্তিও চাই।

একজন ভট্টাচাৰ্য্য বানমোহন বাবের সঙ্গে শাত্র-বিচারে প্রবৃত্ত হইর।
শ্রুত্রপ একটি লোকের তিন চরণ বলিরা চতুর্থ চরণটি বাজ করিলেন না।
ব্যক্ত করিলে জাহার নিজের মত থাওত হয়। রামমোহন রার উনহাকে
বলিরাছিলেন "মহাশর! তিনটি চরণ দেখাইরা চতুর্থ চরণটি চাকিলেন
কেন গ'

^{* &}quot;নৈববাচা ন মনসা" প্রভৃতি যে লোকটির কিরদংশ ওকচ্ডামণি উজ্ত কবিরাছেন, তাহার ঠিক পরের লোকে কি আছে দেখুন; "অন্তিত্যে বোণ-লক্ষ্যা তত্তাবং প্রসাদতি।" অর্থাৎ জগতের অন্তিত্ব অবলম্বন করিয়া যিনি ঈশ্বরকে জানেন, ঈশ্ব ডাহার নিকটে যথার্থরণে প্রকাশিত ভ্রেন। এই অংশট্কু বলিশে তর্কচ্ডামণির মত শণ্ডিক হইরা যার। স্ত্রাং বলিবেন কেন?

কেবলং শাস্ত্রবাশ্রিত্য ন কর্ত্তব্যোবিনির্ণয়ঃ। যুক্তিখীন বিচারেন ধর্ম্মহানিঃ প্রজায়তে॥

বেদ থৈদান্ত প্রতিপাদ্য নিরাকার ব্রহ্মোপাসনাই হিন্দুধর্মের সার। উহাই প্রকৃত হিন্দুধর্ম। যে মনে করে যে, পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ পূর্ব্ধ নিবাকার পূর্ণ ব্রহ্মের উপাসনা করিলে হিন্দুত্ব বিনষ্ট হয়, তাহার তুল্য ভ্রান্ত কে আছে? নিরাকার উপাসক বলিয়া অহিন্দু মনে করিয়া যদি আমাকে ঘণা কর, আমি তাহা গ্রাহ্ম করি না। যদিও আমি নিবাকার পরেক্রের উপাসক, যদিও আমি জাতিভেদ অস্বীকার পূর্ব্ধক যজ্ঞোপবীত পরিত্যাগ করিয়াছি, যদিও আমি হিন্দু সমাজে বালিকা বিধবার পুন্র্ব্রেরাহ প্রচলনের পক্ষপাতী ও তদ্বিষয়ে উদ্যোগী, যদিও আমি বাল্যবিবাহ রূপ রাক্ষনীর বিনাশ সাধনে বদ্ধগরিকর, তণাচ কাহারও অধিকার নাই যে, আমাকে অহিন্দু বলিয়া ঘণা করেন। ঐ সকল মতের প্রত্যেক মত হিন্দু শাস্ত্র ঘারা সমর্থিত হইতে পারে। অহিন্দু বল, আর যাহাই কেন বলনা, সেকথা গ্রাহ্ম করি না।

আর একটি কথা। যে সাংখ্য দর্শনের কথা বলিয়া তর্কচূড়ামণি মহাশয় সে দিবস আলবর্ট হলে অনেককে আশ্চর্য্যে
ন্তর্ক করিয়াছিলেন, সেই সাংখ্য দর্শনের একটি স্কে
"ঈ্শরা দিদ্ধে";—ঈশ্বর অসিদ্ধ। উনবিংশ, শতাকীতে অগন্ত কম্ট্রে মত প্রচার করিয়াছেন, প্রাচীন ভাবতে সেই মত প্রচার করিয়া সাংখ্য দর্শন যদি হিন্দু দর্শন বলিয়া গণ্য হইতে

পারে. তবে জিজ্ঞাসা করি বেদ বেদার্গ্ত প্রতিপাদ্য পরব্রন্ধের উপাসক হইয়া, কোন্ যুক্তিতে, কোন্ বিচারে আমি অহিন্ বলিয়া পরিগণিত হইব ? (উচ্চ করতালি)

আমি একবার বোম্বাই নগরে গমন করিয়াছিলাম। সেধানকার আর্য্য সমাজে মহাত্মা দ্যানন্দের একটি বক্তৃতা শ্রবন করিলাম। দয়ানন্দ আক্ষেপ করিয়া বলিলেন,—অতি "প্রাচীনকালে মহর্ষিগণ নিরাকার,সর্ব্বগত, পরব্রন্ধের উপাসনা করিয়া ক্বতার্থ হইয়াছিলেন। এক্ষণে তাঁহাদেরই সন্তানগণ बिलिट्डिन (य, नित्रोकांत्र के जाता यात्र ना । देश शीव्रदेत কথা নয়, লজ্জার কথা।"

বাস্তবিক যখন সমুদয় পৃথিবী অজ্ঞান অন্ধকারে আছ্ত্র, ভथन आमारमत পृजाशान आया महर्षिण त्महे निताकात, অগম্য, অতীন্দ্রিয়, জগতের প্রাণ প্রমেশ্বরকে "করতলন্যস্ত আমলকের"ন্যায় অনুভব করিয়া তাঁহার পূজা করিয়াছিলেন। ধিক থাক আমাদিগকে, যে আমরা সেই সকল মহাপুরুষ-দিগের সন্তান পরস্পরা হইয়া এখন বলিতেছি যে, নিরা-কারকে ভাবা যায় না। (উচ্চকরতালি)

আমাদিগকে ধিক ধিক শতধিক। নিরাকার উপাসনায় অক্ষম বলিয়া গৌরব করিবার কোন কারণ নাই। উহা আমাদের আধ্যাত্মিক অধ্যোগতির অবশুম্ভাবী ফল। গৌরব করিওনা—গৌরব করিবার কোন কারণ নাই; অধোগতির জন্য অমুতাপিত হও; উন্নত হও; পবিত্র হও; পিতৃ-পুরুষদিগের পূজিত বিশ্বকারণ, বিশের প্রাণ, নিরাকার পূর্ণ ব্রজ্ঞের পূজা করিয়া রুঠার্থ হও। তাঁহার পূজাতেই আমাদের প্রত্যেকের্ মঙ্গল; তাঁহার পূজাতেই ত্রভাগ্য তারতের মঙ্গল।

ত্রক্ষোপাসনার বিরুদ্ধে আপত্তি খণ্ডন ।

ষ্ণদ্যকার কার্য্য আরম্ভ হইবার পূর্ব্বে পবিত্র স্বরূপ, পরম মঙ্গলমন্ত্র পরমেশ্বরকে প্রণাম করি। তৎপর সভাস্থ ভদ্রমণ্ডলীকে সমাদরের সহিত নমস্কাব করি।

ব্রক্ষোপাদনা বিষয়ে কতক্গুলি কথা বলিবার জন্ম পুনকর্মার আপনাদের সন্মুখে দণ্ডায়মান হইলাম। কেহ আমাকে
জিজ্ঞাদা করিতে পারেন যে, একই বিষয়ে দ্বিতীয়বার বক্তৃতা
কেন ? এ প্রশ্নের উত্তর এই ষে, গতবার ব্যক্তি বিশেষের
প্রচারিত কতক্গুলি ভ্রম প্রমাদ প্রদর্শন করাই আমার বিশেষ
উদ্দেশ্য ছিল। অদ্যকার উদ্দেশ্য কিছু ভিন্ন। ব্রক্ষোপাদনার
বিক্তিক আমাদের দেশে প্রাচীন ও নব্যদলের মধ্যে যে সকল

^{*} হিল্পাত্র বে নিরাকার এক্ষোপাসনাকেই শ্রেষ্ঠ উপাসনা, ও ম্জিত্র
একমাত্র কারণ বলিরা প্রচার করিয়াছেন, ইহা ব্রিবার জন্য, বজুতার
শেষভাগে. বজা ভাহার সংস্কৃতানভিজ্ঞ শ্রোত্বর্গকে নিয়লিখিত ভিন্থানি
পুত্তক পাঠ করিতে অনুরোধ করেন;—(১) রাজা রামনোহন রায়ের বিচার
পুত্তক; (২) জীযুক্ত বাবু রাজনারারণ বসুর "হিল্পধর্মের শ্রেষ্ঠতা" (৬) বর্জমান
রাজবানীর পণ্ডিত জীযুক্ত অবোরনাধ তন্তানিধি প্রশীত অম-বিনাশ।

ব্রক্ষোপাসনার বিরুদ্ধে আপতি বঙ্গন। ১৫১
আপতি সচরাচর শ্রুত হওয়া যায়, সেই সকলের অসারত্ব
প্রদর্শন করাই অদ্যকার বক্তৃতার উদ্দেশ্য।

আর একটি কথা। ব্রহ্মোপাসনা বিষয়ে অর্থলোচনা যত অধিক হয়: ততই ভাল। পরমেশ্বরের উপাসনা ধর্মের মৃল; পরমেশবের উপাদনায় আমাদের প্রত্যেকের মঙ্গল, পরমে-খরের উপাদনায় হ্রভাগ্য ভারতের মঙ্গল। যে দিন আমাদের ক্বতবিদ্য যুবকগণ বিখাদ ও ভক্তির সহিত সকলে সেই অগম্য, অপার, অশরীরী পরত্রক্ষের পূজা করিবেন, সেই দিন ভারতের হঃধ রজনীর প্রভাততারা দৃষ্ট হইবে। যে দিন দেশের এক সীমা হইতে সীমান্তর পর্য্যন্ত, "একমেবাদ্বিতীয়ং" পরমেশ্বরের জয় পতাকা উড্ডীন হইবে, যে দিন আমাদের পুজ্যপাদ আর্য্য পিতৃপুক্ষদিগের পুজিত পরব্রন্ধের পবিত্র সিংহাসন ভারতবাসীর গৃহে গৃহে প্রতিষ্ঠিত হইবে,—সেই পরম দেবতা আমাদের প্রতি গৃহের গৃহ দেবতা হইবেন.— যেদিন ভারতের সর্বত্ত পবিত্র ব্রহ্মসংকীর্ত্তনে আকাশ প্রতি-ধ্বনিত ও প্রিত্রীক্কত হইবে, যে দিন ভারতবাসী আবালর্দ্ধ ৰনিতা সকলের হৃদয় হইতে তাঁহার চরণে প্রেম ভক্তির পুষ্পাঞ্জলি অপিত হইবে, সেই দিন, সেই আনন্দময় শুভ-मित्नत कथा मत्न **रहेता** आनम रग। त्महे अलितन ভারতবাসী বছকালের ছশ্চিকিৎস্ত রোগের হস্ত হইতে মুক্ত ছইয়া আরাম লাভ করিতে থাকিবে। তাই বলি, এক্ষোপা-সনা বিষয়ে আলোচনা যত হয়, ততই মঙ্গল।

নিরাকারের ভাবনা।

ব্রহ্মোপাসনার বিরুদ্ধে একটি প্রধান আপত্তি সেদিন থণ্ডিত হইরাছে। আপত্তিটা এই যে, মানুষ নিরাকার চিন্তা করিতে পারে না, স্কতরাং নিরাকার প্রমেশবের উপাসনা করিতে পারে না। একথা যে নিতান্ত অযুক্ত ও অসার, সে দিবস তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে; স্কতরাং সে বিষয়ে আর কিছু না বলিলেও চলিত।

কিন্ত নিরাকার ভাবনা বুঝাইবার জন্ম আমি যে কয়েকটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছিলাম, তদ্বিয়ে আপত্তি উপস্থিত হইয়াছে। আমি বলিয়াছিলাম যে, মামুষের মন, মনের ভাব সকল;— স্থপ, জৃঃপ, প্রেম, ঘুণা প্রভৃতি নিরাকার; এই সকল নিরাকার ভাবকে মনুষ্য মাত্রেই অনুভব করিতেছে; ভবে নিরকার পরমেশ্বরের ভাবনা ও উপাসনা হইবে না কেন?

একথার বিক্রদে একটি ভয়ানক আপত্তি উঠ্পুস্থিত হইয়াছে—"কে বলিল মন ও মনের ভাব সকল নিরাকার ? কে
বলিল স্থ হৃঃথ, প্রেম ঘুণা প্রভৃতি মানসিক অবস্থা সকল
নিরাকার ? এসকলই সাকার। মন সাকার; মানসিক ভাব
সকল সাকার; স্থ হৃঃথ, প্রেম ঘুণা প্রভৃতি সকলই সাকার।"

মন ও মানসিক ভাব, সুথ, ছংথ, প্রেম প্রভৃতি সাকার? মনকে কি কথন হাত দিয়া টিপিয়া দেখিয়াছেন? এক ব্যক্তি ছংথ করিয়া বলিয়াছিলেন,—"আমার মনটা এত মন্দ যে মনের যদি আকার থাকিত, তাহা হুইলে মনের হুই গালে হুই চড় লাগাইতাম।'' অনেকেই সময়ে সময়ে মুনের উপর এতদ্র বিরক্ত হন যে, মন বেচারার আকার থাকিলে তাহার আর রকা ছিল না।

আকার বলিলেই একটি প্রশ্ন আসে,—কি আকার ? গোল,
ক্রিকোণ, না চ চুকোণ ? আকাব থাকিলে তাহা অবশ্য কেহ
চক্ষে দেখিয়াছেন বা হস্তে স্পর্শ করিয়াছেন ; জিজ্ঞাসা করি
কি আকার ? কোন ব্যক্তি এরপ বলেন যে স্থুপ ছঃখ, প্রেম
প্রেজ্তিকে যখন অল্ল ও অধিক বলা হইতেছে তখন ও সকল
অবশুই সাকার। এস্থলে একটি চমৎকার যুক্তি আছে;
যুক্তিটা এই;—অল্ল ও অধিক শন্ধ যখন সাকার পদার্থ সম্বন্ধে
সর্বদা ব্যবহার হয়, তখন স্থুপ ছঃখাদি সম্বন্ধে উহা ব্যবহৃত
হইলে, ইহাই বুঝিতে হইবে যে, স্থুপ ছঃখ প্রস্তুতি সাকার।
এই সহত্ব কথাটা কি আবাব বুঝাইতে হইবে ? অল্লাধিক শন্ধ্য যখন জড় বা সাকার পদার্থ সম্বন্ধে ব্যবহার হয়, তখন তাহা
পদার্থের বিস্তৃতির অল্লাধিক্য প্রকাশ করে। দৈর্ঘ্যে কত ?
প্রস্তুত্ব কলাশ করে। কয় মণ ? কয় সের ? কয়
ছটাক ? ইহাই প্রকাশ করে।

জিজ্ঞাসা করি, কেহ কি হাতকাটি লইয়া মাপিয়া দেথিয়াছেন যে মন কয় য়াত, কয় আঙ্গুল ? নিজ নিজ স্থথ ছঃথের
দৈর্ঘ্য, প্রেস্থ, বেধ কিরূপ ? অথবা জিজ্ঞাসা করি, কেহ কি
আপনার মনকে,—স্থথ ছঃথ, প্রেম ছ্বা প্রভৃতি মান-

দিক ভাব সকলকে তুলাদণ্ডে ওজন করিয়া দেখিয়াছেন ।
কত সের, কত ছটাক স্থা । কত সের কত ছটাক ছ:খ ।
কত সের, কত ছটাক ভালবাসা । বাস্তবিক অন্ন ও অধিক
শব্দ সাকার পদার্থ সম্বন্ধে ব্যবহৃত হইলে অনুভূতি বুঝায়।
একস্থলে বিস্তৃতির পরিমাণ আর একস্থলে অনুভূতির পরিমাণ।
ছই স্থলেই এক শব্দ ব্যবহৃত হইতেছে বলিয়া কি ছই বিপরীত পদার্থ এক হইয়া যাইবে । মন সাকার, স্থা ছ:খ সাকার,
এসকল কথা অবোধ বালকের মুখেই শোভা পায়, প্রাপ্তবর্ম্ব এক ব্যক্তি এমন কথা কেমন করিয়া বলিতে পারে ।

কেহ কেহ বলেন, "কেন ? মনের আকার নাই ? মন তো মন্তিক"। একজন বলিল,—"আমার মনে কট হইরাছে।" আর একজন বলিল "আমার মন্তিকে কট হইরাছে।'' এ ছই কথার কি একই অর্থ ? পুত্র বিয়োগে কট পাইলে তাহাকে মন্তিকের কট বলা যায় না। আবার শিরোবেদনা হইলে লোকে সচরাচর তাহাকে মনের কট বলে না। তবে মন মন্তিক নয়,—সেতারের তার, স্বর ও রাগ রাগিণী নয়। কেহ যদি জিজ্ঞানা করেন, ইমন কল্যাণ রাগিণী কেমন ? ভাঁহাকে সেতারের পিত্তলের তার দেখাইলে কেমন হয় ? বাস্তবিক, বৈজ্ঞানিকদিগের মতে মন্তিক মনের যন্ত্র,—মন নহে।

মন্তিকই মন ? এতো ঘোর নান্তিক জড়বাদী দিপের কথা !
হার ! হার ! সাকার উপাসনা বজার রাথিবার জন্ত শেষ
নান্তিক জড়বাদের শরণাপর হইতে হইল ! সাকার উপাসনা

ব্রশোপাসনার বিরুদ্ধে আপত্তি খণ্ডন । ১৫৫ বজায় রাথিবার জক্ত, অজ্ঞেয়তাবাদ, জড়বাদ, নাস্তিকতাবাদ, অনেক বিসম্বাদ ঘটাইতে হইতেছে। হায়। হিল্পর্মা। তোমার লেব এই দশা হইল।

দাকার ও নিরাকার সম্বন্ধে আর একটি কথা। অড় পদার্থের যে দকল গুণ আছে, মন ও মানসিক ভাব নিচয়ে তাহা নাই। প্রত্যুতঃ এ উভয় সম্পূর্ণ বিপরীত গুণ বিশিষ্ট। জড়ের বিপরীত গুণ মনে, মনের বিপরীত গুণ জড়ে। আরুডি, বিস্তৃতি, বেধ জড়ের গুণ; চিন্তা, ভাব, ও ইচ্ছা মনের গুণ। জড়ে যাহা দেখিতেছি; মনে তাহা দেখিতেছি না,—বিপরীত গুণবিশিষ্ট দেখিতেছি; তবে এ ত্ইকে কেমন করিয়া এক শ্রেণীভুক্ত বলিব ?

যদি মন ও মানসিক ভাব নিচয়কে,—স্থথ, ছংখ, প্রেম, ছ্বণা, লজ্জা, ভয় প্রভুতিকে সাকার বল; তবে ইষ্টক, প্রস্তর্ম, পর্বত, নদী সমুদ্রকে নিরাকার কেন বল না ? যদি মনের ভাব সকলকে সাকার বলিতে পারি, তবে কলিকান্তা নগরের এই সকল ক্ষুদ্র ও বৃহৎ অট্টালিকাকে নিরাকার কেন বলিব না ? এই স্থপ্রশন্ত গৃহটি কি ? অব শু নিরাকার ৷ এক দিকে বেমন যুক্তি অপর দিকেও তেমনি যুক্তি ৷

কেহ কেহ বলেন, আমাদের নিরাকারের কোন জ্ঞান নাই। একি কথা! নিরাকারের জ্ঞান, অভাবাত্মকজ্ঞান, (negative idea,) নিশ্চরই আছে। সাকারের জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে নিরাকারের অভাবাত্মক জ্ঞান রহিয়াছে। নিরাকার কি? না যাহা সাকার নহে। স্থতরাং বাহারা মনে করেন. त्य आमत्रा नित्राकात कावि, ठाँशामित विषय स्म । नित्राकात आवात छाविव कि ? आकात नारे, आकात नारे, अर्थ कि धकरे। छाविवात विषय ? शक, भा, नाक, मूथ, प्रक्रू, कर्ग नामिका छाविवात विषय ? शक, भा, नाक, मूथ, प्रक्रू, कर्ग नामिका छाविवाल क्रेश्वतक छावा श्य ना। आवात, शक नारे, भा नारे, मूथ नारे, प्रक्रू नारे, कर्ग नारे, नामिका नारे, धक्र भा नारे, मुथ नारे, प्रक्रम श्य काविव श्र मा। छ्वा कि छाविव ? शक्रिय, छानम्म, भारिका, भव्रतमय, ध्यममय, आनम्ममय, भारिकाय, भविव्यामय, स्मार अत्राम्यत्वरू छाविव।

নিরাকাবের উপাসনা প্রত্যক্ষ সত্য।

একটি কথা বিশেষ করিয়া বলি। কাহারও সাধ্য নাই
প্রমাণ করেন যে, নিরাকার পরত্রন্মের উপাসনা অসন্তব।
কিন্তু সে উপাসনা যে কেমন, সে উপাসনার যে আত্মাতে কি
ভাব হয়, তাহাতে যে কি প্রত্যক্ষ ফল পাওয়া যায়, তাহা না
করিলে কেমন করিয়া বুঝিবে? যাহার সাধন নাই, ভজন
নাই, ত্রন্ধোপাসনা সম্বন্ধে কথা কওয়া তাহার পক্ষে অনধিকার
চর্চা। না পড়িয়া পণ্ডিত হওয়া সহজ। কিন্তু পরিশ্রম
পূর্বক নানা শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া পণ্ডিত হওয়া কঠিন কার্য্য।

ষে কথন চিনি থায় নাই, সে বলিতে পারে চিনি তিক্ত।

আমি বলিব সে কি! আমি যে প্রত্যক্ষ অন্থত্ব করিতেছি

চিনি মিষ্ট। সে ব্যক্তি বলিবে, "তাহা বলিলে কি চলে;

চিনি নিশ্চয়ই তিক্ত; আমি বৈজ্ঞানিক প্রমাণ দারা প্রতিপন্ন
করিতে পারি চিনি তিক্ত।" এ কথায় আমি কি বলিৰ?

ব্রক্ষোপাসনার বিরুদ্ধে আপত্তি খণ্ডন। ১৫৭

বলিব ভাই, আমি তর্ক জানিনা। তোমার জিহ্বায় একটু চিনি লাগাইয়া দি; দেখদেখি, চিনি ভিক্ত কি মিষ্ট।

আবার বলি, সাধন চাই, ভজন চাই। সাধন ভজন ভিন্ন কথনই ব্ঝিতে পারিবে না, নিরাকার ব্রহ্মোপাসনা কেনন। কেবল তর্ক করিয়া ব্রা যায় না, কেবল বক্তৃতা করিয়াও ব্রা যায় না। আমরা চক্ষু মৃদিয়া কেবল অন্ধকার দেখি? কেবল অন্ধকার দেখিবার লোভে ছই ঘণ্টা বা সমস্ত দিন ঐ ভাবে বিদয়া থাকি!

যাহার সাধন ভজন নাই, সে ব্যক্তি চক্ষু মুদিয়া নিরাকার ব্রহ্মকে ভাবিতে গিয়া "ধুঁয়া ধুঁয়া" দেখিবে না তো আর কি দেখিবে? তার পর, অপূর্ব্ব অছ্ত যুক্তির সাহায্যে সিদ্ধান্ত করিবেন, "আমি যথন ধুঁয়া ধুঁয়া দেখিতেছি, তথন জগতের যত লোক নিরাকার ব্রহ্মের ধ্যান করে, সকলেই ধুঁয়া ধুঁয়া দেখে।" শিক্ষিত যুবকগণ! আপনারা জানেন যে, insufficient data হইতে সিদ্ধান্ত করিলে তাগা ভুল সিদ্ধান্ত হয়। তবে বলুন দেখি. নিজের দৃষ্টান্তে বিশ্বজনীন সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া কিরপ তর্ক শাস্ত্র সক্ষত সিদ্ধান্ত?

একজন লোকের নেবা হইয়া সকল পদার্থ হরিদ্রাবর্ণ বোধ হইতেছে। সেই ব্যক্তি যদি তাহা হইতে সিদ্ধান্ত করে যে, জগতের সকল পদার্থই হরিদ্রাবর্ণ; অথবা সকলেই তাহার মত সকল পদার্থকে হরিদ্রাবর্ণ দেখিতেছে, তাহা হইলে উহা যেমন যুক্তি, নিজে ধ্যান করিতে গিয়া "ধুঁয়া ধুঁয়া" দেখিয়া দিদ্ধান্ত করা যে, অপুর সকলেই "ধুঁয়া ধুঁয়া" দেথিতেছে, ইহাও সেইরূপ যুক্তি।

আন গ্রহণ করিয়া আমার ক্ষ্ণা নিবৃত্তি হইল। তুমি যদি বল, "না; তোমার ক্ষ্ণা নিবৃত্তি হয় নাই; আমের ক্ষ্ণা নিবৃত্তি করিবার শক্তি নাই", তাহা হইলে আমি কি বলিতে পারি? আহার করিয়া আমি পরিতোষ লাভ করিলাম, তোমার তর্কে কি হইবে? তুমি হয়তো বলিবে, "বৈজ্ঞানিক প্রমাণে প্রতিপন্ন করিতে পারি, যে অন গ্রহণ করিলে ক্ষ্ণা নিবৃত্তি হয় না।" বৈজ্ঞানিক প্রমাণ জানি না; কিন্তু প্রত্যক্ষের উপর প্রমাণ নাই।

নিরাকার ব্রহ্মকে ভাবা যায় না ? অতীন্দ্রিয় পরমেশ্বরকে ধ্যানে পাওরা যায় না ? এমন কথা যে বলে সে অন্ধ। হায়! আর্য্যসন্তান হইয়া লোকে এমন কথা বলিতেছে! হে পূজ্যপাদ আর্য্য পিতৃপূরুষগণ! হে তপোনিষ্ঠ মহর্ষিগণ! যথন সমূদম জগৎ জড়োপাসনা ও পৌত্তলিকতার অন্ধকারে নিমজ্জিত, তোমরা সেই অতীন্দ্রিয় পরমেশ্বরের পূজা করিয়া ক্বতার্থ হইয়াছিলে; অধ্যাত্মযোগে সেই অন্ধপ পরমত্রন্ধকে করতলন্যস্ত আমলকবৎ অন্থভব করিয়াছিলে; এখন তোমাদেরই পবিত্র বংশোদ্ভব সন্তানগণের এমনি শোচনীয় অবস্থা—এমনি হুর্গতি, তাহাদের চিত্ত এমনি জড়ত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে, যে তোমাদের পূজিত সেই অজড়, অতীন্দ্রিয়, চিন্ময় পুরুষের ধ্যানে আর তাহানদের সামর্থ্য নাই; উহা সম্ভব বলিয়াও তাহারা মনে করিতে পারিতেছেনা।

প্রাচীনকালের ব্রহ্মনিষ্ঠ মহর্ষিগণের, কথা তো দ্রের কথা। এখনই কি আমাদের মধ্যে এমন সকল লোক দৃষ্ট হন না, বাহারা সেই নিরাকার অতীক্রিয় পরব্রক্ষে আপনাদের আয়াকে এমনি ভাবে সমর্পিত করেন যে, এ সংসারের তরঙ্গ আরু তাঁহাদিগকে লেশমাত্র বিচলিত করিতে পারে না? আমরা কি দেখি নাই যে, আমাদের একজন জ্যেষ্ঠল্রাতা প্রচুর ঐপর্যাশালী হইয়াও, সকল প্রকার সাংসারিক স্থণভোগের প্রতি ক্রক্ষেপ না করিয়া পৰিত্র হিমাচলের নির্জ্জনতার, দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর, নিরাকার ব্রহ্মধ্যানে অতিবাহিত করিয়াছেন? উপযুক্ত প্রিয় প্রের বিয়োগ হইল, তিনি ব্রহ্মধ্যানে মন্ন হইয়া সকল ভ্লিলেন, তাঁহার চক্ষে এক বিন্দু শোকাশ্র নিঃস্ত হইল না।

আমরা কি দেখি নাই যে, আমাদেরই একজন বন্ধ্,
সামাস্থ অবস্থার লোক হইরা, দরিদ্রতার কশাঘাৎ পৃষ্ঠে সহ
করিয়া, স্ত্রীপুত্র পরিবারের বিষম ভার পলায় বাঁধিয়া, কেমন
করিয়া সত্য-প্রচার করিয়াছেন, কেমন করিয়া ইলিয়াতীত
পরব্রেম নিময় হইয়া বিশ্ব-সংসারকে বিশ্বত হইয়াছেম
থ এমনি ধ্যানে ময় বে, কোথা দিয়া দিন রাত্রি চলিয়া যাইতেছে সে জ্ঞান নাই। সেই সাধু পুরুষ এখন মৃত্যু-নদীর পরপারে চলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু কেমন করিয়া অধ্যাত্মযোগ
ঘায়া বাক্য মনের অগোচর ব্রহ্মকে মহুয়্য আপনার আত্মার
ভায়ত করিতে পারে; কেমন করিয়া সেই অনস্ক ব্রক্ষাণ্ড-

পতিকে আপনার পর্ণকুটীরে আনিতে পারে, সে বিষয়ে তাঁহার দৃষ্টান্ত কি কথন ভূলিতে পারি ?

এখনও কি আমাদের মধ্যে এমন ধর্মনির্চ সাধুনাই যে, ব্রহ্মধ্যানে তাঁহার হৃদয়-মন এমনি মগ্ন হইয়া যায় যে, যে স্থ্য উদয় হইল, সে স্থ্য অন্ত গেল, আবার উদয় হইল, তাঁহার ধ্যান ভঙ্গ হইল না!

আর একজন বিখাসীর জলস্ত পবিত্রমূর্ত্তি এখনই আমার মনশ্চকুর সন্মুথে বর্ত্তমান। প্রাণের ছহিতা, প্রাণের পুত্রকে বম কাড়িয়া লইল; তিনি কি বলিলেন? "ভগবান যাহা করেন, আমাদের মঙ্গলের জন্তই করেন; তিনি কখন মন্দ করেন না।" এই বলিয়া শোককে দ্রে নিক্ষেপ করিলেন;— মানবায়া যে নিরাকার পরমেখরে সাকারের অপেক্ষাও অটল বিখাস স্থাপন করিতে পারে, তাহার জাজ্জল্যনান দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিয়া অবিখাসীদিগকে শিক্ষা দিলেন।

আমাদের মধ্যে বে সকল ভগবন্তক নাধু সেই অতীন্ত্রিয় পরমেশ্বরের দাক্ষাৎ পূজা করিয়া ক্ষতার্থ হইয়াছেন, তাঁহাদের দৃষ্টান্ত কথনও ভূলিতে পারি না। কিন্তু অন্তের কথায় কাজ কি ? বল, হে ব্রহ্মোপাসকগণ! সেই অগম্য ব্রহ্মের উজ্জ্লসন্তা তোমাদের নিজের হৃদরে অহুভব করিয়া কি কথনও সংসারের শোক তাপ বিশ্বত হও নাই ? বল, হে ব্রহ্মোপাসকগণ! কথন কি সেই অনন্ত অমৃত-সাগরে মগ্ন হইয়া প্রাণ মন শীতল কর নাই ? নিরাকার অতীন্তির পরমেশ্বকে যে প্রত্যক্ষ অমুভব

করা যায়, তোমাদের হৃদয়, মন, প্রাণ কি শতকঠে এই সত্যের পক্ষে সাক্ষ্যদান করিতেছে না ? (উচ্চ করতালি)

ছংথের অন্ধকার চারিদিক্ দেরিল, একটাও আশার রশ্মি প্রকাশিত হয় না, কোন বন্ধুর সহাস্ত বদন আমার মুহুমান হদয়ে সাম্বনা দান করে না, তথন কি করিলাম? বলিলাম, "হে জগদীখর! হে প্রভা! তোমা ভিন্ন আর আমার কেহ নাই। তুঁমি নিরাশের আশা হও, তুমি আমার অন্ধকারের আলোক হও। রক্ষা কর, প্রভা, রক্ষা কর"। যথন প্রাণের ভিতর হইতে কাঁদিতে কাঁদিতে এই কথা বলিলাম, তথন যথার্থই আমার প্রাণের ছঃথ দ্রে পলায়ন করিল, যথার্থই আমি গভীর যন্ত্রণায় সাম্বনা পাইলাম, যথার্থই, বাক্যমনের অগোচর পরম পুরুষকে অন্তরে বাহিরে প্রকাশিত দেথিয়া কৃতার্থ হইলাম। (একটি ধ্বনি,—"বিশ্বাস কর, বিশ্বাস কর")।

জীবনের পরীক্ষায় যাহা প্রত্যক্ষ অমুভব করিয়াছি, তাহা কি ভুনিতে পারি? প্রত্যক্ষর তুল্য প্রমাণ নাই; প্রত্যক্ষ সকল প্রমাণের মূল। যাহা জীবনের কঠোর পরীক্ষায় পরীক্ষেত হইয়াছে, তাহার নিকটে সকল প্রকার যুক্তি তর্ক চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যায়। বিজ্ঞপ করিতে হয়, কর, কিন্তু ভগবান্ যাহা দেখাইয়াছেন, তাহা অস্বীকার করিতে পারিব না। বিজ্ঞপকে ভয় করি না; গ্রাহ্য করি না।

পরমেশ্বরকে কি দেখা যায় ?

ুজনেকেই পর্মেশ্বরকে চর্ম্মচক্ষে দেখিতে ইচ্ছা করেন। চর্ম্মচক্ষে না দেখিলে, তাঁহাকে দেখা হয় না, ইহাই লোকের

মনের ভাব। এই প্রকার মানসিক অবস্থা, অনেক পরিমাণে, প্রচলিত পৌতলিকতাকে পোষিত করিতেছে।

আসল ঈশ্বকে না পাইয়া একটা মনঃকল্পিভ মূর্ত্তি দেখিয়া লোকে তৃপ্তি,লাভ করিতে যত্ন করিতেছে। এখানে তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া অসম্ভব জানিয়া, আশা করিতেছে যে, বৈকুঠে বা কৈলাসে গিয়া তাঁহাকে চক্ষে দেখিয়া কতার্থ হইবে। লোকের এই প্রকার মানসিক ভাব লক্ষ্য করিয়াই রাজা রামমোহন রায় গান রচনা করিয়াছিলেন, ''মন যারে নাহি পায়, নয়নে কেমনে পাবে।''

পরমেশ্বরকে দেথা তো দ্বের কথা; হে চাকুষ দর্শন প্রার্থি! মান্ন্যকে কি কথন দেখিয়াছ ? মান্ন্য কি ? এই ছাত, পা, নাক, কান, মুখ প্রস্তৃতি কি মান্ন্য ? এই অন্থি ও মাংসপিও কি মান্ন্য ? তাহা যদি না হয়, তবে জিজ্ঞাসা করি, মান্ন্যকে কি কথনও দেখিয়াছ ?

জগতের কোন মানুষকে কি কথন দেখিরাছ ? তোমার স্বদেশবাসী, গ্রামবাসী, প্রতিবাসী, আত্মীয় স্বজন কাহাকেও কথন কি দেথিরাছ ? তোমার পিতা মাতা, ভ্রাতা ভগিনী, স্বী পুত্র কন্তা প্রভৃতি পরিবারবর্গের মধ্যে কাহাকেও কথন কি দেথিরাছ ?

কোন মান্ত্ৰ কথন কোন মান্ত্ৰকে দেখে নাই। এই বে আমি আপনাদের সন্মুখে দণ্ডায়মান হইরা বজ্তা করিতেছি, আপনারা কি আমাকে দেখিতে পাইডেছেন ? আপনারা কতকগুলি শব্দ শুনিতেছেন, এবং জড়পদার্থ এই শ্রীরটা দেখিতেছেন। স্থাপনারা আমাকে দেখিতে পাইতেছেন না, আমিও আপনাদিগকে দেখিতে পাইতেছি না। দৈর্ঘ্য, প্রস্থ, বেধ দেখিলেই কি মানুষ দেখা হয় ? মাংস্পিও দেখিলেই কি মানুষ দেখা হয় ?

বিদেশে রহিয়াছি, হঠাৎ সংবাদ পাইলাম, আমার মাতাঠাকুরাণীর কঠিন পীড়া। অমনি ব্যস্ত হইয়া ব্যাকুলচিত্তে
বাড়ী আসিলাম। মা মা বলিয়া ডাকিলাম; মা কোথায়?
মা কোথায় ? কে আর উত্তর দিবে ? পরিবারগণ কাদিতেছে,
মাতার মৃতশরীর গৃহ-প্রাঙ্গণে শয়ান। বক্ষে করাঘাত পূর্বক
আর্ত্তনাদে আকাশ বিদীর্ণ করিয়া বলিলাম, "হায়! মার সঙ্গে
দেখা হইল না"!

দেখা হইল না কেন ? কি এমন ছিল, যাহা এখন নাই ? পূর্ব্বে এমন কি দেখিতাম, বাহা এখন দেখিতে পাইতেছি না ? সেই হস্তপদ, সেই মুখ, সেই চক্ষু, সেই নাসিকা, সেই সকলই দেখিতেছি। তবে কেন বলি "হায়! দেখা হইল না"?

দেখা অর্থে যদি চক্ষে দেখা হয়, তাহা হইলে চিরদিন যাহা দেখিয়াছি, এখনও তাহা দেখিতেছি। কিন্তু চক্ষে দেখা ভিন্ন কি আর কোন রূপ দেখা নাই ? তবে কেন বলি, "হায়! মার সঙ্গে দেখা হইল না!" শারীরিক চক্ষ্ব সাহায্য ব্যতীত এতদিন যে অশ্রীরী, জ্ঞানময়ী, স্নেহ্ময়ী মাকে দেখিয়াছিলাম, এখন ভাঁহাকে শারীরিক চক্ষে কেমন করিয়া দেখিব ? শারীরিক চক্ষু ষেমন সেই মাতার মাতা, স্বর্গীয়

অনস্ত মাতাকে দেখিতে পায় না, সেইরূপ এই পরিমিত পার্থিব মাতাকেও দেখিতে পায়না; মাতা কি পিতা;, আতা কি ভগিনী; প্রতিবাদী কি গ্রামবাদী; স্বদেশবাদী কি বিদেশবাদী কোন মন্ত্রয়কে দেখিতে পায় না। জ্ঞানকে দেখে, প্রেম প্রেমকে দেখে, দংক্ষেপতঃ আত্রা আত্রাকে দেখে। নিরাকার দর্শন কেবল পরব্রহ্ম সম্বন্ধে নয়, মান্ত্র্য যে মান্ত্র্যকে দেখিতেছে, ইহাও নিরাকার দর্শন। যে ব্যক্তি মনে করে যে, সাকার দর্শনই মান্ত্র্যের সর্ব্যস্থ, তার তুল্য ভ্রান্ত আর কে?

নিরাকারের চরণ।

এখন আর একটি গুরুতর আপত্তির আলোচনা করিতে হইবে। অনেক সাকার-উপাসক বলেন, "তোমারা মুথে বল, নিরাকার ঈশ্বরের উপাসনা করি, কিন্তু রান্তবিক তোমরা মনে মনে সাকার উপাসনা করিয়া থাক। কেন ? এ প্রকার করিবার প্রয়োজন কি ? লোকের নিকট নিন্দিত, ঘুণিত ও অত্যাচারিত হইবার পোভে আমরা এই কপটতা করি ? আপত্তিকারীগণ, কি আমাদের মনের ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিয়াছেন যে, আমরা যথার্থই সাকার উপাসনা করিয়া থাকি ?

বাঁহারা এরপ গুরুতর আপত্তি উপস্থিত করেন, তাঁহাদের অবশ্য যুক্তি আছে। যুক্তি এই যে, "যথন তোমরা ঈশবের চরণ, ঈশবের মুখ প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করিতেছ, তখন তোমরা অবশু একটা মূর্দ্তি চিন্তা কর। মুথে বলিতেছ 'চরণ', 'মুথ', অপচ মনে ভাবিতেছ নিরাকার, ইহা কি কথন সম্ভব হইতে পারে ? একজন বলিয়াছেন, "যথন চরণ শব্দ বল, তথন মনেও অবশ্য চরণ ভাব। নতুবা বলিতেছ চরণ, ভাবিতেছ কি কুম্ডা ?"

আমরা যথন প্রমেশ্বর সম্বন্ধে চরণ মুথ প্রভৃতি শক্ষ্ব ব্যবহার করি, তথন যে উহা রূপক অবর্থে ব্যবহাত হয়, এই সহজ কথাটাও কি আবাব ব্ঝাইয়া দিতে হইবে ? মানব প্রকৃতির মধ্যে স্বভাবতঃ কবিত্ব রহিয়াছে। মন্ত্ব্যু ইচ্ছা না করিলেও স্বভাবতঃ তাহার মুথ হইতে রূপক শক্ষ্ নিঃস্ত্ত হইয়া থাকে। যে কবিত্ব মন্ত্ব্যুসাধারণের হৃদয়ে স্বভাবতঃ বর্ত্তমান, বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিতে তাহা অধিকতর পরিমাণে দৃষ্ট হয়। ইহারাই কবি বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করেন।

নিরাকার ত্রন্ধ সম্বন্ধে আমরাই কেবল রূপক শব্দ ব্যবহার করি, এমন নয়। প্রাচীন মহর্ষিগণও সেইরূপ করিয়াছেন। নিরাকার ত্রন্ধতন্ত্ব প্রতিপাদন, উপনিষদ্ সকলের একমাত্র উদ্দেশু হইলেও, ত্রন্ধার্ম বিলিতে গিয়া, তাঁহাকে, "অস্থলমনণুহস্বমদীর্ঘমলোহিত্যস্বেহ্মছ্রমতা।
মোহবায়নাকাশ্যসস্বর্দ্মগর্মচক্ষ্ক্যপ্রোত্যবাগ্যনোতেজ্কমপ্রাণ্যমুথ্যমাত্র্॥" *

তিনি স্ব নংখন, তিনি অণুনংখন, তিনি হস নংখন, তিনি দীর্ঘ নংখন; তিনি অলোহিড, অংগ্রু, অচ্ছার, অতমঃ; অবায়, অবাকাশ, অসম্ব, অর্ম, অগন্ধ, অচ্ছু, অবর্ণ, অবাক্; তিনি মনোবিছীন, তেজোবিহীন, শারী-বিক প্রাণ বিহীন, কাছারও সহিত তাহার উপমা হয় না।

বিশিয়া বর্ণনা করিলেও, জাবার স্থানে স্থানে আমাদের মৃত রূপক শব্দ সকল প্রয়োগ করিয়াছেন। একস্থলে ব্লিতেছেন,—
"বিশ্বতশ্চকুরুত বিশ্বতোমুখো বিশ্বতোবাহরুত বিশ্বতস্পাং।"
সর্ব্বে তাঁহার চক্ষু, সর্ব্বি তাঁহার মুখ, সর্ব্বি তাঁহার বাহু
সর্ব্বে তাঁহার পদ বিদ্যমান রহিয়াছে। নিরাকার ব্রহ্ম অথবা
নিরাকার মন সম্বন্ধে চক্ষু প্রভৃতি শারীরিক ইন্দ্রিয় বা অসবাচক শব্দের রূপক ব্যবহার মনুষ্যের পক্ষে যারপরনাই স্বাভাবিক। সেই জন্যই কি প্রাচীন, কি বর্ত্তমান সময়ে নিরাকার
ব্রহ্মসাধকদিগের মধ্যে উহার ব্যবহার দৃষ্ট হইয়া থাকে।

কেবল যে, ধর্ম বিষয়ক বক্তৃতা বা ভক্তির উদ্দীপক ভোত্র প্রার্থানাদিতে ঐ প্রকার শব্দ প্রয়োগ দৃষ্ট হয়, এমন নহে; সাধারণ সাহিত্য মধ্যে ঐ প্রকার ব্যবহার প্রভৃত পরিমাণে বিদ্যমান রহিয়াছে। কেবল সাহিত্য কেন ? সামান্য প্রাকি রচনাতেও ঐরপ রূপক প্রয়োগ প্রচলিত।

ছ একটি সামান্য সহজ দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিতেছি। এক
জন পত্রে লিখিলেন, "শ্রীচরণে নিবেদন ইতি।" এখানে

দেখন, চরণ শব্দের অর্থ কি ? লেখক কিসের নিকট নিবেদন
করিতেছেন ? মুখের নিকট ? চক্ষের নিকট ? নাকের নিকট ?

হাতের নিকট ? না, মনুষ্যদেহের নিম্নতম অঙ্গ চবণের নিকট ?

সকলেই বলিবেন, চক্ষু কর্ণ, মুখ, নাসিকা হস্ত পদ
প্রভৃতি কোন শারীরিক ইন্দ্রির বা অঙ্গের নিকট নিবেদন
করা হইতেছে না, মনুষ্য বিশেষের নিকটেই নিবেদন করা

হইতেছে।

পত্রাদিতে চরণ শব্দ লিখিলে যথার্থই চরণ ব্রিতে হইকে কোন্ বাতুল এমন কথা বলিবে ? ঘাঁহারা বলেন, চরণ শব্দের অর্থে চরণ, অর্থাৎ শারীরিক আক বিশেষকেই ব্রিতে হয়, তাঁহাদের মতামুসারে চলিতে হইলে, যে পত্রের শিরোনামার অ্লীচরণের্থ লেখা থাকে, ডাক হরকরার কখন উচিত নম যে, তাহা যে ব্যক্তির পত্র তাহার হাতে দেয়। যথন স্পষ্ট 'শ্রীচরণের্থ লেখা রহিয়াছে, তথন পত্রথানি সে ব্যক্তির হাতে না দিয়া, তাহার পায়ে গ্রেকিয়া দেওয়াই কর্ত্রা।

একজনের পিতার চরণে ক্ষত হইল। ক্রমশঃই ক্ষত বৃদ্ধি হইতে লাগিল; ভয়ানক সোর হইয়া উঠিল। ডাক্তর বলিলেন চরণ ছথানি না কাটিয়া ফেলিলে আর রক্ষা নাই। অগত্যা উহা amputate করা হইল। তাঁহার পুত্র কোন কারণে বিদেশস্থ হইলেন। দেখান হইতে পিতা ঠাকুর মহাশমকে একখানি পত্র লিখিবেন। কিন্তু পত্রের শিরোনামায় কি লিখিবেন? পুর্কের ন্যায় কি এচরণ কমলেয়ুলিখিবেন? পিতৃভক্ত পুত্র ধ্যানে বিসলেন; দেখিলেন পিতার মুধ আছে, কর্ণ আছে, নাসিকা আছে, হন্তু আছে, বক্ষঃস্থল আছে, উদর আছে, কেবল চরণ য়ুগল ধ্যানে পাইলেন না। ডাক্তরের স্থতীক্ষ অস্ত্র সে হৈটিকে অদৃশ্য করিয়াছে। পুত্র এখন করেন কি? অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া লিখিলেন, "প্রীহন্তেয়্ব।" পিতাঠাকুর মহাশয় চটিলেন। দেখা হইলে পুত্রকে বলিলেন, "বাপু হে! আমাকে এমনালপ্রপ্রমান করিলে.

কেন ?'' পুত্ৰ বলিলেন, "বাবা! মিথ্যা কথা কেমন করিয়া ৰলি!"

যথন পরমেশ্বর সম্বন্ধে চরণ শব্দ ব্যবহার হয়, তথন তাহার
ক্মর্থ কি ? চরণ শব্দে কোন স্থানে আশ্রয় ব্রায়। যদি বলি,
"হে প্রভো! আমাকে তোমার চরণ দেও!" এস্থলে চরণ
ক্ষর্থে আশ্রয়। কোন কোন স্থলে বিশেষ একটা কোন অর্থ
ব্রায়না; কেবল বিনীতভাব প্রকাশ করে; কেবল আপনাকে ছোট করা হয়। অনেক স্থলে উক্ত শব্দে ভক্তিভাব
প্রকাশ হয় মাত্র।

ত্রক্ষোপাসনা কি আধুনিক ধর্মা ?

অনেকে মনে করেন যে, নিরাকার পরমেশ্বরের উপাসনা আমাদের দেশীয় প্রাচীন ধর্ম নহে; উহা এক প্রকার বিলাতী মত। স্থতরাং উহা কোনক্রমেই গ্রহণযোগ্য নহে।

বান্তবিক কি ত্রন্ধোপাসনা ন্তন মত ? শাস্ত্রজ্ঞ জানেন বে, ইহার তুল্য ভুল কথা আর কিছুই নাই। কিন্তু যদিই বা ইহা নৃতন মত হয়, তাহাতেই বা কি ? প্রাচীন কাল হইতে প্রচলিত হইয়া আসিভেছে বলিয়া কি অসত্যকে গ্রহণ করিতে হইবে, এবং বর্ত্তমান সময়ে প্রকাশিত হইয়াছে বলিয়া সত্যকে অগ্রাহ্থ করিতে হইবে ? প্রাচীন কি আধুনিক সে বিচার করিতে চাই না; সত্য কি অসত্য তাহাই দেখিতে চাই। যদিও বা সহস্র সহস্র বৎসর হইতে প্রচলিত হইয়া আসিয়া থাকে, যদিও বা বেদবেদান্ত ছারা সমর্থিত হইয়া থাকে, তথাচ

ব্রহ্মোপাসনার বিরুদ্ধে আপত্তি খণ্ডন। ১৬৯

ৰাহা অসতা, তাহা চিরদিনই পরিতাজা; এবং যদিও বা এই মৃহর্টে আবিষ্ঠ হইয়া থাকে, যদিও বা অতি সামান্ত লোকে সামান্ত ভাষার তাহা প্রচারিত করে, তথাচ সত্য, চিরদিনই শ্রদা ও আদরের পদার্থ;—চিরদিনই শিরোধার্য্য।

সত্য গ্রহণ করিবার সময়, প্রাচীন কি আধুনিক, যেমন বিচার করিব না, সেই কপ দেশীয় কি বিদেশীয় তাহাও দেখিব না। দেশীয় বলিয়া কি অসতাকে আলিঙ্গন করিতে হইবে ? আবার বিদেশীয় বলিয়াই কি সত্যকে পদতলে বিদলিত করিতে হইবে ? "মেচ্ছ ভাষা শিথিব না, মেচ্ছ গ্রন্থ পড়িব না" এমন কথা যে বলে তাহার তুল্য ভ্রাক্ত আর কে ? প্রাচীন কি আধুনিক, ইউরোপীয় কি ভারতবর্ষীয়, সত্য সম্বন্ধে এ সকল বিচার করা সঙ্কীর্ণ-স্থান্থ নির্কোধের কার্য্য। যে সময় বা যে স্থান হইতেই সত্য আহ্নক না কেন, উহা সত্য-স্বন্ধ পরমেশ্বরের পবিত্র চরণারবিন্দ হইতেই নিঃস্ত হইয়াছে।

কিন্তু বাস্তবিক কি নিরাকার ব্রহ্মোপাসনা আধুনিক ব্যাপার ? বাস্তবিক কি ইহা রাজা রামমোহন রায়ের সময় হইতে, এই পঞ্চাশ কি পঞ্চার বংসর মাত্র প্রচলিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে ? বাস্তবিক কি প্রাচীন হিন্দুশাস্ত্রে সেই অগম্য অপার অতীক্রিয় বিশ্ব-কারণের উপাসনার কথা কিছু উলিখিত নাই ? এমন কথা যে ব্যক্তি বলে, সে হয় আর্য্য-শাস্ত্র সম্বন্ধে নিতান্তই মূর্খ; নয়, সে আপনার স্বার্থ-সিদ্ধির অভি-প্রায়ে শাস্তের প্রকৃত ভাৎপর্য্য গোপন করিয়া অনভিজ্ঞ লোককে প্রতারিত করে। যে বলে নিরাকার ব্রহ্মোপাসনা আধুনিক ব্যাপাব, সে কেবল আপনার মূর্যতার পরিচয় দেয়, গুমন নহে; অর্থবা সে কেবল অলীক কথা বলিয়া আপনার রসনাকে কলস্কিভ কবে, এমন নহে, প্রাচীন ভারতের যাহা সর্ম্মপ্রধান গৌরব ভাহার প্রতি সে কুঠারাঘাত কবে।

বে নিরাকরে ব্রহ্মধানে পূজ্যপাদ মহর্ষিগণ জীবন সমর্পণ করিরাছিলেন, যে নিরাকাব ব্রহ্মধানে তাঁহানা ইহলোকেই স্বর্গীয় আনন্দ উপভোগ করিয়াছিলেন;—সশবাবে স্বর্গভোগ করিয়াছিলেন;—সশবাবে স্বর্গভোগ করিয়াছিলেন, ভ্রহ্মীবনেই জীবন্মুক্তি লাভ করিয়াছিলেন,—যে নিবাকার ব্রহ্মধানে তাঁহারা অদৃশ্য অধ্যায় জগৎকে, পবিদ্থামান জড়জগৎ অপেকা স্পষ্টতর ও উজ্জ্বভবরূপে প্রত্যক্ষ অন্তত্ব করিয়াছিলেন, এখন তাঁহাদেয়ই সন্তান বলিয়া পরিচয় দিয়া লোকে অম্লানবদনে বলিতেছে "নিবাকার ব্রহ্মধান আধুনিক ব্যাপার, নিবাকার ব্রহ্মধান অসম্ভব ব্যাপার।"

বে তপোনিষ্ঠ পূতচবিত্র মহর্ষিগণ, ব্রহ্মর্বিদেশে সরস্বতীতীরে "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" এই গন্থীর বাকা উচ্চারণ
করিয়া আকাশকে প্রতিধ্বনিত ও পবিত্রীকৃত করিয়াছিলেন,
যাহাবা ভগবছক্তিপ্রণোদিত হইয়া, "আত্ম-ক্রীড় আত্ম-রতি
ক্রিয়াবান্ এষ ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠ" * এই স্থগভীর মহান্ উপদেশ ব্যক্ত করিয়াছিলেন, জিজ্ঞাসা করি, এখন যাহাবা
নির্লজ্জভাবে জগতের সন্মুখে প্রচার করিতেছেন যে, শাস্ত্রে

* ধিনি পরমায়াতে ক্রীড়া করেন, যিন পরমায়তে হাত করেন, "এবং

সৎক্ষণীল হয়েন, ভিনিই ত্রেন্সোসক্দিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

নিরাকার উপাসনার কথা নাই, পুতুল পুজাই ভারতের চিরসম্পত্তি, তাঁহারা কি যথার্থই সেই সকল পূজ্যপাদ আয়া
পিতৃ-পুরুষদিগের বংশ-সভ্ত ? যথার্থই কি তাঁহারা সেই
সকল মহাপুক্ষদিগের সন্তানপরম্পরা ? শোক-তাপ, তৃংথ
দারিদ্রা, মোহ কোলাহল হইতে বহু দ্রস্থিত দেবলোকবাসী
আয়া পিতৃপুরুষণণ ! আপনারা যদি একবার এই অজ্ঞান
অধোলোকের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই
বলিবেন, 'ধিক্; শতধিক! পবিত্র আর্যাবংশে জন্মগ্রহণ
করিয়া ইহারা সেই সত্য-স্বরূপ পরম দেবতাকে জানিতে
পারিল না! দেই অতীন্তির মহান্ পুরুষের অরূপ সৌন্দর্যা
দর্শন করিয়া রুতার্থ হইতে পারিল না! হায়! আর্যা-সন্তান
হইয়া বলিতেছে, নিরাকার পরব্রহ্ম, ধ্যানেব গাম্য নহেন!
ধিক্! শতধিক্!'

আমাদের প্রাচীন শাস্ত্রে নিরাকার ব্রহ্মোপায়না সমর্থিত হটয়াছে কিনা, বাঁহারা যথাথই জানিতে চান, তাঁহাদিগকে বিনীতভাবে অনুরোধ করি, উপনিষদ্ পাঠ করন। একাদশ থানি উপনিষদ্ আমূল্য সত্য-রঙ্কের ভাণ্ডার। বেদের শিরোভ্রণ উপনিষদ্ পাঠ করন। আমি যতদূব জানি তাহাতে আপনাদিগকে বলিতে পারি যে, পরমাত্মার অরপ ও সরিক্র বিষয়ে উপনিষদে যেমন চমৎকার উপদেশ আছে, এমন আর কোথাও নাই। পরের মুথে ঝাল থাইবেন না। মনে করন, শাস্ত্রী মহাশয় এক প্রকার বলিলেন, আমি এক প্রকার বলিন লাম, আর এক ব্যক্তি আর এক প্রকার বলিল আপনারা

কোন্টা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিবেন ? তাই বলি পরের মুখে ঝাল থাইবেন না। নিজে উপনিষদ্ পাঠ করিয়া দেখুন, তাহাতে কি আছে।

এ ব্যক্তি কি বলিল, ও ব্যক্তি কি বলিল, সে বিষয়ে মন না দিয়া নিজে শাস্ত্র পাঠ করিয়া দেখন, তাহাতে কি আছে। আমাদের কথা শুনিবেন না; আমরা কে? কোন্ ছার? প্রাচীন, মান্ত টীকাকাবগণ শাস্ত্রার্থ কিরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাই দেখুন। ব্ঝিতে পারিবেন, ত্রক্ষোপাসনা আর্য্য-শাস্ত্র-সিদ্ধ কিনা, উহা একটা আধুনিক ব্যাপাব, একথা সত্য কি না? আবার বলি পরের মুখে ঝাল থাইবেন না; — কোন ব্যক্তি-বিশেষের পক্ষ-সমর্থন বা দল-বিশেষের পৃষ্টি-সাধন করিতে গিয়া আপনার প্রমার্থ পোরাইবেন না।

মহর্ষিগণ উপনিষদে কি বলিতেছেন, শ্রবণ করুন।
আত্মা বা অরে দ্রুষ্ট্রাঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যোনিদিধ্যাসিতব্যঃ।
পরমাত্মার দর্শন, শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন কবিবে।
পরমেশ্বরের উপাসনা কেমন ভাবে করিতে হইবে, তদ্বিধয়ে বলিতেছেন:—

আত্মানমেব প্রিয়ম্পাসীত। পরমাত্মাকেই প্রিয়রূপে উপাসনা করিবে।

মহর্ষিগণ প্রেমের সহিত পরমাত্মার উপাসনা করিতে উপদেশ দিতেছেন।

আবার দেখন ;--

যঃ সর্বজঃ সর্ববিৎ যদৈার মহিমা ভূবি দিবাে। তদিজা-নেন পরিপশুস্তি ধীরা আনন্দরপেমমৃতং যদিভাতি।

ইক্ষোপাসনার বিরুদ্ধে আপত্তি খণ্ডন। ১৭৩

যিনি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্ববিৎ বাঁহার এই মহিমা ভূলোকে ও ছালোকে, যিনি আনন্দ্রপে অমৃত্রপে প্রকাশ পাইতেছেন, ধীরেরা তাঁহাকৈ জ্ঞানদারা সর্ব্বত দৃষ্টি করেন।

পুতুল গড়িয়া পরমেশ্বরকে দেখিতে হইবে, নহর্ষিগণ উপনিষদে এমন কথা বলিতেছেন না।

"ত্দিজ্ঞানেন পরিপগুন্তি ধীরা"

জ্ঞানদার। ধীবেরা তাঁহাকে দর্শন করেন।

বাঁহার। মনে করেন যে, প্রাচীন আর্য্যশান্তে সাকার উপা-দনা ভিন্ন নিরাকার উপাসনার উপদেশ নাই, তাঁহার। দেখুন বেদের শিরোভূষণ উপনিষদ কি উপদেশ দিতেছেন।

ন চক্ষা গৃহতে নাপি বাচা নালৈদেবি অপস্যা কৰ্মাণাবা জ্ঞান প্ৰসাদেন বিশুদ্ধ সত্ত স্তত্ত পশুতে নিছলং ধ্যায়-মানঃ॥

তিনি চক্ষুর গ্রাহ্ম নহেন, বাক্যেরও গ্রাহ্ম নহেন, এবং অপরাপর ইন্দ্রিরেরও গ্রাহ্ম নহেন, তপস্থা বা যজাদি কন্ম- দারা তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় না; জ্ঞানশুদ্ধি দারা শুদ্ধ-স্ক্র ব্যক্তি ধ্যান্যুক্ত হইয়। নিরবয়ব ব্রহ্মকে দশন কবেন।

আর্য্যশাস্ত্রে কি সাকার উপাসনা ভিন্ন নিরাকার সাধনের কথা নাই ? এমন ভ্রানক মিথ্যা কথাও আর নাই।

আবার দেখুন, মহর্ষিগণ কি বলিতেছেন;—

অধ্যাত্ম যোগাধিগনেন দেবং মত্বা ধীরো হর্ষশোকৌ-জহাতি।

ধীর ব্যক্তি পর্মাত্মাতে স্বীয় আত্মার সংযোগ ছারা

অপ্যাত্মযোগে সেই পর্ম দেবভাকে জানিয়া হর্ষ শোক হইতে মুক্ত হয়েন।

নিরাকার একোপোদনা প্রতিপাদক শান্ত্রীয় বচন কত বলিব ? আপনারাই বা কত শুনিবেন ? তাই আবার বলি, প্রাচীন শান্ত্র নিচয়, বিশেষতঃ উপনিষদ্ অসংয়ন করুন। এক্ষণে পরিবতনেব ফে মহাবন্যা আদিয়াছে, তাহাতে আমা-দের ভাল মন্দ সকলই ভাসিয়া যাইতেছে। মন্দ ভাসিয়া যায়, যাক্, তঃগ নাই। কিন্তু আমাদের পিতপুক্ষেবা মাহা কিছু ভাল রাথিয়া গিয়াছেন, তাহা বেন ভাসিয়া না য়ায়; -বক্ষ সাধনকপ অম্লা পৈতৃক সম্পতি বেন ভাসিয়া না য়ায়।

আনার একজন শ্রদ্ধের বৃদ্ধু একটি ফলর দৃষ্টান্ত দিনাভিলেন। এক গৃহস্থের গৃহে আগগুন লাগিবাছে। গৃহস্থ প্রাণভ্যের
পরিবারবগকে এইরা গৃহের বাহিরে আসিরাছেন। ভাহার
সর্বস্থ পুড়িরা ঘাইতে লাগিল, কি করিবেন উপায় নাই।
এমন সমর ভাহান শরণ হইল মে, ভাহার পরলোকগত পিতাব
লাঠি ভিতবে রাইরাছে, শারই দগ্ধ হইরা যাইবে। তিনি ঐ
লাঠিগাছটী ভক্তি-ভাজন পিতার শ্রেরার্থ এতদিন যত্নের সহিত
রক্ষা করিরা আসিতেভিলেন। পিতার লাঠি পুড়িয়া যাইবে,ইহা
তাহার প্রাণে স্থ হইল না। তিনি বলিলেন, "আনান শাল,
দোশালা, কোম্পানির কাগজ সব দগ্ধ হইয়া বাক্, কিন্ত
আমি আমার বাবার লাঠি রক্ষা করিব।" অমনি তিনি
অথির ভয়ধর উত্তাপের মধ্যদিয়া গৃহাভাত্তরে প্রবেশ করিলেন; শরীর ঝলসিয়া যাইতে লাগিল, তাহাতে ক্রক্ষেণ নাই;

অসামানা উদ্যমেব সহিত পিতাব লাঠি বাহিব করিয়া আনি-লেন, তাহাব আনন্দের সীমা রহিল না।

আমন কি আমাদেব "বাবাব লাচি"— পিছপুক্ষদিগের বিদ্ধ-সাধনকপ অম্লা সম্পত্তি বক্ষা কবিতে পারিব না ? যত্ত্বের সহিত তাহা অধিকার ও উপভোগ কবিতে পাবিব না ? ম্ক্তিব বে একমাত্র প্রকৃষ্ট পথ তাহানা প্রদশন কবিয়া কীয়া-চেন, চক্ষ পাকিতে কি তাহা দেখিলা লইতে পাবিব না ? ইহাভ হদি না পাবি, আম্যবংশে জন্ম বলিয়া আম্পা এত গৌবব কবি কেন ? আম্যবংশে জন্ম বলিয়া আম্পা এত ধননীতে প্রবাহিত ইইতেছে কেন ?

ব্রেক্সোপাননা কি কেবল সন্মাদীর ধর্ম ?

প্রাচীন তালেব লোকে সাবে একটি আপত্তি উপস্থিত কৰেন:—ব্যোপায়ন। গৃহস্থেব ধ্যা নহে; সন্ন্যামীর ধ্যা। যদি রক্ষোপাসক হইতে চাও, জীপুত্র প্রিবাবেককে প্রিত্যাগ পূলক নিজ্জন প্রত্তালের বা নিবিড় জ্পালে বাও; ঋষি-মুনিরা জীপুত্র পরিবাবেক মানা ছিন্ন করিয়া নিজ্জন-প্রদেশে অবস্থান পূর্লক প্রক্রমেব ধ্যান ধারণাদ্যার। কৃতার্থ হইয়াছিলেন। বিবাহ কবিবে, সন্তানাদি হইবে, অর্থো-পাজ্জন কবিনে, সকলই করিবে, অপচ ব্রেম্বাপাসক হইবে, ইহা কি কলন সভাধ হয়?

. কে বলিল বৈ, ত্রকোপাদনা গৃহত্তের ধ্যা নয় ? হিন্দু-শাল্তে বিনি বিশ্বাস করেন, এমন কথা তিনি কথনই বলিতে পারেন না। এবিষয়ে মহানির্বাণতন্ত্র কি বলিতেছেন শ্রবণ করুন।

শি ব্দ্ধনিঠো গৃহস্কঃস্থাৎ তত্ত্তানপরায়ণঃ।

যদ্যৎ কর্ম প্রকুবীত তদ্ ব্দ্ধণি সমর্পয়েৎ॥

গৃহস্থ ব্যক্তি ব্দ্ধনিষ্ঠ ও তত্ত্ত্তান পরায়ণ হইবেন; যে
কোন কর্ম করুন, তাহা পরব্দোতে সমর্পণ কবিবেন।

ঋষি মুনিরা কি সকলে সন্নাসী ছিলেন ? কে বলিল ? বাস্ত-বিক এ বিষয়ে সাধারণৈর একটি বিষম ভ্রান্তি আছে। লোকে মনে করে যে, আর্য্য মহর্ষিগণ সংসার-ত্যাগী ছিলেন। আমা-দের প্রাচীন ধর্মশাস্ত্র সকল কি বলিতেছে ? মহর্ষিগণ সন্ন্যাসী ছিলেন ? কেবল ধর্মশাস্ত্র কেন ? প্রাচীন সংস্কৃত-সাহিত্য কি বলিতেছে ? ঋষিপত্নী, ঋষিকন্তা, ঋষিকুমার, এই সকল শব্দ কি সংস্কৃত-সাহিত্যের সর্ব্বত্র দৃষ্ট হয় না ? ঋষিরা কেহ সংসার-ত্যাগী ছিলেন না, এমন বলিতেছি না। তাঁহাদের মধ্যে আনেকেই, এমন কি বাঁহারা প্রধান প্রধান, তাঁহারা গৃহস্থ ছিলেন, স্ত্রীপুত্র পরিবার লইয়া সংসার করিতেন।

যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষিদিগের মধ্যে একজন প্রধান। তাঁহার নাম
কোন্ হিন্দুসন্তান না শুনিরাছেন ? যাজ্ঞবন্ধ্যের একটি নয়,
ছটী স্ত্রী ছিল;—মৈত্রেশ্বী ও কাত্যায়নী। উপনিষদে আছে,
তিনি তাঁহাদিগকে ব্রহ্মজ্ঞান শিক্ষা দিতেন।

এস্থলে অনুষক্ষক্রমে একটি কথা বলি। এখন সকলেই মনে করেন যে, স্ত্রীলোক ও শৃদ্রের বেদে অধিকার নাই। আমাদের ভট্টাচার্য্য মহাশয়গণ বলিয়া থাকেন, "স্ত্রীশূদ্র দিজ-

ত্রক্ষোপাসমার বিরুদ্ধে আপতি খণ্ডন। ১৭৭

বন্ধনাং অগ্নী ন শ্রুতিগোচনা" স্ত্রীলোক, শূদ্র ও পতিত ব্রাহ্ম-শের বেদে অধিকার নাই। ইহা নিতান্তই অমূলক কথা। বেদেব শিবোভাগ উপনিষদেই রহিয়াছে যে, স্ত্রীলোকে স্বামীর নিকট ব্রহ্মজ্ঞান শিক্ষা করিতেছেন। *

সে বাহা হউক, মহর্ষিগণ অনেকেই যে, গৃহস্ত ছিলেক তি বিষরে লেশমাত্র সংশয় নাই। বর্তনান সময়ের কোন এক জন ব্রাহ্মণকে জিজ্ঞাস। করুন; "মহাশয়! আপনার কোন্গোত্র ?" "শান্তিলা গোত্র।" আর একজনকে জিজ্ঞাসা করুন, "আপনাব কোন্গোত্র ?" "ভরদ্বাজ গোত্র।" কেই বা বলিবেন, "কাশুপ গোত্র।" গোত্র অর্থ কি ? গোত্র অর্থ কংশ। জিজ্ঞাসা করি, ঋষি মুনিগণ গৃহস্ত ছিলেন না, তাহাদের জীপুল পবিবার ছিল না, তবে বন্তনান সময়ের ব্রাহ্মণগণ কেমন করিয়। তাহাদের বংশে জন্মগ্রহণ করিলেন ? বদি বল ঋষি মুনিগণ গৃহস্ত ছিলেন না, তাহা হইলে বর্ত্তনান সময়ের ব্রাহ্মণগণ গৃহস্ত ছিলেন না, তাহা হইলে বর্ত্তনান সময়ের ব্রাহ্মণ-গণের ব্রাহ্মণত্ব চলিয়া যায়। ঋষিদিগের বংশে জন্ম বলিয়াই

^{*} যোবা এওদক্ষরং গার্গাবিদিভাহস্মিন্ লোকে যুহোতি যজতে তপস্তপ্যতে বছুনি বই সংস্থাপাস্ত হলেবান্ত তছতি।

হে গাগি। যে গালে এই অবিনাশী পরমেশরকে না জানিয়া, বদিও
বহু সহস্র বংসর এই লোকে হোম যাগ তপস্তা করে, তথাপি সে ছায়া ফল
প্রাপ্ত হয় না। ইত্যাদি অনেক লোকে গাগি, মৈত্রেয়া প্রভৃতি আধ্য মহিলাগণের ব্রহ্মজ্ঞান শিক্ষার কথা প্রাপ্ত হওয়া যায়। এতদ্ভিত্ন বেদের কোন
কোন অংশ কোন কোন আয়মহিলার রচিত। অক্ষরকুমার বাব্র উপাসক
সম্প্রদায়ের উপক্রমণিকা ও পত্তিত শিবনাথ শাল্পী মহালয়ের জাতিভেদ্ধ
বিষয়ক বক্ত তা দেখুন।

এখনকাব ব্রাহ্মণদিগের ব্রাহ্মণত্বের উপর দাবি। আরু ধদি বল বে, তাঁগারা গৃহস্ত ছিলেন, তাহা হইলে কেমন করিয়া বিলিবে যে, গৃহস্তের ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকার নাই ?

জনক রাজার কথা সকলেই জানেন। ইনি ত্রেকোপাসকগণের মধ্যে সর্কশ্রেষ্ঠ বলিরা গণা ছিলেন। আমাদের এক
একটি কৃদ্র সংসার নির্কাহ করিতে হয়, ইহাঁকে প্রাকাশ্র রাজ্যকপ একটা প্রকাণ্ড সংসাব চালাইতে হইত। অনেকে মন্দে
করেন যে বাঁহারা ধম্মজ্ঞ হইবেন, রাজনীতির সহিত তাঁহাদের
কোনরপে সংস্রব থাকিবে না। যিনি ভগবদ্ভক, তিনি ভগবানের ধাান ধারণাতেই কালাতিপাত করিবেন; রাজনীতির
সহিত তাঁহাব কোনও সম্বন্ধ থাকা উচিত নহে। জনক, বাজা
ছিলেন,—ম্র্নান রাজনীতি ছিলেন, অথচ তিনি ত্রজোপাসকদিগের মধ্যে সক্ষেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত ছিলেন।

এ বিষয়ে একটি স্থলর গল আছে। এক সমরে মহর্ষি ভকদেবের মনে এই সংশয় উপস্থিত হইল যে, রাজর্ষি জনকাকে গুরুতর রাজকায়া নির্বাহ করিতে হয়, অথচ তিনি রক্ষোপাসকদিগের মধ্যে অগ্রগণা, ইহা কেমন করিয়া সন্তব হইতে পারে। এই সংশয় অপনোদনের জন্ম শুকদেব জনকের নিকট গমন করিয়া বলিলেল;—রাজর্ষি । আপনাকে এত বড় রাজ্যের গুরুতর কার্য্যে মনোনিবেশ করিতে হয়, অথচ আপনি শ্রেষ্ঠ ব্রেমাপোসক বলিয়া গণ্য, এ উভয়ই কেমন করিয়া সন্তব হইতে পারে, আনাকে বুঝাইয়া দিন।

স্থানক ৰলিলেন, " আপনাকে তাহা বুঝাইয়া দিব; কিন্তু

আপেনি প্রথমে আমার এই প্রাসাদের সকল স্থান দেখিরা আস্থান। আমি এই প্রাসাদকে অতি স্থানর করিয়া সজ্জিত করিয়াছি; আপেনি অনুগ্রহ কবিয়া এই স্থানজিত প্রাসাদ দর্শন করন।"

७क দেব প্রাসাদ দশনে ষাইতে উদাত হইতেছিলেন, শমন
সমরে জনক বলিলেন, "দেপুন, অমনি গমন করিলে হইবে
না; একটি তৈলপূর্ণ পাত্র হস্তে লইবা যাইতে হইবে। জনক,
শুকদেবের হস্তে একটি তৈলপূর্ণ পাত্র প্রদান করিয়া বলিলেন
বেন, উহাব এক বিশ্ব তৈল বেন পতিত না হয়। ভকদেব
উহা লইয়। প্রাসাদ দেপিতে চলিলেন।

কিরংকণ পবে প্রায়াদ দেখিরা প্রত্যাগমন করিলা, জনক শুকদেবকে বালিলোন, "মহর্ষি! কেনন দেখিলোন ?" শুকদেব প্রায়াদেব শোভা ও সৌক্ষাের বথান্ত প্রশংসা করিলোন। "তৈল পড়ে নাই তে। ?" শুকদেব বলিলোন, "না, এক বিন্দুও না। কিন্তু আপনি আমাকে বৃঝাইয়া দিন যে, আপনি গুক্তর রাজকাাের মন দিখাও কেমন কবিয়া পর রক্ষে চিত্ত স্থির রাথিতে পারেন।" তথন জনক বলিলেন মহর্ষি! আপনি বেমন প্রায়াদের সকল স্থান দর্শন কবিয়া আনন্দ লাভ করি-লোন, অথচ তৈলপূর্ণ পাত্রেব প্রতি মন রাথিলোন, আমিও সেইকপ সমুদ্র রাজকাা্য নিকাহ করি, অথচ ভগবানের প্রতি মন রাথি।"

ভাৰক ও শুক্দেব সহক্ষে এইরপ আরে একটি গল আছি। এক দিবস জনক ও শুক্দেব উভরে বসিয়া তত্ত্বানের আবোু- চনা আরম্ভ করিয়াছেন, এমন সময়ে মায়াতে হঠাৎ বােধ হইল যেন রাজবাটীতে অগ্নিলাহ উপস্থিত হইয়াছে। শুকদেব অত্যন্ত ব্যন্ত হইয়া দণ্ডায়মান হইলেন ও দৌড়িয়া ঘাইবার উপক্রম করিলেন। জনক বলিলেন "মহর্ষি! আপনি কােথায় যাইতেছেন ?" শুকদেব বলিলেন, "মহারাজ! দেখিতেছেন না, রাজবাটীতে আশুন লাগিয়াছে? আমি আমার বহির্কাস রক্ষা করিবার জন্ম যাইতেছি।" জনক বলিলেন, "সে কি মহর্ষি! আমার এমন স্থলর প্রাসাদ দগ্ধ হইয়া যাইতেছে, তাহা গ্রাহ্ম করিলাম না, আর আপনি সামান্ত বহির্কাসের জন্ম ব্যন্ত হ

এই ছটি গল্পে ছটি স্থান্থর উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়।
প্রথমতঃ সহস্র সাংসারিক কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিয়াও ভগবানে
চিত্ত সমর্পিত থাকিতে পারে। দ্বিতীয়তঃ একজন রাজসিংহাসনে উপবিষ্ট থাকিয়াও অন্তরে প্রেকৃত বৈবাগী হইতে
পারে, আর একজন বাহিরে বৈরাগী হইয়।ও, অতি ক্ষ্
দ্বিষ্যের মায়ায় বদ্ধ থাকিতে পারে।

এতক্ষণ পর্যান্ত যে সকল আপত্তির সমালোচনা করিলাম, সে সকল আপত্তি প্রায়ই প্রাচীন তত্ত্বের হিন্দুর মূখে শুনা যায়। এখন আর এক জনের যুক্তি খণ্ডন করিতে হইবে। ইনি কে ? ইনি উনবিংশ শতাকীর আলোক প্রাপ্ত যুবা।

উপাসনা ও নিয়ম।

ভালোকপ্রাপ্ত যুবার প্রধান আপত্তি এই যে, জগতের সমুদয় ব্যাপার নিরমানুসারে চলিতেছে। ভৌতিক, শারী-

ব্রন্ধোপাদনার বিরুদ্ধে আপত্তি খণ্ডন। ১৮১

রিক ও মানসিক, মনুষ্য এই ত্রিবিধ নিয়দুমর অধীন। নিয়ম পালনেই মঙ্গল; নিয়ম লঙ্খনে অমঙ্গল। তবে ব্রহ্মোপাসনার প্রয়োজন কি ? ব্রহ্মোপাসনায় কল কি ? চকু মুদিয়া বসিয়া সময় নষ্ট করা অপেক্ষা কোন একটা উপকার জনক কার্য্য কর না কেন ?

উপাসনা কি নিয়ম ছাড়া ? বাঁহারা বলেন, নিয়ম পালনই মন্ত্য্যের কর্ত্বা, নিয়ম লজ্যন পাপ, স্থতরাং উপাসনার
কোন ফল নাই, তাঁহাদিগকে একটি কথা জিজ্ঞাসা করি,
উপাসনা জগতের কোন্ নিয়মের বিরোধী ? ভৌতিক, শারীরিক ও মানসিক যে সকল নিয়ম আছে, উপাসনা করিলে
তন্মধ্যে কোন্ নিয়মেব বিজন্ধ কার্য্য করা হয় ?

এস্থলে কেছ বলিতে পারেন যে, এক্ষোপাসনা কোন নিয়মের বিরোধী না হইলেই যে উহার অনুষ্ঠান মন্থ্যের পক্ষে
কর্তব্যকার্য্য হইল, এমন নহে। উপাসনা করিলে কোন্
নিয়ম প্রতিপালন করা হয়, কোন্ নিয়মের অনুগত হইয়া
চলা হয়, ইহাই প্রদর্শন করা আবশ্যক।

আমি তাহাই প্রদর্শন করিব। মানব-প্রকৃতির ভিতরে এই একটি নিরম সকলেই দেখিতে পান যে, মানুষের মন যে প্রকার বিষয়ের সংস্রবে আসে, সেইরপ ভাবপ্রাপ্ত হয়। জল যেমন যে প্রকার পাত্রে রক্ষিত হয়, সেইরপ স্বভাব লাভ করে,—নির্দ্রল পাত্রে নির্দ্রল থাকে, সমল পাত্রে সমল হইরা যায়, মনও সেইরপ ভাল বিষয়ের সংস্রবে থাকিলে ভাল থাকে, মন্দ বিষয়ের সংস্রবে থাকিলে মন্দ হইয়া যায়।

নাধু সংসর্গে এত উপকার কেন ? উহাতে মন সন্বিষয়ের সংস্পর্শে আসে বলিয়া। জীবন চরিত পাঠে এত উপকার কেন ? মহৎ ব্যক্তিদিগের জীবনের মহৎ কার্য্য ও মহৎ ভাব সকলের সহিত আম।দের মন সংস্রবে আসে বলিয়া। সদ্গ্রন্থ পাঠে উপকার হয় কেন ? গ্রন্থনিহিত সন্তাব নিচয়ের সঙ্গে মনুষ্যের মন সংশ্লিষ্ট হইয়া যায় বলিয়া।

যদি ইহাই একটি মানসিক নিয়ম হইল যে, মনুযোর মন কেন বিষয়ের সংস্রবে আসে, সেইরপ হইয়া যায়,—নীচ, অপবিত্র বিষয়ের সংস্রবে আসিলে মীচ ও অপবিত্র হইয়া যায়, এবং মহৎ ও পবিত্র বিষয়ের সংস্রবে আসিলে মহৎ ও পবিত্র বিষয়ের সংস্রবে আসিলে মহৎ ও পবিত্র হয়,—তবে জিজ্ঞাসা করি, যাহার তুল্য পবিত্র ও মহৎ আর বিতীয় নাই, তাঁহার সংস্রবে আসিলে মন মহৎ ও পবিত্র হইবে না কেন ? যিনি পবিত্রতার অনস্ত উৎস, "ভ্রুমপাপবিদ্ধং" পরমেশ্বর, তাঁহার সহবাসে পবিত্র হইব না কেন ? 'কীটশু কীট' মনুষোর মহত্ব পাঠে মন মহভাবে বদি পূর্ণ হয়, তবে মহত্বের অনস্ত সাগরে নিমগ্র হইলে মহত্ব কাভ হইবে না কেন ?

য়দি ভকজনের সঙ্গে থাকিলে ছপ্রান্তির বল হাস হয়, তবে যিনি অথিল ব্রহ্মাণ্ডের পরম গুরু তাঁহার সঙ্গে থাকিলে পাপাসক্তি নিস্তেজ হইবে না কেন? তাঁহার তুলা পবিত্র, তাঁহার তুলা মহৎ, তাঁহার তুলা গুরুজন আর কোণার পাইব? কে বলে ব্রহ্মোপাসনা নিরম-বিক্রছ?

ব্রক্ষোপাসনার বিরুদ্ধে ১আপত্তি খণ্ডন। ১৮৩

উ শসনা ও নীতি।

আলোকপ্রাপ্ত যুবার আর একটি আপত্তি এই যে, নীতি-পরায়ণ হইলেই তো হয়; পরস্বাপহরণ করিও না, প্রবঞ্চনা করিও না, ব্যভিচার করিও না, অন্তায়পূর্ক্ক কাহারও মনে ক্লেশ দিও না, যথাসাধ্য পরোপকার কর, ইহা হইলেইত হইল। নীতিপ্রায়ণ হও, উপাসনা আবার কেন ?

নীতিপরায়ণ হইতেই হইবে যথার্থ কথা, সেই জন্মই পর-মেশ্বরের উপাসনা করি। উপাসনা যেমন সাধু প্রবৃত্তি সকলকে বর্দ্ধিত ও দৃঢ়ীক্বত করে, এমন আর কিসে করিতে পারে ?

যদি চিত্তকে নির্মাণ করিয়া ও হৃদয়কে প্রেমার্জ করিয়া ক্ষাতের নরনারীগণকে পবিত্র প্রেম নয়নে দেখিতে চাও, বদি আপনার হর্মলতা পরিহার পূর্মক, সংসারের বিপদ সঙ্কুল পথে অদম্যবলে চলিতে চাও, বদি পশুভাবকে পদতলে বিদলন পূর্মক, দেবভাবকে সমুজ্জল করিয়া মানব জীবনের মহহদ্দেশু সংসাধন করিবার বাসনা থাকে, তবে অনস্ত মঙ্গুলাব, প্রেম, পবিত্রতা সমন্বিত পূর্ণ শক্তি পরম দেবতার চরণাশ্রয় গ্রহণ কর,—তাহারই গুণ কীর্ত্তন কর, তাহারই বিশুদ্ধ স্থান করিয়া ক্যতার্থ হও।

উপাদনা কি ? পরমেশরে প্রীতি, ভক্তিও ক্বতজ্ঞতা অর্পণ করাতেই কি উপাদনা হয় না ? ইহাই যদি হইল তবে উপাদনা কেমন

করিয়া সন্তব হ^২ বে १ পিতা মাতাকে প্রীতি ও ভক্তি করা, তাঁহাদের প্রতি কৃতজ্ঞ হওয়া কি নীতি শাস্তের অন্ন্যাদিত নহে ? তবে যিনি পিতার পিতা, মাতার মাতা, অথল ব্রহ্মান্তের পিতা মাতা, তাঁহাকে প্রীতি ও ভক্তি করা কি নীতি বিরুদ্ধ কার্য্য ? উপকারীর প্রতি কৃতজ্ঞ হওয়া যদি নীতি হয়, তবে জীবের পক্ষে যাহার তুল্য উপকারী আর কেহ নাই, তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞ হওয়া কি নীতি বিগর্হিত কার্য্য ? যদি এমন কোন নীতি শাস্ত্র থাকে, যাহা পিতা মাতাকে ভালবাদিতে ও তাঁহাদের প্রতি কৃতজ্ঞ হইতে নিষেধ করে, তবে সেই নীতি শাস্তই বলিতে পাবে, জগতের পিতা মাতাকে ভক্তি করিও না, তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞ হইও না।

যিনি আসল মাতা, যিনি স্নেহকপে মাতৃ হৃদয়ে অবতীর্ণ না হইলে, মাতা আমাকে ত্বণিত মাংস্পিও জ্ঞানে শ্মশানে নিক্ষেপ করিতেন, তাঁহার প্রতি কি মাতৃভক্তি শিক্ষা করিব না ? যে নীতি বলে, পিতা মাতার প্রতি কৃতজ্ঞ ও ভক্তিমান্ হওয়ার প্রয়োজন নাই, স্কৃতরাং জগতের পিতা মাতাব প্রতি ভক্তি শিক্ষা করাও কর্ত্ব্য নহে, এমন নীতি যত শীঘ্র জগৎ হইতে বিলুপ্ত হইয়া যায়, ততই মঙ্গল। মাতৃভক্তি বিহীন অকৃতক্ষ পাষ্পের আবার নীতি কি ?

নীতি ও ধর্ম কি ভিন্ন ? পার্থিব মাতার প্রতি ভক্তি, ও ঈ্রারের প্রতি ভক্তি, উভয়ই ভক্তি, একট পদার্থ, কেবল পাত্তভেদ্ে নাম ভেদ, একটির নাম নীতি, আর একটির নাম

CALCUTTA PROPERTY OF THE PROPE

ব্রক্ষোপাসানার বিরুদ্ধে আপত্তি খণ্ডন। ১৮৫

আর এক ভাবে দেখিলেও নীতি ও ধর্ম অভিন্ন পদার্থ বিলয়া প্রতীত হইবে। নীতি যাঁহার আদেশ, ধর্ম উাঁহারই আদেশ। যে বলে নীতি ও ধর্ম ভিন্ন, সে ধর্ম-তত্ম বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিক্ত। যে বলে নীতি ইহকালের জন্য, ধর্ম পর-কালের জন্য, সে ধর্ম-তব্ম বিষয়ে নিতান্ত মূর্য। একই পর্বত হইতে নিঃস্ত গঙ্গা ও যমুনা, যেমন প্রয়াগ তীর্থে একত্র মিলিত হইয়া সাগর সঙ্গমে ধাবিত হইতেছে, সেইরূপ পবিত্র পরমেশ্বর হইতে বিনিঃস্ত নীতি ও ধর্ম, ইহজীবনরূপ পবিত্র প্রয়াগ তীর্থে একত্রীভূত হইয়া অনস্ত জীবন সাগরাভিমুধে ধাবিত হইয়াছে।

উপাদনা ও তোষামোদ।

এখন আর একটি কথার উত্তর দিতে হইবে। নব্যতন্ত্রের কেহ কেহ বলেন, "পরমেশ্বর কি মানুষের মত তোষামোদ ভালবাদেন? ধনশালী বাবুর চতুঃপার্থে পার্য্তরগণ উপবিষ্ট হইরা বাবুব রূপযৌবন, খ্যাতিসন্ত্রম ও বিদ্যাবৃদ্ধির বিষয় যথন বর্ণনা করিতে থাকেন, বাবুর হৃদয়ে তথন আনন্দ ধরে না; যথোপযুক্তরূপে মধুরভাষী অন্তরগণের সন্তোষ দাধন করেন। পরমেশ্বর কি সেইরূপ মানুষের মত? তিনি কি তাঁহার আরাধনা ও গুণ-কীর্ত্তনে পরিতৃষ্ট হইরা আমাদিগকে অনুগ্রহ করেন? অনস্ত পরমেশ্বর আমাদের তোষামোদ বাকো ভূলিরা যান, ইহা কি কথন সম্ভবপর হইতে পারে?"

डेम्राटन रवं स्नन्त शालाभंगे कृषियाह्न, উश मिथिया कि

তুমি মনে মনে বা মুথে বলনা, "গোলাপ! তুমি কেম্ন ফুলর!" সরোবরে যে মনোহর কমলদল বিকসিত হইরাছে, ভাহার প্রতি নয়নপাত করিয়া কি বলনা, "শতদল! তুমি কেমন মনোহর!" পৌর্ণমাসী রজনীতে স্থার্ণবে ব্রহ্মাণ্ড ভাসাইয়া যথন পূর্ণ স্থাকর স্থাল আকাশে প্রফুটত হয়, ভখন কি বলনা, "স্থাকর! তোমার কি নিরুপম সৌন্দর্য! ভোমাকে দেখিলে ভাপিত চকু শীতল হয়!"

গোলাপ ও কমলফুলের তোষামদ কর কেন ? তাহারা কি সন্তুষ্ট হইয়া তোমার কিছু উপকার করিবে ? পূর্ণচন্দ্রের তোষামোদ কর কেন ? চক্রদেব তোমার প্রতি সন্তুষ্ট হইয়া, চক্রলোক হইতে মনি অর্ডার করিয়া কি তোমাকে কিছু অর্থ পাঠাইয়া দিবেন ? তোষামোদ নয়; মানবহৃদয় স্বভাবতঃ দৌলবর্যার প্রশংসা করে।

কিন্তু জড়ীয় সৌন্দর্য্য ভিন্ন কি আর সৌন্দর্য্য নাই ?
বীর-হৃদয় মহাপুরষ পর্বৃত্ত সমান বাধা-বিদ্ন অতিক্রম করিয়া
আপনার উদ্দেশ্য পথে অগ্রসর হইতেছেন দেখিলে কি
ডোমার হৃদয় স্বভাবতঃ তাহার সৌন্দর্য্য অন্নভব করে না ?
জননীস্বরূপা জন্মভূমির জন্য, স্বদেশ-প্রেমী আপনার সর্বস্থ বিসর্জন করিতেছেন দেখিয়া কি তুমি বিম্প্র হওনা ? দরিজ-বৎসল হৃদয়বান্ ব্যক্তির সম্পেহ হস্ত অনাথ শিশুর মন্তকে
ছাপিভ হইয়াছে দেখিয়া কি তোমার শ্রাণ মন বিগলিত
হয় না ! বদ্ধ বন্ধর জন্য প্রাণ দিতে প্রস্তৃত্ত দেখিলে তুমি কি
সেই নিঃসার্থ স্বর্গীয় বন্ধুতার নিরুপম সৌন্দর্য্য অনুভব করিতে পার না ? পতিপ্রাণা সতী প্রিয়তম প্রতির মঙ্গল সাধনে -মৃত্যুকে পধীস্ত তৃণতুল্য জ্ঞান করিতেছে দেখিলে কি তোমার হুদয় আপনা আপনি বলিয়া উঠে না "আহা ! কি স্থলর! কি স্থলর!"

প্রকৃত বীরত্বের সৌন্দর্য্য, স্বদেশ-বাৎসল্যের সৌন্দর্য্য,
নি:স্বার্থ পরোপকারের সৌন্দর্য্য, অক্কৃত্রিম বক্কৃতার সৌন্দর্য্য,
অক্লুপম দাম্পত্য-প্রণয়ের সৌন্দর্য্যের নিকট গোলাপ কি কমল
কি চক্রের শোভা কোন্ ছার! চরিত্রের শোভা, আধ্যাত্মিক শোভার তুলনায় জড় জগতের শোভা কোথায় থাকে! যদি
জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতার সৌন্দর্য্য কথন অক্তুব করিয়া বিমোহিত হইয়া থাক—সেই নিরাকার সৌন্দর্য্য প্রত্যক্ষ করিয়া
থাক,—তবে দেই পূর্ণ জ্ঞান, পূর্ণ মঙ্গল, "শুদ্ধমপাপবিদ্ধং"
পরমেশ্বরের সৌন্দর্য্য দেখিতে পাইলে কি মৃদ্ধ হইয়া অবাক্
হইয়া থাকিবে না? দাধক যথন ব্রদ্ধ-স্বরূপের অবর্ণনীয়
অরপ সৌন্দর্য্য অন্তব করিয়া বলেন, "তোমার জ্ঞান, প্রেম,
পবিত্রতার উপমা নাই; তোমার অতলম্পর্শ সৌন্দয্যদাগেরে
আমার ক্ষুদ্র ছদয় ডুবিয়া গেল," তথন কি তিনি তোষামোদ
করেন ? এমন কথা যে বলে তাহার তুল্য অন্ধ আর কে
আছে ?

আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য্যে মোহিত হইয়া যাহার হৃদয় স্বভাবতঃ তাহার প্রশংসা করে না, তাহাকে কেমন করিয়া বুঝাইব বে, পরমেশ্বরের আরাধনা তোষামোদ নহে ? তর্ক করিয়া কি বুঝান যায় ? তর্ক নয়; চিকিৎসা চাই। হৃদয়ের রোগ নাং

জন্মিলে কেই কখন, ওরূপ কথা বলিতে পারে না। রোগের চিকিৎসা আবশ্যক। ভূদর প্রকৃতিস্থ ইইলে মানুষ আপন আপনিই সকল ব্ঝিতে পারে।

পরমেশ্বর কি আমার কথার ভুলিরা কাজ করেন ? ধাঁহার অঙ্গুলির ইঙ্গিতে অসীম ব্রহ্মাণ্ড চলিতেছে, তিনি কি এই ক্ষুদ্র কীটের কথার বিচলিত হন ?—যে ঈশ্বর আমার মিন্ট কথার ভুলিরা যান, আমার অন্থরোধে কাজ করেন, আমি এমন ঈশ্বরের উপাসনা করি না। বাঁহার অনস্ত জ্ঞান-প্রণাদিত অপরিবর্ত্তনীয় ইচ্ছা, এই বিশাল বিশ্বের ক্ষুদ্র বৃহৎ যাবতীয় পদার্থকে নিয়মিত করিতেছে, তিনি কি আমার কথা শুনিয়া কাজ করেন ? সর্ব্বেই তাঁহার নিয়ম কার্য্য করিতেছে। অংমার আরাধনায় তিনি উপকৃত হন না, আমি নিজে উপকৃত হই;— তিনি বিচলিত হন না, আমার পাপাসক্তি বিচলিত হয়। উপাসনা তাঁহারই নিয়ম;—আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা সকলই এতাহার নিয়ম।

আত্মার ভৃপ্তি কোথায় ?

সেই পরাৎপর সত্য পুরুষের সাক্ষাৎ পূজা করিয়া ক্বতার্থ হও। আসল থাকিতে নকল কেন? সত্য থাকিতে কল্পনা কেন? আলোক থাকিতে অন্ধকার কেন? আমরা কি এতই হতভাগ্য যে, সেই সারাৎসার পরম পুরুষকে না পাইয়া মাটীর পূজা করিয়া মাটী হইব ? একাস্ত মনে যে তাঁহাকে ভাকিতে ব্রক্ষোপাসনার বিরুদ্ধে আপত্তি খণ্ডন। ১৮৯ পারে, সেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়। স্পনিষদ্কার মহর্ষি বলিতেছেন,—

নায়নাত্মা প্রবচনেন লভ্যো—
ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন।
যমে বৈষ বৃণুতে তেন লভ্য—
স্তব্যেষ আত্মা বুণুতে তনুং স্থাম।

জনেক উত্তম বচন দারা বা মেধাদারা অথবা বহু শ্রবণ দার। এই পরমাত্মাকে লাভ করা যায় না; যে সাধক তাঁহাকে প্রার্থনা করে, সেই তাঁহাকে লাভ কবে। পরমাত্মা এরীপ সাধকের সন্ধিনে আয়ু-স্বরূপ প্রকাশ করেন।

অনস্ত-স্বৰূপ প্রমেখবের উপাসনা ভিন্ন মানবাত্মা আর কিছুতেই চিরশান্তি লাভ করিতে পারে না। একজন সাধক বলিয়াছেন যে, যে প্রকাণ্ড তিমি অকুল-সাগরে আনন্দে সন্ত-রণ করিয়া বেড়ায়, তাহাকে যদি তোমার ক্ষুদ্র পৃক্রিণীতে আনিয়া কেল, তাহাতে কি সে স্থা হইবে ? যে স্থেন পক্ষী স্বাধীনভাবে অকান্ত পক্ষে অসীম প্রদারিত গগনে উজ্ঞীন হয়, পিঞ্জুরুদ্ধে ইইলে কি সে তৃপিলাভ্ ক্রুরিভে পাবে ? সোণার পিঞ্জুরুদ্ধে ইইলে কি সে তৃপিলাভ ক্রুরিভে পাবে ? সোণার

কুঁথ তিমি দেই অনন্ত অনৃত-কুকুরের মুখ থাকিবার জন্ত স্ট হিরাছে, পে কি ইংকুলংমাকের কুকুর প্রবলে কথন স্থী হউতে পারে? যে অমর পক্ষী অনন্ত অধ্যাত্ম আকাশে উড়ীরমান হইয়া মধুর স্বর্গীয় সংগীত বর্ষণ করিবার জন্ত জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, ইং সংসারের কুদ্র পিঞ্জরে সে কেমন করিয়া ছপ্তি অমুভব করিবে : — "যৌ, বভুমা নাল্লে স্থমস্কা।"

ভ্ষণ নিবাংশের জন্য যে ব্যক্তি মরীচিকার পশ্চাতে ধাবিত হয়, স্থেকপ্রে কে শ্রী স্থ লাভের আশা করে, সে ক্রন্দন করিবে না ে ক করিবে ? অটল পর্কত সমুথে থাকিতে থে চঞ্চল বালু ভূমির উপর গ্রহ নির্মাণ করে, অমৃত সাগরের তীরে দাঁড়াইয়া যে ও বালুকায় ভ্ষণ নিবারণ করিতে যায়, তাহার চক্রে নৈরাশ্যের অশ্রু দৃষ্ট হইবে না তো আর কোথায় হইবে ? কাড়, খণ্ডকে হীরক জ্ঞানে অতি যত্নে হৃদয়ে ধারণ করিতেছ, উহা পতিত হইয়া চূর্ণ হইয়া যাইতেছে, ভূমি হাহাকার করিয়া কাদিতেছ। যাহা সার, যাহা সত্য, যাহা স্থায়ী, যাহা ইহ সংসারকে অতিক্রম করিয়া অনস্ত পরলোকে পরিব্যাপ্ত, সেই পদার্থকে যত্ন করিয়া হৃদয়ে না ধরিলে এ হাহাকার আর কিছুতেই ঘুচিবে না। সত্যক্ষরপ পরমেশরের পদারবিন্দের মধু পান না করিলে আর কোথায়ও পূর্ণ ও স্থায়ী শাস্তি পাইবে না। সকলে বল, "ব্রেল ক্নপাহি কেবলং," "ব্রেল ক্নপাহি কেবলং"।